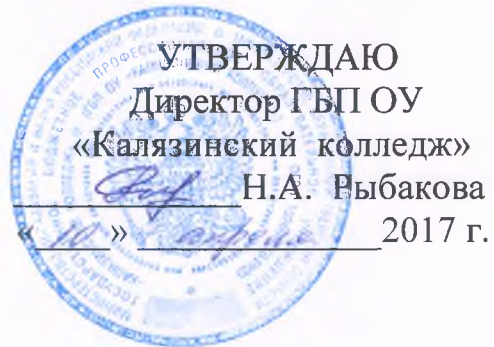


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Калязинский колледж»**

Принят на заседании Совета колледжа ГБП ОУ «Калязинский колледж» от 10 апреля 2017 года протокол №2

Калязин, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
Введение		3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	11
4.	Структура подготовки специалистов	21
4.1	Структура подготовки специалистов	21
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	22
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	24
5.	Содержание подготовки выпускников	25
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	25
5.2	Организация учебного процесса	32
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	37
6.	Качество подготовки выпускников	41
6.1	Мониторинг качества знаний	41
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	47
7.	Условия реализации образовательных программ	52
7.1	Кадровое обеспечение	52
7.2	Учебно-методическое обеспечение	57
7.3	Материально-техническая база	62
8.	Финансово-экономическая деятельность	65
9.	Воспитательная работа	67
10.	Организация работы Центра социально-психологического сопровождения	77
Заключение		82

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГБОУ СПО «Калязинский колледж» от 14 января 2014 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках представленных полномочий.

Исторические сведения: Калязинское педагогическое училище было создано как Калязинский филиал Тверского педагогического училища решением исполнительного комитета Тверской области Совета народных депутатов № 94 от 26 апреля 1991 года. Филиал реорганизован в Калязинское педагогическое училище с 1 ноября 2000 г. в соответствии с Законом РФ «Об образовании» приказом Департамента образования Администрации Тверской области № 324 от 31 октября 2000 года. С апреля 2009 года училище переименовано в ГОУ СПО «Калязинское педагогическое училище (техникум)».

Для расширения перечня оказываемых образовательных услуг, осуществления многопрофильности обучения приказом департамента образования Тверской области №32-к от 14.03.2011 года учреждение получает статус колледжа – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калязинский колледж» (ГОУ СПО «Калязинский колледж»).

С 19.07.2011 года приказом департамента образования Тверской области №120-к – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калязинский колледж» (ГБОУ СПО «Калязинский колледж»).

С 25.09.2015 года приказом Министерства образования Тверской области №2249/ПК – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж» (ГБП ОУ «Калязинский колледж»).

Юридический адрес: 171573 Тверская область, г. Калязин, ул. К. Маркса, д. 12/15

Фактический адрес: 171573 Тверская область, г. Калязин, ул. К. Маркса, д. 12/15

Миссия колледжа: создание условий для формирования конкурентоспособной и адаптированной личности, обладающей ключевыми общими и профессиональными компетентностями, имеющей гражданско-патриотическую позицию, способной к успешной социализации в обществе, востребованной на рынке труда, готовой к постоянному профессиональному росту.

Стратегическое направление. Формирование колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного современного учреждения системы среднего профессионального образования соответствующего перспективным потребностям сферы образования, сервиса и туризма Тверской области.

Цель: создание в колледже на основе модульно-компетентного подхода современной системы качества образования и образовательной среды, способной подготовить компетентного специалиста и позволяющей повысить уровень образованности студентов, их интеллектуальный потенциал для включения в активную, творческую, профессиональную деятельность и самоутверждения в ней.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Модернизация и разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

2. Создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, профессионально важных качеств студентов и выпускников посредством использования высокоэффективных педагогических технологий.

3. Формирование социокультурной среды колледжа, направленной на развитие социально-значимых компетенций обучающихся.

4. Обновление учебно-методического обеспечения на модульно-компетентной основе для повышения качества подготовки специалистов.

5. Совершенствование механизмов управления учебно-воспитательным процессом и качеством профессиональной подготовки специалистов в рамках реализации системы менеджмента качества.

6. Внедрение в колледже эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных

компетенциях и обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.

7. Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности колледжа за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.

8. Обеспечение возможности формирования индивидуальных образовательных программ.

Лицензия: Серия 69Л01 № 0001453, регистрационный № 533 от 25.09.2015 г. (срок действия лицензии бессрочный).

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 69А01 №0000538, регистрационный №299 от 20.10.2015г. (свидетельство действительно до 20.10.2021 г.).

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тверской области, Уставом ГБП ОУ «Калязинский колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области 10.06.2015 №75-к) и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет федеральные государственные образовательные стандарты, программы подготовки специалистов среднего звена специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период разработаны и утверждены 5 локальных нормативных актов:

1. Правила приёма граждан на обучение в ГБП ОУ «Калязинский колледж» по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 2017-2018 учебный год.

2. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

3. Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда.

4. Положение об обеспечении безопасности в колледже.

5. Положение о пропускном режиме в колледже.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тверской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с учредителем и Уставом колледжа.

Управление Учреждением осуществляется Конференцией работников и обучающихся, Советом колледжа, а непосредственное управление – директором.

Структура системы управления Учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура системы управления колледжа представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители – председатели методических комиссий – преподаватели – кураторы групп - студенты), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместители директора, учебная часть, хозяйственная служба, бухгалтерия) тесным образом связана с органами самоуправления (Совет колледжа, педагогический и методический Советы, студенческий совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, в первую очередь связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам и модулям, обсуждением и утверждением планов

учебно-воспитательной, методической работы; анализом состояния их исполнения, промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля знаний студентов, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок преподавателей и др. Научно-методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической работе.

Центр социально-психологического сопровождения предназначен для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии.

К органам студенческого самоуправления относятся общее собрание студентов и избранный на нем студенческий совет. Общее собрание студентов, как форма прямой демократии, является высшим органом студенческого самоуправления, который наделен полномочиями на принятие управленческих решений, обязательных для выполнения всеми членами студенческого коллектива.

Директор несет ответственность перед студентами, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Разграничение полномочий между директором колледжа и органами самоуправления учреждения определяется Уставом.

Комплектование штата работников колледжа осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных, как правило, на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных законодательством, заключаются срочные трудовые договоры. Заработная плата работнику учебного заведения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, должностными обязанностями и должностной инструкцией.

На каждый учебный год разрабатывается план учебно-методической и воспитательной работы, составляются планы структурных подразделений. Колледж ежегодно представляет бухгалтерскую, финансовую, статистическую и иную отчетность, установленную действующим законодательством.

Деятельность колледжа обеспечивается системой взаимодействующих документов: приказы, распоряжения, решения, протоколы, представления;

документы финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности; документы кадровой службы для работников и обучающихся; объяснительные записки, заявления, заключения, справки и т.д.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутриколледжным планом контроля и графиком внутриколледжного контроля.

Внутриколледжный контроль включает в себя систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий, производственной практики, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий в соответствии с графиками внутриколледжного контроля;

- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (аттестационные семестровые ведомости успеваемости и посещаемости, ведомости дипломных оценок);

- контроль и анализ уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения контрольных работ и срезов, проведение фронтальных контрольных и проверочных работ;

- анализ планирующей и учетной документации педагогических работников, проверка журналов теоретического и производственного обучения.

Организацию и контроль ведения делопроизводства осуществляет секретарь учебной части и специалист по кадрам. Документационное обеспечение управления ведется в соответствии с номенклатурой дел. Оформление, выдача и хранение документов об образовании проводится в соответствии с действующей Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает

эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	373
1.2.1	По очной форме обучения	человек	164
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	209 (в т.ч. 42 - платно)
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	65
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и	человек/%	22/88%

	"отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	44/26,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/80%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/58%
1.11.2	Первая	человек/%	5/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	-	-

	обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14 772,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	820,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	110,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	человек/%	2/0,54%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/21%

4. Структура подготовки специалистов

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базовой и углубленной подготовки. Формы реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, очно-заочная.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам, программам дополнительного образования:

Общее образование

- Среднее общее образование

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное образование

- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 49.02.01. Физическая культура
- 43.02.10. Туризм
- 43.02.11. Гостиничный сервис
- 39.02.01. Социальная работа

Профессиональное обучение

В настоящее время колледж реализует:

- *основные образовательные программы по специальностям:*

Дошкольное образование (очно-заочная форма);

Преподавание в начальных классах (очная и очно-заочная);

Туризм (очная);

- *дополнительные образовательные программы:*

Подготовка детей к школе;

Профессиональная переподготовка (дошкольное образование, физическая культура и спорт);

- *профессиональное обучение:*

Оператор ПЭВМ;

Продавец продовольственных и непродовольственных товаров.

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием в колледж на 2016-2017 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Тверской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с организациями, работа с ЦЗН г. Калязина, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, средствами массовой информации, целевая подготовка. Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Данные о приеме в ГБП ОУ "Калязинский колледж" в 2015-2016 гг.

Код	Специальность	2015			2016		
		очная	очно-заочная	очно-заочная внебюджет	очная	очно-заочная	очно-заочная внебюджет
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	23	6	42	24	6
44.02.01	Дошкольное образование	-	24	5	-	20	5
43.02.10	Туризм	25	-	-	23	-	-
Всего:		50	47	11	65	44	11

В 2016 году контрольные цифры приема выполнены на 88% (по специальности Преподавание в начальных классах – 88%, Дошкольное образование – 80%, Туризм – 92%).

Наименование специальности	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	Трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	6/50	0	1/8	2/17	3/25	0
43.02.10 Туризм	13	3/23	4/31	3/23	1/8	2/15	0

Абитуриенты, принятые на обучение, распределяются по месту жительства следующим образом:

- г. Калязин – 37%
- Московская область – 21%
- г. Кашин – 19%
- Калязинский район – 11%
- г. Кимры – 6%
- Кашинский район – 4%
- п. Кесова Гора – 2%

Анализ результатов приема по аттестатам основного общего образования:

Преподавание в начальных классах

Учебный предмет	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	54,5%	3,64
Литература	51%	3,7
История	54,5%	3,64
Обществознание	57,5%	3,64
Математика	45,5%	3,48
Физика	48,5%	3,52
Химия	42%	3,48
Биология	60,5%	3,76
Иностранный язык	51%	3,67
	51,7%	3,61

Туризм

Учебный предмет	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	50%	3,58
Литература	25%	3,25
История	16%	3,25
Обществознание	58%	3,58
Математика	42%	3,42
Физика	16%	3,17
Химия	8%	3,08
Биология	25%	3,25
Иностранный язык	42%	3,42
	31,3%	3,33

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве и об организации практики с 24 различными организациями, предприятиями и ведомствами г. Калязина и Тверской области.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство выпускников 2016 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	Трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	6/50	0	1/8	2/17	3/25	0
43.02.10 Туризм	13	3/23	4/31	3/23	1/8	2/15	0
Итого:	25	36%	16%	16%	12%	20%	0

В 2016 году выпуск составил 25 человек. В целом, трудоустроены все выпускники (на учете в центре занятости выпускников нет), по специальности работают около 36%.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Все рабочие программы имеют четкую структуру:

- паспорт с указанием места в общей структуре ОПОП, цели и задач, вида деятельности (для ПМ), профессиональных компетенций, практического опыта (для ПМ), умений, знаний;
- рекомендуемое количество часов на усвоение с конкретизацией на практические занятия и самостоятельную работу;
- результаты освоения профессионального модуля;
- содержание учебной дисциплины (или профессионального модуля) с конкретизацией тем, дидактических единиц, количества часов, уровня усвоения, тематикой практических занятий, видов самостоятельных работ, для ПМ видов работ по учебной и производственной практик, тематикой курсовых работ в части предусмотренного профессионального модуля;

- условия реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей с указанием названия кабинетов, оборудования, информационных источников;
- формы контроля оценки результатов усвоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует ФГОС по реализуемым специальностям. Объем часов, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули, определен с учетом рекомендаций ФГОС, в том числе и в вариативной его части. Разработаны рабочие программы по основным видам практик профессиональных модулей для всех реализуемых специальностей. Каждый вид практики предполагает: виды заданий с конкретизацией его содержания; алгоритм выполнения задания; формы отчетности. Все задания направлены на приобретение практического опыта, формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Реализация рабочих программ ориентирована на освоение учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными и общими компетенциями, приобретение практического опыта, умения и знания.

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН и ОП имеют профессиональную направленность, которая отражена в выборе учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей за счет вариативной части ОПОП.

В определении содержания практических занятий и самостоятельных работ в циклах ЕН и ОП имеют место задания, направленные на мотивацию к профессиональной деятельностью в соответствии со специальностью.

Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей имеют составную часть, предполагающую самостоятельную работу студентов, на которую отводится 50% времени от общего количества аудиторных часов. Виды самостоятельной работы и их содержание определяется темами, требующими дополнительного изучения материала, и теми профессиональными и общими компетенциями, которые должны быть сформированы у студентов. Целесообразность и эффективность видов самостоятельных работ (анализ, подбор информации или материалов, систематизация материалов, создание схем (таблиц), разработка презентаций и проектов и т.д.) обеспечивая тем, что они являются базой подготовки студентами к аудиторным занятиям (семинарам, практическим занятиям) и к выполнению учебной и производственной практик. Это позволяет реализовать требования к выпускникам в соответствии с ФГОС СПО.

Формирование профессиональных и общих компетенций, умений, знаний осуществляется за счет активных методов организации

образовательного процесса (командных, деловых игр, проектных, диалоговых, дискуссионных, проблемных и др.) и интерактивных форм проведения занятий.

В то же время, все они непосредственно связаны и внеаудиторной работой, которая предполагает частичное или полное выполнение отдельных заданий при подготовке к учебным занятиям.

В рабочих программах прописаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, контрольная обязательная работа, экзамен, экзамен (квалификационный)). Если в течение изучения учебной дисциплины или МДК профессионального модуля учебным планом рекомендуются разные формы промежуточной аттестации, то в содержании определено конкретное место проведения и его форма. Представленные формы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО и учебным планам.

Рабочие программы обеспечены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей: паспорта фонда оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Паспорта фонда оценочных средств разработаны на весь курс учебной дисциплины и МДК профессионального модуля на основе разработанных практических занятий и самостоятельных работ с учетом форм промежуточной аттестации.

Текущий контроль в зависимости от специфики учебной дисциплины или МДК профессионального модуля предполагает разнообразные материалы: вопросы для обучения или устного опроса, представление или презентация разработанных материалов (фрагментов работы с детьми, дидактических материалов и т.д.), выполненные задания в рабочих тетрадях, обсуждение рефератов (докладов) и т.д. В качестве материалов к промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные работы, экзаменационные материалы.

В рамках методических материалов разработаны контрольно-измерительные материалы к текущему, промежуточному контролю и итоговому контролю.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 44.02.01 Дошкольное образование		Код и наименование спец-ти 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Код и наименование спец-ти 43.02.10 Туризм	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3г.10 мес.	3 г.10 мес. (очно-заочное)	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов.	ОГСЭ-5	ОГСЭ-5+3В	ОГСЭ-5	ОД-12 ОГСЭ-5+3В	ОГСЭ-4	ОД-13 ОГСЭ-4+3В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2+1В
	ОП-5	ОП-6+2В	ОП-5	ОП-5+1В	ОП-4	ОП-4+3В
	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ
	УП	УП	УП	УП	УП	УП
	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП
	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 (В)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 6 ПМ.03 - 4 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 1	ПМ.01 - 3 ПМ.02 – 6 +1В ПМ.03 - 4 + 1В ПМ.04 – 1+1В ПМ.05 – 1+1В	ПМ.01-8 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01-8+2В ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05 -3В	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-1В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -732 час. ЕН - 186 час. П – 2322 час. ОП - 558 час. ПМ – 1764 час.	ОГСЭ – 1020час. ЕН - 204 час. П – 3420 час. ОП - 756 час. ПМ – 2664 час	ОГСЭ-732 час. ЕН - 186 час. П – 2322 час. ОП - 504 час. ПМ – 1818 час.	ОД – 2206 час. ОГСЭ-1029час. ЕН - 186 час. П – 3429 час. ОП - 723 час. ПМ – 2706 час	ОГСЭ-462 час. ЕН - 141 час. П – 1395 час. ОП - 441 час. ПМ – 954 час.	ОД – 2205 час. ОГСЭ – 638 час. ЕН - 370 час. П – 1854 час. ОП - 660 час. ПМ – 1194 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине	ОГСЭ-488 час.	ОГСЭ – 680 час.	ОГСЭ-488 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ-686час.	ОГСЭ-308 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 416 час

обязательных (аудиторных) часов	ЕН - 124 час. П – 1548 час. ОП - 372 час. ПМ – 1176 час.	ЕН - 136 час. П – 2280 час. ОП - 504 час. ПМ – 1776 час.	ЕН - 124 час. П – 1548 час. ОП - 336 час. ПМ – 1212 час.	ЕН - 124 час. П – 2286 час. ОП - 388 час. ПМ – 1898 час.	ЕН - 94 час. П – 930 час. ОП - 294 час. ПМ – 636 час.	ЕН - 252 час. П – 1240 час. ОП - 444 час. ПМ – 796 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	16 нед.	16 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	86 нед.	86 нед.	86 нед.+ 39 нед.	86 нед.+ 39 нед.	53 нед.+ 39 нед.	53 нед.+ 39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед. + 2 нед.	3 нед.+2 нед.	3 нед.+2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.	23 нед.+ 11 нед.	23 нед.+ 11 нед.	13 нед.+ 11 нед.	13 нед.+ 11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10-11 нед.	10-11 нед.	10-11 нед.	10-11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.– 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)	Макс.–344 час.; Ауд.- 172 час.	Макс.–344час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)	Макс. – 396 час. Ауд.- 198 час.	Макс.– 212 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 106 час. (2 час. в нед)	Макс.–212 час. Ауд.- 106 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -176 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -106 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -106 Безопасность жизнедеятельности - 68

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация очно-заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на очно-заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины и МДК спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине и МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, докладов, презентаций и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По очно-заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, лекции, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы по дисциплинам и МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются Программы ГИА каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Работа очно-заочного отделения

В 2015-2016 учебном году обучение на очно-заочном отделении ГБП ОУ «Калязинский колледж» проводилось по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

На очно-заочном отделении обучаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения профессиональной программы по очно-заочной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Обобщенные данные по месту жительства студентов

Курс	1 НК	1 ДО	2 НК	2 ДО (1)	2ДО (2)	3НК	3ДО (1)	3ДО (2)	Всего	%
Калязин и Калязинский р-н	7	1	5	8	6	3	8		38	23
Кашин и Кашинский р-н	3	3	5	7	6	3	9	3	39	24
Кимры и Кимрский р-н	11	9	6	2	11	7	7	5	58	35
Кесовогорский р-н	2								2	1
Талдомский р-н	2					3			5	3
Дмитров и Дмитровский р-н		2	1						3	2
Дубна		1							1	0.5
Сергиев-Посад и р-н		11	2	3	1				17	11
Сонково				1					1	0.5

На начало учебного года численность студентов очно-заочного отделения - 174 чел.

Специальность	Бюджет	На платной основе	Всего
44.02.02. Преподавание в начальных классах (3 курс)	13	3	16
44.02.01. Дошкольное образование 3 курс (1 группа)	24	-	24
44.02.01. Дошкольное образование 3 курс (2 группа)	-	8	8
44.02.02. Преподавание в начальных классах (2курс)	17	2	19
44.02.01. Дошкольное образование 2курс (1 группа)	21	-	21
44.02.01. Дошкольное образование 2курс (2 группа)	13	11	24
44.02.02. Преподавание в начальных классах (1курс)	20	5	25
44.02.01. Дошкольное образование (1курс)	22	5	27
Отчислены			
▪ за неуспеваемость и непосещение занятий			1
▪ по собственному желанию			9
▪ не приступили к занятиям			-
Численность студентов на 01.04.16 -164 чел.			

Цель работы очно-заочного отделения - подготовка конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка, в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

В 2015 – 2016 учебном году работа очно-заочного отделения определялась следующими **задачами**:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров, понимающих сущность и социальную значимость своей профессии, получающих свое образование параллельно с трудовой деятельностью.
2. Планирование, организация и контроль учебного процесса по реализуемым в колледже учебным планам специальностей.
3. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью.
4. Разработка УМК и пополнение материально-технической базы по специальностям.
5. Организация и проведение профориентационной работы.
6. Создание комплекса условий для сохранения контингента учащихся и их социальной адаптации.

1. Организационно - методическая работа

Преподавателями в течении учебного года осуществлялась разработка КОС по различным дисциплинам и модулям. Учитывая специфику очно-заочного обучения и особенности контингента студентов, преподавателям приходилось тщательно проектировать будущий образовательный процесс, подбирать наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находиться в поиске путей обновления учебного процесса, направленных на качественную подготовку специалиста в соответствии с требованиями нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др.

2. Проведение экзаменационной сессии

Учебный процесс на очно-заочном отделении был организован в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором. *Формами промежуточной аттестации* являлись:

- экзамены по отдельным дисциплинам (устная форма, тестирование, защита творческих проектов и др.);
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям;
- зачет по отдельным дисциплинам.

Учебный процесс ориентирован в большей степени на самостоятельную работу студентов. Её основной целью является организация, направление, контроль работы студентов, своевременное оказание им педагогической помощи по каждой дисциплине, входящей в учебный план.

Основными формами организации учебного процесса в период сессии являлись обзорные и текущие лекции, практические занятия, тренинги, исследовательская и самостоятельная работа студентов.

В качестве средств обучения были использованы мультимедийные презентации, видеофильмы (педагогика, психология, анатомия), ЭОРы (МХК, история), учебно-методическая, справочная и периодическая литература (иностранный язык, русский язык и культура речи, педагогика), наглядные пособия (плакаты, иллюстрации на занятиях по анатомии), дидактический материал.

Проведены практические работы по информатике с использованием компьютерных технологий в Word, Excel, Power Point, Paint.

Главными методами обучения на занятиях являлись лекция, практическая работа, фронтальная беседа, иллюстрация и демонстрация, видеометоды, работа с книгой, само- и взаимоконтроль.

В образовательном процессе ведется внедрение таких приемов и методов, как: метод проектов; портфолио студента; вебинары (онлайн-семинары и лекции); научно-практические конференции студентов. На занятиях успешно используются технологии синквейна .

Качество знаний студентов-заочников по курсам и специальностям

<i>Группы</i>	<i>Обучаются на «4-5»</i>	<i>Обучаются на «3»</i>
<i>1 курс НК</i>	24%	76%
<i>1 курс ДО</i>	30%	70%
<i>2 курс НК</i>	42%	58%
<i>2курс ДО(1)</i>	58%	42%
<i>2курс ДО (2)</i>	75%	25%
<i>3 курс НК</i>	69%	31%
<i>3 курс ДО(1)</i>	38%	62%
<i>3 курс ДО(2)</i>	50%	50%

Студенты, работающие по специальности, показывают глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и как следствие очень высокий результат на промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Профессиональна занятость студентов очно-заочного отделения

<i>Группа</i>	<i>Не работают</i>	<i>Работают в других сферах</i>	<i>Работают по специальности</i>
1 курс НК	4%	68%	28%
1 курс ДО	–	30%	70%
2 курс НК	–	32%	68%
2 курс ДО(1)	5%	24%	71%
2 курс ДО (2)	–	4%	96%
3 курс НК	–	19%	81%
3 курс ДО (1)	–	9%	91%
3 курс ДО (2)	–	–	100%

74% студентов от общего числа работают по специальности, 25% работают в других сферах, 1% -не работают.

Для подготовки к экзаменам, в процессе выполнения дипломных и курсовых работ студенты пользуются имеющимися фондами библиотеки колледжа, занимаются в читальном зале, где собраны учебники, энциклопедии, журналы, методические рекомендации и указания по изучению дисциплин, по выполнению домашних контрольных работ и пр.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практика – важнейшая составная часть профессиональной подготовки будущих учителей, воспитателей, специалистов по туризму. Проводится с целью формирования у студентов системы умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы.

Практика в колледже проводится на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается зав. практикой и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Эффективно организованная практика носит постоянно усложняющийся характер. Практика включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);

- практику по профилю специальности (производственную);

- практику преддипломную.

Практика в ГБП ОУ «Калязинский колледж» проводилась в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами, Положением по практике, программами практики по следующим специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 43.02.10 «Туризм».

За период с 01.04.16 г. по 01.04.17 г. проводились следующие виды практики:

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

- УП.01.02 Практика наблюдений и показательных уроков и занятий;
- ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика;

- ПП.01.02 Пробные уроки и занятия;
 - УП.02.01 Подготовка к летней практике;
 - ПП.02.02 Летняя практика;
 - УП.01.01 Краеведческая практика;
 - ПП.01.01 Первые дни ребёнка в школе;
 - ПП.02.01 Практика по внеучебной воспитательной работе;
 - УП.03.01 Ознакомительная практика «Классное руководство»;
 - УП.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса;
 - ПДП Преддипломная практика.
 - ПП.05.01 Физическая культура
- По специальности 43.02.10 «Туризм»:
- УП.01 и ПП.01 Предоставление турагентских услуг;
 - УП.02 и ПП.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов;
 - УП.03 и ПП.03 Предоставление туроператорских услуг;
 - ПП.04 Управление функциональным подразделением;
 - ПП.05 Предоставление экскурсионных услуг;
 - ПДП Преддипломная практика.
- По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
- УП.01 и ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»
 - УП.02 и ПП.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;
 - УП.03 и ПП.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
 - ПП.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
 - ПП.05 Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Успешным было объединение двух видов практики совершенно разных специальностей. Это УП.02.01 Подготовка к летней практике (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) и УП.02.01, ПП.02.01. Предоставление услуг по сопровождению туристов в рамках МДК.02.02 Организация досуга туристов (специальность 43.02.10 Туризм). Практика проходила на базе колледжа в виде инструктивного лагеря, где студенты были разбиты на отряды.

Результативность прохождения практики

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
31 НК	Психолого-педагогическая	4,2	4,2
	Практика по внеучебной воспитательной работе	4	
	Пробные уроки (за 2015-2016 уч. год)	4,3	
	Летняя практика	4,1	
41 НК	Пробные уроки (промежуточные результаты за 2016-2017 уч. год)	3,9	4,2
	Практика по физической культуре	4,2	
	Преддипломная практика (за 2015-2016 уч. год)	4,5	

В группе 21НК по всем видам учебной практики студентам выставлено «зачтено».

Специальность 43.02.10 «Туризм»

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
21 Т	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг (2015-2016 уч.год)	4,2	4,2
	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов (2015-2016 уч.год)	4,2	
31 Т	ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг» (2016-2017 уч.год)	3,9	4,1
	ПМ.04 «Управление функциональным подразделением» (2015 – 2016 уч.год)	4,2	
	ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг» (2015 – 2016 уч.год)	4,2	
	Преддипломная практика (2015 – 2016 уч.год)	4,2	

Базами прохождения различных видов практики являлись:

- для специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - общеобразовательные школы г. Калязина и Калязинского р-на и другие общеобразовательные школы Тверской области;

- для специальности 43.02.10 «Туризм» - учебная «Турфирма» на базе ГБП ОУ «Калязинский колледж»; ООО Бюро путешествий «Островок»

(Калязин), Муниципальное туристическое учреждение «Жемчужина» (Кашин); ООО «КАШИН ГРАД», Туристическая компания «Рассвет» (Сергиев Посад); ООО «Никольская слобода»; МАУ «Районный дом ремесел» (Калязин); Калязинский краеведческий музей им. И.Ф. Никольского
Со всеми вышеперечисленными базами практики заключены договора.

- для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (очно-заочное отделение) - дошкольные образовательные учреждения Тверской области (по месту работы студентов – заочников).

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями не только Тверской области, но и близлежащих областей, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный, курсовая работа.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях методических комиссий, утверждаются председателем МК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

В период с 1 по 17 марта 2017 года в рамках самообследования были проведены контрольные (директорские) работы по специальностям «Туризм» и «Преподавание в начальных классах». Контрольными работами охвачены 8 групп – 148 студентов (90%).

Преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы (в тестовой форме) по всем циклам дисциплин и модулей (28 дисциплин и 14 МДК по всем профессиональным модулям). Подведение итогов контроля проводилось по единым критериям оценивания. В целом, по колледжу получены следующие результаты: «5» - 18,9% (2016 - 21,4%), «4» - 43,9% (38,4%), «3» - 35,9 (39,9%), «2» - 1,3% (0,3%). Успеваемость составила 98,7% (2016 - 99,7%), качество знаний – 62,8% (2016 – 58%), степень обученности – 60% (2016 - 60%), средний балл – 3,8 (2016- 3,8). Данные результаты являются положительными, в основном коррелируют с данными промежуточной аттестации (в пределах 5-7%).

Наиболее низкие показатели качества знаний по специальности «Туризм»: история – 45%, управление деятельностью функционального подразделения – 45%, организация туристской индустрии – 40%. Высокие показатели по дисциплинам и МДК: ИКТ в ПД, безопасность жизнедеятельности – по 90%, мировая художественная культура – 79%.

Наиболее низкие показатели качества знаний по специальности «Преподавание в начальных классах»: обществознание – 37,5%, ТиМОД классного руководителя – 45%, математика, естествознание, история – по 46,9%. Высокие показатели по дисциплинам и МДК: психология – 83,3%, ТООО в НК – 95%.

В ходе анализа проведенных работ выявлены вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение по конкретным разделам и темам, комиссией даны рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях студентов. Среди них: проведение дополнительных индивидуальных и групповых консультаций,

организация повторения темы, увеличение количества практических упражнений и заданий, продуманное использование тренировочных тестов и др.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблице.

Результаты проведения контрольных (директорских) работ Специальность «Туризм»

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК	Курс	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных	Результаты выполнения								Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»					
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
ОД	Математика	1	17	15	0	0	9	60	5	33,3	1	6,7	93,3	60	51	3,5
	Естествознание	1	17	15	0	0	8	53,3	6	40	1	6,7	93,3	53,3	50	3,5
	Русский язык и литература	1	17	15	2	13,3	6	40	6	40	1	6,7	93,3	53,3	54	3,6
	Обществознание	1	17	15	2	13,3	6	40	6	40	1	6,7	93,3	53,3	54	3,6
	Информатика	1	17	15	1	6,7	8	53,3	5	33,3	1	6,7	93,3	60	54	3,6
	Экономика	1	17	15	2	13,3	6	40	6	40	1	6,7	93,3	53,3	54	3,6
	По циклу:					8		46		39		7	93,3	54	53	3,5
ОГСЭ	История	2	21	20	3	15	6	30	11	55	0	0	100	45	54	3,6
	КИЦР	2	21	20	4	20	6	30	10	50	0	0	100	50	57	3,7
	МХК	3	20	19	1	5	14	74	4	21	0	0	100	79	60	3,84
	По циклу:					13		45		42		0	100	58	57	3,7
ЕН	География туризма	2	21	20	4	20	7	35	9	45	0	0	100	55	58	3,75
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	21	20	5	25	13	65	2	10	0	0	100	90	70	4,35
	Экологические основы природопользования	2	21	20	3	15	10	50	7	35	0	0	100	65	60	3,8
	По циклу:					20		50		30		0	100	70	63	4,0
ОП	Психология общения	2	21	20	3	15	11	55	6	30	0	0	100	70	61	3,85
	Организация туристской индустрии	2	21	20	2	10	6	30	12	60	0	0	100	40	51	3,5
	БЖ	2	21	20	5	25	13	65	2	10	0	0	100	90	70	4,15
	По ОП:					17		50		33		0	100	67	61	3,8
ПМ	Технология и организация турагентской деятельности	2	21	20	4	20	10	50	6	30	0	0	100	70	63	3,9
	Технология и организация сопровождения туристов	2	21	20	3	15	9	45	8	40	0	0	100	60	58	3,75
	Организация досуга туристов	2	21	20	4	20	7	35	9	45	0	0	100	55	59	3,8
	Технология и организация туроператорской деятельности	3	20	19	2	10	9	48	6	32	2	10	90	58	54	3,58
	Управление деятельностью функционального подразделения	3	20	20	1	5	8	40	10	50	1	5	95	45	49	3,45
	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	3	20	20	7	35	7	35	5	25	1	5	95	70	67	4,0
	По ПМ:					18		42		37		3	96,7	60	58	3,7
По специальности:					15		47		36		2	98	62	58	3,7	

**Результаты проведения контрольных (директорских) работ
Специальность «Преподавание в начальных классах»**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК	Курс	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных	Результаты выполнения								Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»					
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
ОД	Математика	1	32	32	2	6,3	13	40,6	17	53,1	0	0	100	46,9	51	3,53
	Естествознание	1	32	32	0	0	15	46,9	17	53,1	0	0	100	46,9	49	3,47
	Русский язык и литература	1	32	32	8	25	15	46,9	9	28,1	0	0	100	71,9	65	3,97
	Обществознание	1	32	32	4	12,5	8	25	20	62,5	0	0	100	37,5	51	3,5
	История	1	32	32	0	0	15	46,9	17	62,5	0	0	100	46,9	49	3,47
	По циклу:					9		41		50		0	100	50	53	3,6
ОГСЭ	Основы философии	4	18	18	1	5,5	8	44,5	9	50	0	0	100	50	52	3,55
	Русский язык и культура речи	2	24	24	11	45,9	8	33,3	5	20,8	0	0	100	79,2	75	4,25
	Иностранный язык	3	22	20	3	15	9	45	8	40	0	0	100	60	58	3,75
	По циклу:					22		41		37		0	100	63	62	3,8
ЕН	Математика	2	24	24	5	20,8	12	50	7	29,2	0	0	100	70,8	63	3,92
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	24	24	8	33,3	10	41,7	6	25	0	0	100	75	69	4,08
	По циклу:					27		46		27		0	100	73	66	4,0
ОП	Педагогика	2	24	24	12	50	5	20,8	7	29,2	0	0	100	70,8	74	4,2
	Психология	2	24	24	6	25	14	58,3	4	16,7	0	0	100	83,3	68	4,08
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	24	24	5	20,8	10	41,7	8	33,3	1	4,2	95,8	62,5	60	3,79
	По ОП:					32		40		27		1	98,6	72	67	4,0
ПМ	ТООО в начальных классах	3	22	20	9	45	10	50	1	5	0	0	100	95	79	4,4
	Русский язык с методикой преподавания	4	18	18	3	16,7	7	38,9	7	38,9	1	5,5	94,5	55,6	56	3,67
	Детская литература с практикумом по ВЧ	2	24	24	9	37,5	7	29,2	8	33,3	0	0	100	66,7	68	4,04
	ТОНКМ с методикой	4	18	18	1	5,5	8	44,5	9	50	0	0	100	50	52	3,55
	Естествознание с методикой преподавания	3	22	20	6	30	7	35	7	35	0	0	100	65	65	3,95
	Основы организации внеурочной работы	3	22	20	3	15	8	40	8	40	1	5	95	55	56	3,65
	ТиМОД классного руководителя	3	22	20	4	20	5	25	11	55	0	0	100	45	56	3,65
	ТиПАМР учителя начальных классов	4	18	18	2	11,1	7	38,9	8	44,5	1	5,5	94,5	50	53	3,39
	По ПМ:					23		38		37		2	98	61	61	3,8
По специальности:					22		41		36		1	99	63	62	3,8	

**Мониторинг уровня профессиональной подготовки 2016 год
Специальность «Преподавание в начальных классах»**

Профессиональный модуль ПМ.03 "Классное руководство"

44.02.02 Преподавание в

Специальность начальных классах

Код обучающегося	ПК 3.1		Итоговый балл по ПК 3.1	% от макс кол-ва баллов (9 баллов)	ПК 3.2		Итоговый балл по ПК 3.2	% от макс кол-ва баллов (7 баллов)	ПК 3.3	% от макс кол-ва баллов (3 балла)	ПК 3.4	% от макс кол-ва баллов (3 балла)	ПК 3.5	% от макс кол-ва баллов (4 балла)	ПК 3.6	% от макс кол-ва баллов (5 баллов)	ПК 3.7	% от макс кол-ва баллов (4 балла)	ПК 3.8	% от макс кол-ва баллов (3 балла)	Итоговый балл	% от макс кол-ва баллов (38 баллов)	Освоены модули обучающимися (осв./не осв.)	Оценки		
	П4	П6			Т1	П3																			Т2	Т4
																								Итоговый балл	% от макс кол-ва баллов (38 баллов)	Освоены модули обучающимися (осв./не осв.)
01	3,5	5	8,5	94,4%	3	3	6	85,7%	2,5	83,3%	1,5	50,0%	3	75,0%	4	80,0%	3	75,0%	3	100,0%	31,5	82,9%	осв	хор		
02	4	3	7	77,8%	2	1	3	42,9%	2	66,7%	0,5	16,7%	4	100,0%	5	100,0%	2	50,0%	2	66,7%	25,5	67,1%	осв	уд		
03	4	2	6	66,7%	2	3	5	71,4%	3	100,0%	2	66,7%	2	50,0%	3	60,0%	2	50,0%	3	100,0%	26	68,4%	осв	уд		
04	4	4	8	88,9%	2	4	6	85,7%	2,5	83,3%	3	100,0%	4	100,0%	5	100,0%	4	100,0%	3	100,0%	35,5	93,4%	осв	отл		
05	4	0	4	44,4%	3	3,5	6,5	92,9%	3	100,0%	3	100,0%	4	100,0%	0	0,0%	3,5	87,5%	3	100,0%	27	71,1%	осв	уд		
06	2,5	2	4,5	50,0%	3	2	5	71,4%	1,5	50,0%	1	33,3%	4	100,0%	5	100,0%	2	50,0%	2	66,7%	25	65,8%	осв	уд		
07	4	3	7	77,8%	3	3	6	85,7%	3	100,0%	3	100,0%	3	75,0%	3	60,0%	2	50,0%	3	100,0%	30	78,9%	осв	хор		
08	3	1	4	44,4%	2,5	2	4,5	64,3%	2,5	83,3%	3	100,0%	3	75,0%	3	60,0%	1,5	37,5%	1	33,3%	22,5	59,2%	осв	уд		
09	4	3	7	77,8%	1	3	4	57,1%	1,5	50,0%	2	66,7%	4	100,0%	2	40,0%	3	75,0%	2	66,7%	25,5	67,1%	осв	уд		
10	2	4	6	66,7%	3	3	6	85,7%	1	33,3%	3	100,0%	2	50,0%	5	100,0%	1	25,0%	2	66,7%	26	68,4%	осв	уд		
11	0	0	0	0,0%	3	2	5	71,4%	1	33,3%	0,5	16,7%	1	25,0%		0,0%	4	100,0%	2	66,7%	13,5	35,5%	не осв	н		
12	4		4	44,4%	3	3,5	6,5	92,9%	3	100,0%	2	66,7%	3	75,0%		0,0%	3,5	87,5%	2	66,7%	24	63,2%	осв	уд		
13	4	4	8	88,9%	3	3,5	6,5	92,9%	3	100,0%	3	100,0%	4	100,0%	5	100,0%	3,5	87,5%	3	100,0%	36	94,7%	осв	отл		
14	4	3	7	77,8%	3	3	6	85,7%	1	33,3%	2	66,7%	4	100,0%	5	100,0%	1,5	37,5%	1,5	50,0%	28	73,7%	осв	хор		
15	1	4	5	55,6%	2	2	4	57,1%	3	100,0%	1	33,3%	1,5	37,5%	3	60,0%	0	0,0%	2,5	83,3%	20	52,6%	осв	уд		
Среднее значение																					26,4	69,5%				

Вывод: профессиональный модуль ПМ.03 "Классное руководство" по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах группой № 41 освоен (% освоения - **93,3**) - 14 чел

6.2 Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников в 2016 году проводилась на основании Программы итоговой государственной аттестации, согласованной с методической комиссией, заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденной директором колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников были предусмотрены выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура Программы формируется согласно п.1.2.2. «Методических рекомендаций по организации Итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования», Письму Минобразования России от 06.05.2003 г. № 18-51-415 ИН/18-28, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки №968 от 16.08.2013 г.)

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформированы две Государственные экзаменационные комиссии, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Председатели ГЭК были утверждены приказом Министерства образования Тверской области.

А) Результаты по специальности «Преподавание в начальных классах».

К государственной итоговой аттестации допущено 12 студентов очной формы обучения.

Все студенты (12), допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Три выпускника – 25% (2015 – 3%) получили диплом с отличием, три студента – 25% (2015 – 15%) завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности.

Группа 41НК

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломной работы
1.	Башкирова Ирина Владимировна	Дидактические принципы и методы обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе.
2.	Сергеева Алена Викторовна	Приемы организации деятельности учащихся начальных классов при ознакомлении с дробями.

3.	Герасимова Светлана Алексеевна	Условия формирования и развития детского коллектива через внеурочную деятельность.
4.	Задекова Марина Васильевна	Деятельность классного руководителя по формированию нравственного поведения младших школьников
5.	Золотцева Надежда Алексеевна	Эстетическое воспитание младших школьников средой декоративно-прикладного искусства.
6.	Капитонов Иван Константинович	Внедрение интернет-технологий в учебный процесс общеобразовательной школы.
7.	Козырев Александр Павлович	Воспитание силовых качеств обучаемых на занятиях спортивной борьбы.
8.	Лисицына Наталья Владимировна	Использование игровых методов в физическом воспитании младших школьников.
9.	Мельникова Александра Ивановна	Развитие читательского интереса младших школьников как способ из социального воспитания
10.	Рюмин Артём Витальевич	Воспитание физических качеств обучающихся с помощью игры в хоккей.
11.	Сезёмова Екатерина Вячеславовна	Активизация познавательной деятельности младших школьников при изучении растений и животных на уроках окружающего мира.
12.	Смирнова Екатерина Владимировна	Исследование проблемы развития логического мышления у детей в начальной школе.

Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, три темы предложены студентами, три – по заявкам организаций, шесть – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

Выпускники в ходе защиты раскрыли актуальность выбора темы, историю вопроса, а также разработанность проблемы в научной литературе. Практическая часть включала в себя проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценки результативности, состояла из разработанных занятий, уроков, учебно-методических пособий.

По итогам защиты 83% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл - 4,5.

Лучшими защитами, по мнению комиссии, стали работы студентов Капитонова И.К., Лисицыной Н.В., Смирновой Е.В. В данных работах представлен глубокий анализ изученного педагогического опыта по данной проблеме, студенты смогли показать как собственную позицию к изучаемой проблеме, так и оценить разные подходы и точки зрения других педагогов, грамотно составлены приложения. Приводятся разработанные конспекты занятий и уроков, методические рекомендации, результаты исследований. Работы имеют высокую педагогическую ценность и могут использоваться в практической работе учителей начальных классов.

В некоторых работах студентов имеются недостатки: нарушение логики в расположении материала, неправильное форматирование текста, допускаются орфографические и технические ошибки или опечатки.

Общие результаты подготовки студентов
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	12	100
2.	Количество дипломов с отличием	3	25
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	12	100
2.	Допущены к защите	12	100
3.	Принято к защите ВКР	12	100
4.	Защищено выпускных работ	12	100
5.	Оценки:		
	отлично	8	66
	хорошо	2	17
	удовлетворительно	2	17
	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний бал	4,5	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентами	3	25
7.2	по заявкам организаций, учреждений	3	25
7.3	в области поисковых исследований	6	50
8.	Количество ВКР, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	2	17
8.2	к внедрению	4	34

Вывод: выпускники отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Б) Результаты по специальности «Туризм»

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Туризм» была разработана цикловыми методическими комиссиями и утверждена директором 28 ноября 2015 года.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) выпускников проходила в установленные сроки в период с 15 по 28 июня 2016 года (согласно графика учебного процесса).

Все студенты (13), допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Три выпускника (23%) получили диплом с отличием, четыре студента (31%) завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности.

Группа 31Т

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема дипломной работы
1.	Базлова Светлана Алексеевна	Анимация как важнейшая составляющая досуговой деятельности туристов.
2.	Бардина Наталья Григорьевна	Значение планирования как функции управления подразделением.
3.	Бекренёва Анастасия Андреевна	Разработка тура выходного дня "Выходные в седле"
4.	Борисова Ирина Сергеевна	Разработка религиозного тура по «Тур в Израиль»
5.	Лебедева Алина Владимировна	Современные концепции досуга и досуговой деятельности.
6.	Ляпунова Анна Николаевна	Особенности разработка туров выходного дня.
7.	Мазурина Екатерина Михайловна	Анализ туристских ресурсов Тверского региона на примере Калязина и Калязинского района
8.	Моторин Иван Алексеевич	Составление программы обслуживания туристов в туристической зоне Тверской области «Русская Венеция».
9.	Назарова Ксения Анатольевна	Разработка экскурсионного тура «Город на воде»
10.	Носова	Разработка гастрономического тура «Для истинных

	Алеся Викторовна	гурманов»
11.	Сафонин Сергей Александрович	Разработка приключенческого тура «Тверские гонки»
12.	Соколова Мария Сергеевна	Разработка образовательного тура «Обо всем на свете»
13.	Шабанова Оксана Алексеевна	Мотивация и стимулирование персонала турфирмы как способ побуждения эффективно работать на организацию.

Тематика ВКР соответствовала содержанию профессиональных модулей. Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, две темы предложены студентами, три – по заявкам организаций, шесть – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

Оценка компетенций выпускников проводилась по показателям и критериям оценки результата выполнения и защиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы были выполнены в виде дипломных работ, которые носили опытно-практический характер. Работы выполнялись на базе практики. Работы оформлены и построены согласно требованиям, предъявляемым к дипломным работам. Состав и объем работ, в целом, соответствует заданию на них.

В процессе выполнения и защиты оценивались сформированность общих и профессиональных компетенций.

Все студенты продемонстрировали владение общими компетенциями: понимают значимость избранной специальности, сумели, в целом, организовать собственную деятельность при выполнении ВКР, умение работать в команде при выполнении заданий, большинство аргументировано обосновывают принятые решения.

Выпускники в целом владеют профессиональными компетенциями: умеют решать конкретные профессиональные задачи, готовы к самостоятельной работе.

По итогам защиты 92% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл - 4,4.

Лучшими защитами, по мнению комиссии, стали работы студентов Сафониной С.А., Лебедевой А.В., Моторина И.А.

Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	13	100

2.	Количество дипломов с отличием	3	23
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	31

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
43.02.10 Туризм**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	13	100
2.	Допущены к защите	13	100
3.	Принято к защите ВКР	13	100
4.	Защищено выпускных работ	13	100
5.	Оценки:		
	отлично	6	46
	хорошо	6	46
	удовлетворительно	1	8
	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний бал	4,4	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1	по темам, предложенным студентами	2	16
7.2	по заявкам организаций, учреждений	3	24
7.3	в области поисковых исследований	6	46
8.	Количество ВКР, рекомендованных:		
8.1	к опубликованию	2	16
8.2	к внедрению	4	32

Вывод: выпускники отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.10 «Туризм».

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

В настоящий момент в колледже работают 15 преподавателей: высшее образование имеют 14 преподавателей (93%); 1 преподаватель обучается в высшем профессиональном образовательном учреждении; средний возраст – 43 года; средний стаж работы – 21 год.

Данные по возрасту преподавателей:

20 – 30 лет – 13%;
31 – 40 лет – 27%;
41 – 55 лет – 40%;
Более 55 лет – 20%.

Данные по стажу преподавателей:

0 – 5 лет – 7%;
6 – 10 лет – 7%;
11 – 20 лет – 40%;
Более 20 лет – 46%.

Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 7 чел. (46%), первую квалификационную категорию - 5 чел. (33%).

Многие преподаватели имеют федеральные, региональные и отраслевые награды:

- Почетный работник СПО – 2 чел.
- Почетный работник общего образования – 1 чел.
- Грамота Минобразования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 3 чел.
- Благодарность Губернатора Тверской области – 2 чел.
- Почетная грамота Минобразования Тверской области – 12 чел.
- Благодарность Минобразования Тверской области – 5 чел.
- Почетная грамота Законодательного Собрания Тверской области – 3 чел.
- Почетная грамота Главы Калязинского района – 10 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и

переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет (с 1 сентября 2013 года не реже одного раза в 3 года).

Большинство преподавателей в 2016 году приняли участие в проекте «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма», реализованного Федеральным агентством по туризму и ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

В работе семинаров, вебинаров, конференциях приняли участие все преподаватели колледжа, прошли повышение квалификации 12 преподавателей.

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

Организация	Тема	Месяц, год
ФГБУ «Российская академия образования»	II Всероссийский форум педагогических колледжей, г. Волгоград	Ноябрь 2016 Кол-во участников: 1
Информационно-внедренческий центр АВЕРС	Вебинар: «Аверс: Порталы и сайты организаций системы образования»	Июнь 2016 Кол-во участников: 1
Национальная предпринимательская сеть	Международный вебинар: «Время действовать: профориентация через предпринимательство и проектную работу»	Декабрь 2016 Кол-во участников: 1
МДОУ Детский сад «Сказка»	Районное методическое объединение воспитателей. Проведение практического занятия по теме «Эмоциональное благополучие дошкольников»	Апрель 2016 Кол-во участников: 1
ГКУ «Тверской областной Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Семинар: «Социальная адаптация выпускников: преемственность в работе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и организаций профессионального образования»	Май 2016 Кол-во участников: 1
Центр суицидальной первенции ГБУЗ ОКПНД г. Твери	Семинар: «Информационная и методическая помощь в работе с потенциальными суицидами несовершеннолетних»	Октябрь 2016 Кол-во участников: 2
Министерство образования Тверской области	Проектный семинар: «Концепция воспитательной работы в системе профессионального образования Тверской области»	Март 2017 Кол-во участников: 2
Министерство образования Тверской области	Семинар: «Государственная итоговая аттестация на принципах Worldskills в профессиональной организации»	Март 2016 Кол-во участников: 1
Издательство	Вебинар	Март 2016

«Просвещение»	«Достижение личностных результатов на уроках по курсу ОРКСЭ»	Кол-во участников: 1
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Достижения метапредметных результатов на уроках ОРКСЭ»	Декабрь 2016 Кол-во участников: 1
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Поисково-исследовательская деятельность на уроках ОРКСЭ»	Декабрь 2016 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Учебно-методический комплект по Истории России. Картографические пособия по истории»	Январь 2017 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории в 2017 г.»	Ноябрь 2016 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Формирование навыков самостоятельной работы средствами УМК издательства «Просвещение» по литературе»	Ноябрь 2016 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Текстовые задачи в УМК по математике»	Февраль 2017 Кол-во участников: 1
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Формирование исследовательских умений младших школьников средствами курса «Окружающий мир» УМК «Школа России»	Март 2017 Кол-во участников: 1
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Познавательное развитие: логические операции»	Февраль 2017 Кол-во участников: 2
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: работа с родителями»	Февраль 2017 Кол-во участников: 3
Издательство «Просвещение»	Вебинар «Методическое обеспечение уроков русского языка в 10-11 классах в рамках подготовки к ГИА»	Декабрь 2016 Кол-во участников: 3
ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	Авторский семинар руководителя Центра кризисной психологии М.И.Хасьминского «Психологические и духовные причины суицида. Стратегии помощи и профилактики»	Сентябрь 2016 Кол-во участников: 1

Повышение квалификации (курсы, переподготовка)

№	ФИО преподавателя	Дополнительная профессиональная программа	Учреждение
1.	Бугайский Юрий Николаевич	Повышение квалификации руководителей средств размещения и других объектов индустрии туризма – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

2.	Бугайский Юрий Николаевич	Организация туристского обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
3.	Бугайский Юрий Николаевич	Современные маркетинговые инструменты в работе объектов туристской индустрии – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
	Николаева Людмила Николаевна	Повышение квалификации руководителей средств размещения и других объектов индустрии туризма – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
	Николаева Людмила Николаевна	Организация туристского обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
6.	Николаева Людмила Николаевна	Современные маркетинговые инструменты в работе объектов туристской индустрии – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
7.	Калинина Наталья Сергеевна	Повышение квалификации экскурсоводов и гидов-переводчиков по специфике работы в условиях проведения массовых мероприятий – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
8.	Погосян Грета Сурени	Повышение квалификации экскурсоводов и гидов-переводчиков по специфике работы в условиях проведения массовых мероприятий – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
9.	Иванова Татьяна Алексеевна	Использование современных информационных технологий в работе объектов туристской индустрии – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
10.	Комлева Татьяна Сергеевна	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
11.	Лаврова Анна Николаевна	Организация туристского обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
12.	Костюкова Ольга Александровна	Эффективные продажи в сфере услуг – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
13.	Лешин Сергей Николаевич	Правовое регулирование гостиничной деятельности – 72 часа	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

14.	Порочкина Елена Владимировна	Психолого-педагогическая компетентность педагога – 72 часа	ООО Учебный центр «Профессионал»
15.	Кармозина Светлана Геннадьевна	Психолого-педагогическая компетентность педагога – 72 часа	ООО Учебный центр «Профессионал»
16.	Судакова Светлана Юрьевна	Психолого-педагогическая компетентность педагога – 72 часа	ООО Учебный центр «Профессионал»
7.	Бугайский Юрий Николаевич	Концепции современного естествознания – 72 часа	НОЧУ ДПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной методической темой работы колледжа на 2016 – 2017 гг. является «Повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО».

Цели работы: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; формирование имиджа колледжа как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям государства.

ЗАДАЧИ:

- 1) Прогнозировать и разрабатывать перспективное планирование развития образовательно-воспитательного процесса колледжа.
- 2) Изучать и утверждать материалы инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей колледжа.
- 3) Давать экспертную оценку результативности инновационной и исследовательской деятельности преподавателей.

- 4) Утверждать методические и научно-исследовательские материалы преподавателей, представленные на рассмотрение для участия в конференциях, экспериментах, конкурсах.
- 5) Определять педагогическую, психологическую, дидактическую, методическую и научную значимость представленных материалов.
- 6) Разрабатывать модели организации научно-исследовательской работы в колледже.
- 7) Мониторинг образовательного процесса.
- 8) Обеспечение условий для повышения педагогического мастерства и уровня квалификации преподавателей.
- 9) Создание электронной базы методических разработок и пособий.

Направлениями деятельности по реализации поставленных задач стали: научно-организационная работа; информационное обеспечение; повышение уровня профессионализма преподавателей; диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы организации методической работы:

- педагогические чтения и научно-практические конференции;
- проведение смотров творческих работ;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-класс»;
- открытые уроки;
- презентации работы ЦМК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий: технологию проектного метода; технологию личностно-ориентированного обучения; технологию группового обучения; технологию модульного обучения; информационных технологий; технологию научно-исследовательской деятельности и др.

Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО осуществляется через следующие мероприятия:

- апробация и корректировка УМО рабочих программ учебных дисциплин и профмодулей;
- разработка и корректировка КОС по специальностям;
- разработка программ государственной итоговой аттестации по специальностям;
- пополнение комплектов заданий для внеаудиторной работы студентов;

- обновление вариативной части ФГОС СПО;
- пополнение библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам (учебная литература, электронные издания);
- обеспечение выполнения обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров.

В отчетный период в колледже проводились постоянно действующие методические семинары для преподавателей. Тематика семинаров отражает требования ФГОС СПО по внедрению в образовательный процесс активных форм обучения, знакомство с основными изменениями в нормативно-правовом обеспечении в сфере образования:

- 1) «Открытое обучение: цель и содержание»;
- 2) «Особенности организации занятий с моделированием практической ситуации»;
- 3) «Реализация профессионального стандарта «Педагог профессиональной образовательной организации»;
- 4) «Использование тренингов на занятиях»;
- 5) «Организация индивидуальной проектной деятельности студентов первого курса»;
- 6) «Дуальное обучение в условиях профессионального образования»;
- 7) «Организация дистанционного обучения в условиях СПО»;
- 8) «Основные принципы и особенности применения электронного обучения».

Преподаватели колледжа использовали материалы семинаров для проведения учебных занятий. В течение года проведены 7 открытых занятий с применением активных технологий:

ФИО	Группа	Дисциплина/МДК	Тема	Тип
Костюкова О.А.	11НК	Математика	Нахождение производных функций	Дискуссия
	12НК	Математика	Нахождение плоских фигур	Поисковая лабораторная работа
Лаврова А.Н.	41НК	Психодиагностика и психокоррекция	Причины проявления агрессивности у детей и способы ее коррекции	Коллективная мыслительная деятельность
Калинина Н.С.	11НК	Литература	Роман А.А. Фадеева «Разгром».	Урок-дискуссия
Лешин С.Н.	31Т	МХК	Живопись художников-передвижников	Круглый стол

Николаева Л.Н.	11НК	История	Колониальные экспансии европейских стран	Проблемный семинар
Бугайский Ю.Н.	31НК	Естествознание с методикой преподавания	Формирование естественнонаучных представлений и понятий. Составление опорных схем	Моделирование практической ситуации

Все преподаватели проводят апробацию по внедрению в учебный процесс кейс-технологий.

Одним из важных направлений в учебно-методической деятельности уделяется участию преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах. За прошедший период в данных мероприятиях участвовали 6 преподавателей и 22 студента.

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Название конкурса	Результаты конкурса
1.	Бугайский Ю.Н.	-	Всероссийская олимпиада для педагогов «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Диплом 1 место
2.	Иванова Т. А.	-	Чемпионат по компьютерному многоборью (областной этап)	Диплом II место
3.	Иванова Т. А.	-	Всероссийский конкурс фотографий - 2016	Диплом лауреата, диплом 3 место
4.	Лаврова А.Н.	-	Всероссийский конкурс научных и творческих работ на тему «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Диплом 3 место
5.	Николаева Л.Н.	Смирнова Екатерина	Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства студентов ПОО, входящих в состав Межрегиональной Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование»	Свидетельство участника
6.	Николаева Л.Н.	Пименова Екатерина	Всероссийская предметная олимпиада по истории 2015-2016 учебного года	Диплом победителя федерального уровня II степени
7.	Николаева Л.Н.	Цветкова Анастасия	Всероссийская предметная олимпиада по истории 2015-2016 учебного года	Диплом участника
8.	Николаева Л.Н.	Макарова	Всероссийская предметная	Диплом

		Людмила	олимпиада по истории 2015-2016 учебного года	участника
9.	Лешин С.Н.	Лебедева Алина	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом победителя федерального уровня I степени
10.	Лешин С.Н.	Борисова Ирина	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом победителя федерального уровня III степени
11.	Лешин С.Н.	Соколова Мария	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом участника
12.	Лешин С.Н.	Сафонин Сергей	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом участника
13.	Лешин С.Н.	Назарова Ксения	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом участника
14.	Лешин С.Н.	Моторин Иван	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом участника
15.	Лешин С.Н.	Бекренева Анастасия	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом участника
16.	Лешин С.Н.	Базлова Светлана	Всероссийская предметная олимпиада по МХК 2015-2016 учебного года	Диплом участника
17.	Бугайский Ю.Н.	Хохлова Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
18.	Бугайский Ю.Н.	Троицкая Полина	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
19.	Бугайский Ю.Н.	Семенов Александр	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
20.	Бугайский Ю.Н.	Михайлов Альберт	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
21.	Бугайский Ю.Н.	Комкова Татьяна	Всероссийская предметная олимпиада по физике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
22.	Костюкова О.А.	Хохлова Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
23.	Костюкова О.А.	Старшинова Виктория	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника

24.	Костюкова О.А.	Назатова Елена	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
25.	Костюкова О.А.	Михайлов Альберт	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
26.	Костюкова О.А.	Глотова Татьяна	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
27.	Костюкова О.А.	Кононова Елизавета	Всероссийская предметная олимпиада по математике 2016-2017 учебного года	Диплом участника
28.	Николаева Л.Н.	Пименова Екатерина	Общероссийская, с международным участием викторина «По страницам Книги книг»	Диплом I степени
29.	Николаева Л.Н.	Цветкова Анастасия	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию начала Великой Отечественной войны	Диплом 2 место
30.	Николаева Л.Н.	Макарова Людмила	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию начала Великой Отечественной войны	Диплом 2 место
31.	Николаева Л.Н.	Пименова Екатерина	Всероссийская викторина, посвященная 75-летию начала Великой Отечественной войны	Диплом 2 место

7.3. Материально-техническая база и обеспечение безопасности

Наличие и использование площадей

	площадь	в оперативном управлении	другие формы владения
Общая площадь в т.ч.:	1421	1170	251
Учебно-лабораторная	1141	1141	-
Общежитие	251	-	251

В колледже имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- буфет;
- учебная база практики.

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности.

Занятия по физической культуре проводятся также во дворце спорта г. Калязина в установленное время.

В учреждении имеется необходимое информационное и коммуникационное оборудование:

- 2 лаборатории ИКТ;
- 45 персональных компьютеров (все рабочие места административных работников и вспомогательного персонала (руководитель, заместители руководителя, зав. практикой, зав. отделением, главный бухгалтер) оборудованы компьютерами с печатно-копировальными комплексами и выходом в Интернет, имеются 2 локальные сети и WiFi-сеть); из них 36 компьютеров используются в учебных целях;
- 9 проекторов;
- 2 интерактивных доски;
- 5 МФУ;
- 3 телевизора;
- 2 ламинатора;
- 1 брошюратор.

Колледж имеет официальный сайт – pedagogkpu.ru, на котором размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. С целью реализации прав на дополнительное профессиональное образования создан интернет ресурс dis.pedagogkpu.ru на площадке которого функционирует система дистанционного обучения eFront по программам профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» и «Физическая культура». На информационном ресурсе ctv.pedagogkpu.ru функционирует служба трудоустройства выпускников, а также размещены рекомендации по составлению и размещению резюме выпускника.

Большое место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, научно-технической и педагогической информации. На момент мониторинга общий фонд библиотеки – 6791 экземпляров, из них учебной литературы – 4704 экз., учебно-методической – 1503 экз., художественной – 584 экз. Библиотекарь колледжа является участником образовательного процесса.

Образовательное учреждение закупает по мере финансовой возможности новую литературу на печатных носителях.

Колледж располагает всеми необходимыми заключениями и документами, обеспечивающие безопасность и пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении (наличие акта

приёмки образовательного учреждения, наличие документов об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, пожарной и антитеррористической безопасности).

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, актуализация схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном корпусе, общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», автоматическая пожарная сигнализация, система мониторинга, обработки и передачи данных о возгорании ПАК "Стрелец - Мониторинг".

В течение года были проведены мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы и безопасности учебного процесса:

- косметический ремонт главного учебного корпуса;
- приобретены и смонтированы мультимедийные проекторы с экраном в пяти учебных кабинетах;
- проведены работы (монтаж) по расширению локально-вычислительной сети;
- приобретены 4 компьютера, 15 ноутбуков, многофункциональные устройства;
- приобретен и установлен комплект интерактивного оборудования в Лаборатории информатики.
- проведен частичный ремонт системы отопления в главном учебном корпусе;
- произведена частичная замена светильников в общежитии и в главном корпусе на светодиодные светильники;
- произведена замена оконных блоков в главном учебном корпусе;
- проведены работы по ремонту в общежитии и обновлению в главном корпусе системы автоматической пожарной сигнализации;
- приобретены средства индивидуальной защиты;

С 1 сентября 2016 года введено в действие положение «Об обеспечении безопасности в ГБП ОУ «Калязинский колледж»», которое определило

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, систему оповещения и должностные обязанности сотрудников в области обеспечения безопасности.

16 сотрудников колледжа осенью 2016 года прошли обучения по программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ежеквартально проводились тренировки по действиям работников колледжа при пожаре, при захвате заложников, при поступлении угрозы о террористическом акте.

В области информационной безопасности были приобретены и установлены на компьютеры программные средства защиты информации Kaspersky Endpoint Security для Windows, Secret Net 7, Security Studio Endpoint Protection. С целью контент-фильтрации и обеспечения безопасного доступа в интернет на компьютеры установлены фильтры SkyDNS.

Материально-техническая база колледжа постоянно развивается и обновляется; в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся, однако актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

8. Финансово-экономическая деятельность

1. Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель (тыс.руб.)	Фактическое исполнение (тыс.руб.)	Процент исполнения
1	2	3	4	5
1	Остаток средств на начало года	х	2299897,59	х
2	Поступления, всего	14803895,00	14772667,00	99,79
в том числе				
2.1	субсидии на финансовое обеспечение выполнения	12091925,00	12091925,00	100

	государственного задания			
2.2	субсидии на иные цели	888300,00	688822,00	77,54
2.3	поступления от приносящей доход деятельности	1823670,00	1991920,00	109,23
2.4	средства во временном распоряжении	0	0	-
3	Выплаты, всего	17074548,59	15238426,21	89,25
в том числе				
3.1	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	13115758,59	11822257,07	90,14
3.2	субсидии на иные цели	2135120,00	1647970,31	77,18
3.3	поступления от приносящей доход деятельности	1823670,00	1768198,83	96,96
3.4	средства во временном распоряжении	0	0	-
4	Остаток средств на конец года	х	1834138,38	х

2. Направление использования бюджетных средств:

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Сумма
1	3	4	
Расходы всего,	х	х	15 238 426.21
в том числе:			
Заработная плата	211	111	7 428 161.00
Прочие выплаты	212	112	1 480.65
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	2 226 090.88
Услуги связи	221	244	58 500.00
Коммунальные услуги	223	244	2 003 787.25
Работы, услуги по содержанию имущества	225	243	680 149.44
Работы, услуги по	225	244	233 800.00

содержанию имущества			
Прочие работы, услуги	226	243	26 271.71
Прочие работы, услуги	226	244	437 021.74
Прочие расходы	290	340	540 140.00
Прочие расходы	290	360	176 000.00
Прочие расходы	290	851	184 800.00
Прочие расходы	290	852	23 761.75
Прочие расходы	290	853	6 476.18
Увеличение стоимости основных средств	310	244	984 715.86
Увеличение стоимости материальных запасов	340	244	227 269.75

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа выстроена на тесном взаимодействии учебной, учебно-практической, спортивно-оздоровительной, научно-просветительской, трудовой, научно-практической деятельности студентов, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп и заместителя директора по воспитательной работе.

С октября 2016 года в воспитательную систему колледжа внедрена работа Клуба по интересам, который проводится 1 раз в неделю (понедельник 1-я пара) и подразумевает ряд направлений, позволяющих студентам реализовать и развить свой творческий потенциал:

1. Хореография – руководитель Вдовина Н.А.
2. Вокал – руководитель Петрова Т.Н.
3. Творческая мастерская «Барынька» - руководитель Порочкина Е.В.
4. Видеостудия «Феникс» - руководитель Калинина Н.С.
5. Творчество и досуг – руководитель Кармозина С.Г.
6. Волонтеры – руководитель Комлева Т.С.

Два направления внеурочной воспитательной деятельности не только организуют досуг студентов, но и дают возможность получения дополнительного образования с документальным подтверждением:

1. Роспись по дереву – руководитель Бардина Н.Г.
2. Коклюшечное кружевоплетение – руководитель Березина Н.А.

С января 2017 года в соответствии с новым положением о студенческом самоуправлении был избран Студенческий совет и студенческий актив колледжа, деятельность которого направлена на оптимальную реализацию задач учебно-воспитательного процесса.

С 1 февраля 2017 года воспитательная система колледжа частично перестроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования

Тверской области с целью приведения к единообразию организации воспитательной работы во всех ГБП ОУ Твери и Тверской области с 1 сентября 2017 года.

В период с 01 апреля 2016 г. по 01 апреля 2017 г. в ГБП ОУ «Калязинский колледж» были проведены мероприятия, цель которых заключается в формировании социально-адаптированной личности студента, способной противостоять негативным влияниям современного общества, в том числе наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, интернет-сообществам, пропагандирующим разрушение и саморазрушение личности, а также личности, способной к реализации творческого и профессионального потенциала.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ Воспитание конкурентоспособного специалиста, умеющего принимать решение, обладающего комплексом навыков педагогической деятельности.
- ✓ Воспитание гражданина, патриота своей страны, осознающего свою ответственность перед страной и обществом.
- ✓ Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
- ✓ Воспитание чувства долга и ответственности за свое здоровье и образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ Создание условий для становления гуманистического мировоззрения и системы ценностных ориентаций личности.
- ✓ Развитие сотрудничества между студентами и преподавателями.

Работа до 31 декабря 2016 года была выстроена в соответствии со среднесрочным проектом колледжа, реализуемым в период 2012-2016 гг. и предусматривающим ряд модулей.

В рамках модуля 1. «Моё здоровье – моё будущее» были проведены следующие мероприятия:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Область	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...» - 7 человек (Финалисты) – Кармозина С.Г. 2. Участие в антинаркотическом межрегиональном кино-артмарафоне «Из плена иллюзий»-115 человек – Кармозина С.Г., Бугайский Ю.Н. 3. Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Нет наркотикам» - 3 человека – Комлева Т.С. 4. Акция «Я выбираю жизнь!» - 20 человек – Комлева Т.С.
Город и район	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Осенний марафон» - 8 человек (1, 2, 3, 3 места) – Стёпин В.А. 2. Районные соревнования по пулевой стрельбе– 9 человек (2 место);-Стёпин В.А.

		<p>3. Районные соревнования по настольному теннису – 2 человека (1, 2 место)-Стёпин В.А.</p> <p>4. Районный кросс к 9 мая – 7 человек (1,2,3 места)-Стёпин В.А.</p> <p>5. Проведение внеплановых учений по линии ГО и ЧС, приуроченных к юбилею ведомства совместно с пожарными – 115 человек –Бугайский Ю.Н.</p> <p>6. Районные соревнования по шашкам – 6 человек (3 место среди девушек)-Комлева Т.С.</p>
Колледж	24	<p>1. Индивидуальные беседы с первокурсниками, заселившимися в общежитие о безопасности жизнедеятельности в учебное и внеучебное время, в т.ч. о сохранении здоровья и избегании употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции – Комлева Т.С., Бугайский Ю.Н.</p> <p>2. Общий классный час «Дети Беслана» - 134 человека – Кармозина С.Г.</p> <p>3. Интернет-урок антинаркотической тематикой «Имею право знать!» с посещением сайта Федеральной службы по борьбе с наркотиками в группах 11НК, 12 НК, 11 Т – Иванова Т.А.</p> <p>4. Общий классный час с участием заместителя прокурора и инспектора по делам несовершеннолетних «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств» - 116 человек –Кармозина С.Г., Комлева Т.С.</p> <p>5. Анкетирование студентов «Наркомания» - 143 человека-Комлева Т.С.</p> <p>6. Эвакуация по линии ГО и ЧС – 114 человек –Бугайский Ю.Н.</p> <p>7. Общий классный час для студентов 2 курсов «Что вы знаете о ВИЧ?» в форме игры-диспута под руководством педагога-психолога колледжа Лаврова А.Н.</p> <p>8. Серия учебно-воспитательных мероприятий по профилактике ВИЧ и вредных привычек в рамках программы «Полезная практика» для 2 курса под руководством психолога (по 12 занятий в каждой группе) – 48 человек –Лаврова А.Н.</p> <p>9. Стенд «ВИЧ и СПИД. Что это?» - 4 человека.-Комлева Т.С.</p> <p>10. Спортивно-развлекательный праздник на свежем воздухе «Масленичный разгуляй» - 112 чел.;</p> <p>11. Встреча с руководителем ГИМС Калязинского района «Безопасность на воде весной и летом»</p> <p>*Всего охват студентов в выше перечисленных мероприятиях составляет 100%</p>

В рамках модуля 2. «Я – гражданин» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
--------------------------------	------------------------	--

Область	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации в сборнике «Лучшие выпускники Тверского региона 2016»- 7 человек - Кармозина С.Г. 2. Организация и проведение межрайонного молодёжного форума «Молодёжь: настоящее и будущее» -30 человек – Бугайский Ю.Н., Комлева Т.С.
Город и район	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парад к 9 мая – 28 человек –Кармозина С.Г. 2. Акции добровольцев к 9 мая – 30 человек – Бугайский Ю.Н. 3. Возложение – 8 человек – Порочкина Е.В., Комлева Т.С. 4. Районные мероприятия, посвящённые Дню народного единства – 120 человек –Кармозина С.Г. 5. Уборка набережной к 9 мая – 36 чел.- Костюкова О.А., Иванова Т.А. 6. Участие в автопробеге, посвящённом 9 мая – 2 чел. –Кармозина С.Г. 7. Молодёжное факельное шествие, посвящённое 9 мая – 15 чел. –Кармозина С.Г., Судакова С.Ю., Порочкина Е.В. 8. Участие в мероприятиях к Дню района и молодёжи – 50 чел. (18 награждаемых) – Кармозина С.Г. 9. Акция «Я люблю свой город!» -30 человек – Бугайский Ю.Н.
Колледж	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание в общежитии колледжа «Правила проживания в общежитии. Техника безопасности» - Бугайский Ю.Н. 2. Акция «День пожилого человека»– 8 человек – Комлева Т.С. 3. Проведение уроков мужества преподавателем истории в рамках учебной дисциплины, которые посвящены событиям Великой Победы – Николаева Л.Н. 4. Финал конкурса видеороликов «Особенные люди» в рамках Декады милосердия – 4 человека – Кармозина С.Г. 5. Финал конкурса рефератов дети с ОВЗ в рамках Декады милосердия – 16 человек –Порочкина Е.В.

В рамках модуля 3. «Практическая психология» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Город и район	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция к Дню матери «Телефон доверия»-Лаврова А.Н. 2. Областные Феодоровские чтения - 8 человек –

		Лаврова А.Н.
Колледж	2	1. Серия классных часов для первокурсников с участием психолога - 23 чел. –Лаврова А.Н. 2. Серия психологических тренингов со студентами 1 курса «Моя группа» - 48 чел. – Лаврова А.Н.

В рамках модуля 4. «Я – лидер» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Город и район	2	1. Участие в работе Совета молодёжи при главе Калязинского района – 4 чел. – Бугайский Ю.Н. 2. Участие в расширенном заседании Совета молодёжи при главе Калязинского района – 20 чел. – Бугайский Ю.Н.
Колледж	4	1. Посвящение в студенты – 40 чел. –Кармозина С.Г. 2. 5 октября – День самоуправления – 128 чел. – Кармозина С.Г. 3. Вечер «Шефы и подшефные»– 50 чел. –Судакова С.Ю., Костюкова О.А. 4. Оформление учебных аудиторий и других помещений колледжа к мероприятиям – 27 чел.- Кармозина С.Г.

В рамках модуля 5. «Волонтерское движение» велась систематическая работа по оказанию помощи пожилым людям (в т.ч., ветеранам ВОВ), а также помощь социальным партнёрам и органам местного самоуправления в проведении мероприятий (см мероприятия модулей 1, 2, 3, 4, 6, 7) на уровне города и района, а также систематическое патрулирование трудового десанта у памятника Макарию Калязинскому; участие в акции по благоустройству территории церковного кладбища на заречной части города.

В рамках модуля 6. «Творчество и досуг» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Область	2	1. Зональный этап Фестиваля студентов ссузов Тверской области «Студенческая весна» (Кашин) – 18 чел. – Кармозина С.Г. 2. Областной фестиваль «Молодое кино» - 6 человек –Калинина Н.С.
Город и район	3	1. Фестиваль «Салют, Победа!» - 20 человек – Кармозина С.Г., Порочкина Е.В., Калинина Н.С., Иванова Т.А. 2. Участие в фестивале светской и духовной музыки – 10 чел. – Кармозина С.Г. 3. Фестиваль творчества «Молодёжный звездопад» - 22 человека

		– Кармозина С.Г., Вдовина Н.А., Петрова Т.Н.
Колледж	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концертная программа к Дню учителя - 12 человек – Кармозина С.Г. 2. Конкурсная программа «Осенний бал» - 140 человек – Кармозина С.Г. 3. Поездка на концерт Д.Билана в Сергиев Посад – 40 человек – Кармозина С.Г., Судакова С.Ю. 4. Конкурс «Самый стильный новогодний кабинет» - 140 человек – Кармозина С.Г., Порочкина Е.В. 5. Финал конкурса «Самая стильная новогодняя ёлка» - 140 человек - Кармозина С.Г., Порочкина Е.В. 6. Ледовое шоу «Все на лёд!» - 80 человек – Кармозина С.Г., Стёпин В.А. 7. Вечер отдыха «Новогодняя вечеринка» - 98 человек - Кармозина С.Г. 8. Новогодняя анимационная программа для детей с ОВЗ «Новогодние приключения» - 18 человек – Кармозина С.Г. 9. Новогодняя анимационная программа для детей 3-5 лет школы раннего развития АБВГДейка «Новогодние приключения» - 48 человек – Кармозина С.Г., Лаврова А.Н. 10. Новогодняя анимационная программа для детей 5-7 лет школы раннего развития АБВГДейка «Новогодние приключения» - 48 человек – Кармозина С.Г., Лаврова А.Н.

В рамках модуля 7. «Моя профессия – моё будущее» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Область	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в качестве вожатых в лагере «Компьютерия» (Тверь) в течение года – 10 человек – Судакова С.Ю. 2. Конкурс видеороликов и презентаций «Моя профессия» - 4 человека – Судакова С.Ю. (участие) 3. Региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов, получающих педагогическое образование в ГБПОУ Тверской области «Учитель, которого ждут» - 10 человек, в т.ч.: Личный зачёт: 5 человек – Порочкина Е.В., Лешин С.Н., Иванова Т.А., Погосян Г.С., Костюкова О.А. (участие) Командный зачёт: 10 человек – Кармозина С.Г. (1 место)
Город и район	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча в службе занятости - 22 чел. – Судакова С.Ю. 2. Агитбригада «Будущий учитель» для серии тематических классных часов в рамках профориентации на базе МОУ ГСОШ (6 классных часов) – 8 человек – Судакова С.Ю., Кармозина С.Г. 3. Агитбригада «Специалист по туризму» для серии тематических классных часов в рамках профориентации на базе МОУ ГСОШ (6 классных часов) – 6 человек – Судакова С.Ю., Кармозина С.Г. 4. Агитбригада «Будущий учитель» для серии тематических классных часов в рамках профориентации на базе МОУ

		ГООШ (4 классных часа) – 8 человек – Судакова С.Ю., Кармозина С.Г. Агитбригада «Специалист по туризму» для серии тематических классных часов в рамках профориентации на базе МОУ ГООШ (4 классных часа) – 6 человек – Судакова С.Ю., Кармозина С.Г.
Колледж	2	1. Организация и проведение Дня открытых дверей – 64 чел. – Воздвиженская И.Н. 2. Посещение школ города и района (других районов) с целью представления агитационного материала профориентационной направленности – 4 человека – Судакова С.Ю.

С 1 января 2017 года воспитательная работа выстроена в соответствии с направлениями, рекомендуемыми Министерством образования Тверской области. В период 01.01.17 по 01.04.17 были проведены следующие мероприятия:

1. Деятельность профессиональной образовательной организации (ПОО) по воспитательной работе со студентами

№	Направление воспитания	Название мероприятия	Количество участников	Результат	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое	Областной конкурс по избирательному праву «Избирательные гонки»	6	участие	Воздвиженская И.Н.
		Памятные даты января	100	-	Кармозина С.Г., Николаева Л.Н.
		Районные мероприятия к Дню защитника Отечества	40	участие	Комлева Т.С. Иванова Т.А. Калинина Н.С.
2	Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Традиции многонациональной РФ»	32	-	Классные руководители
3	Формирование ЗОЖ	Областное мероприятие «Лыжня России»	10	участие	Бугайский Ю.Н.
		XXX Спартакиада Студентов ГБП ОУ Тверской области: мини-футбол, зональный полуфинал, юноши	7	3 место	Кармозина С.Г. Стёпин В.А.
		Районные соревнования «Лыжня зовёт»	14	1, 2, 3 места	Стёпин В.А., Бугайский Ю.Н.
		Районные соревнования по биатлону	6	3 место	Стёпин В.А.
		Тематические классные часы «Я выбираю ЗОЖ»	87	-	Классные руководители
		Профилактическая антинаркотическая беседа с несовершеннолетними	45	-	Классные руководители
		Оформление стенда «Это полезно знать»	4	-	Комлева Т.С.

		Тематическое родительское собрание: «Опасности интернета»	42	-	Рыбакова Н.А. Лаврова А.Н. Кармозина С.Г.
4	Профориентационная работа	Организация и проведение III регионального конкурса педагогического мастерства студентов, обучающихся по педагогическим специальностям «Учитель, которого ждут-2017»	160	-	Рыбакова Н.А. Кармозина С.Г. Судакова С.Ю. Лешин С.Н. Бугайский Ю.Н. Порочкина Е.В. Лаврова А.Н.
		Личный зачёт в конкурсе «Учитель, которого ждут-2017»	5	Исакова Е.Ю-3 место	Кармозина С.Г. Порочкина Е.В. Иванова Т.А.
		Командный зачёт в конкурсе «Учитель, которого ждут-2017»	10	2 место	Кармозина С.Г.
		Анимационные площадки в школах в рамках регионального конкурса «Учитель, которого ждут-2017»	14	-	Судакова С.Ю. Кармозина С.Г.
		Районная ярмарка профессий	18	участие	Судакова С.Ю.
		Разработка профориентационного раздаточного материала для абитуриентов	6	-	Судакова С.Ю.
5	Творчество и досуг	Фестиваль КВН лиги «Верхневолжье» (юниоры) Тверской области	9	участие	Кармозина С.Г.
		Областной конкурс рисунков «Молодые профессионалы»	4		Порочкина Е.В.
		Областной конкурс фотографий «Молодые профессионалы»	2		Кармозина С.Г.
		Общий тематический классный час «Татьянин день»	120	-	Кармозина С.Г.
		Почта влюблённых	100	-	Кармозина С.Г.

2. Организация волонтерского движения в профессиональной образовательной организации

Количество волонтеров	Количество волонтерских отрядов	Ответственный за волонтерские отряды	Направления волонтерского движения	Названия мероприятий волонтерского движения
40	1	Комлева Т.С.	1. Социальное волонтерство	Благоустройство территории колледжа
				Благоустройство аудиторий колледжа
				Благоустройство

			закреплённой территории на набережной города
			Помощь пенсионерам, ветеранам войны и труда
		2.Пропаганда ЗОЖ	Акция «Мы против наркотиков!»
			Акция «Мы за безопасный интернет»
		3.Патронат памятников и воинских захоронений	Патронат памятника Макарию Калязинскому
		4.Другие формы волонтерского движения	Сопровождение районных и областных мероприятий на территории Калязина и Калязинского района

3. Дополнительное образование в профессиональной образовательной организации

Направление дополнительного образования	Название объединения	Руководитель объединения	Среднегодовая численность студентов	Количество студентов в объединении
Физкультурно-спортивное	ОФП	Стёпин В.А.	163	25
	Мини-футбол (юноши)	Стёпин В.А.		7
	Мини-футбол (девушки)	Соколова А.С.		7
	Волейбол (девушки)	Корсакова Ю.В.		8
	Настольный теннис	Гостренко Т.В.		5
Художественное	Творческая мастерская «Барынька»	Порочкина Е.В.	163	6
	Роспись по дереву	Бардина Н.Г.		7
	Коклюшечное кружевоплетение	Берёзина Н.А.		6
Хореографическое	Коллектив «Fresh»	Вдовина Н.А.	163	8
Вокально-хоровое	Вокальная группа	Петрова Т.Н.		6
Культурно-досуговое	Творческий актив	Кармозина С.Г.		20

Организационно-методическая работа:

- ✓ утверждение плана воспитательной работы колледжа;
- ✓ утверждение планов работы кураторов учебных групп;
- ✓ совещание кураторов (ежемесячно);
- ✓ организация работы кружков и секций;
- ✓ организация воспитательной работы в общежитии;
- ✓ организация работы по адаптации студентов первого курса;

- ✓ организация общеколледжного родительского собрания.

Совершенствование студенческого самоуправления:

- ✓ выборы органов самоуправления: студенческий совет, совет общежития, актив групп;
- ✓ опрос студентов членами студсовета с целью выявления интересов;
- ✓ организация дежурства по колледжу;
- ✓ проведение Дня самоуправления;
- ✓ заседания студсовета (ежемесячно);
- ✓ оказание помощи активам групп;
- ✓ помощь в проведении общеколледжных мероприятий;
- ✓ обсуждение и принятие решений по вопросам успеваемости и посещаемости студентов колледжа;
- ✓ поощрение активистов, «хорошистов» и «отличников» по итогам семестра;
- ✓ заседания стипендиальной комиссии;
- ✓ участие в распределении материальной помощи;
- ✓ выявление студентов, требующих социально-психологической поддержки;
- ✓ организация работы по благоустройству территории колледжа и города;
- ✓ решение вопросов по поддержанию порядка и правопорядка в студенческой среде.

Контроль воспитательной деятельности:

- ✓ проверка планов воспитательной работы кураторов групп;
- ✓ проверка плана воспитательной работы воспитателя общежития;
- ✓ контроль за проведением работы с обучающимися «группы риска» и отстающими;
- ✓ состояние воспитательной работы в общежитии;
- ✓ работа библиотеки;
- ✓ состояние воспитательной работы в группах;
- ✓ качество подготовки и проведения общеколледжных мероприятий;
- ✓ летняя и зимняя занятость обучающихся.

В ходе самообследования установлено, что воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой, концепцией развития воспитательной системы, ежегодными планами воспитательной работы колледжа.

10. Организация работы Центра социально-психологического сопровождения

Центр социально-психологического сопровождения работал по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое;
- Социально-педагогическое;
- Раннее развитие детей;
- Профориентация и трудоустройство выпускников,

Цель психолого-педагогического направления работы: психологическое сопровождение образовательного процесса.

За истекший период в рамках данного направления со студентами первого курса традиционно была проведена диагностика особенностей познавательной и личностной сфер, по результатам которой проведены консультации с преподавателями, студентами.

Проведена работа по адаптации студентов-первокурсников – ряд классных часов: «Моя группа», «Умей сказать «Нет», «Учись учиться», «Учимся понимать других» и др. В ноябре – диагностика с использованием проективных методик со студентами группы риска, а также среди студентов 11 групп было проведено социометрическое исследование.

С января по февраль был проведён цикл занятий с элементами тренинга в 11Т группе (цель – сплочение коллектива).

С октября по март проведён ряд индивидуальных занятий с детьми группы риска с целью повышения самосознания подростков, актуализации мотивационной сферы личности и формирования психологических и социальных навыков.

Помимо работы со студентами и преподавателями колледжа, в центр в течение отчетного периода поступали запросы, по которым выполнена следующая работа:

№	Дата	Характер запроса	Ответственные
1.	28.04.16.	Педсовет «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ» - ДОУ «Сказка»	Лаврова А.Н.
2.	17.11.16.	Помощь в организации и проведении Феодоровских чтений. г. Кимры	Лаврова А.Н. Погосян Г.С.
3.	14.12.16.	Участие в проведении молодежного зонального форума.	Лаврова А.Н. Комлева Т.С.
4.	13.02.17.	Проведение обследования, написание	Лаврова А.Н.

	заклучения по его результатам. ИДН Калязинского района	
--	---	--

На базе центра проведено 45 индивидуальных консультаций по вопросам межличностных отношений студентов, результатам проводимой диагностики, вопросам подготовки к школе, взаимодействию родителей и детей и др.

В течение года обследовано 76 человек, среди которых студенты, дошкольники, обучающиеся и родители. Количество индивидуальных обследований по сравнению с прошлым отчетным периодом несколько увеличилось.

Целью работы социально-педагогического направления является: создание благоприятного социально-психологического климата.

1. Социально-педагогическая диагностика студентов проводилась по трем направлениям.

- Выявление и постановка на учет (по необходимости) студентов группы риска на основе изучения анализа документации и анкетирования «Социальный статус семьи», «Внеурочная и досуговая деятельность» (сентябрь-октябрь).
- Направление «Профессиональное самоопределение» реализовалось в 2 этапа: Повторное анкетирование «Моя профессия» (группы 31Т и 41НК) (май 2016), участие в "Ярмарке профессий" (группы 31Т и 41НК), анкетирование «Важные личностные качества в профессии» (группы 21Т, 31НК) (январь 2017),
- Беседа со студентами выпускных групп «Мой выбор» (май 2016), беседа со студентами 21Т и 31НК: «Важные личностные качества в профессии» (февраль 2017).

В течение года проводился мониторинг занятости во внеучебное время, посещаемости студентами занятий.

2. Осуществлена профилактическая работа, направленная на формирование морально-нравственного воспитания, патриотизма и пропаганде здорового образа жизни: акция «День мудрости и опыта», «Имею право знать!» - распространение антинаркотических буклетов, профилактические беседы со студентами 1-4 курсов «Всегда есть выбор», оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», акция «Я выбираю жизнь!» для студентов 2-3 курсов, участие в региональном конкурсе рисунков и плакатов «Нет наркотикам!», участие во всероссийском конкурсе «В ритме жизни», лекция для студентов 1-4 курсов «О вреде наркотических и

психотропных веществ» с участием инспектора по делам несовершеннолетних и представителей прокуратуры, встреча с работниками Калязинского районного суда, тематический классный час для студентов «Мой выбор-ЗОЖ!», анкетирование «Что вам известно об алкоголе», «Что вы знаете о курении» 1 курс, профилактические беседы со студентами 2 курса «Токсикомания – шаг в пропасть», общеколледжный мобильный лекторий «Энергетические напитки: вред или польза», беседа со студентами 2 курса на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры», общеколледжный классный час в рамках акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом; индивидуальные беседы с родителями первокурсников на тему «Адаптация первокурсников».

Ежегодно проводятся антинаркотические месячники, который в 2016 году состоял из 9 мероприятий:

Дата проведения	Наименование мероприятия
17.10.2016	«Имею право знать!» - распространение антинаркотических буклетов для студентов, направленных на профилактику употребления наркотических веществ, профилактические беседы со студентами
17.10.2016	«О вреде наркотических и психотропных веществ» с участием инспектора по делам несовершеннолетних и представителем прокуратуры
20.10.2016	Профилактические беседы «Всегда есть выбор»
24.10.2016	Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни»
28.10.2016	профилактические беседы со студентами «Токсикомания – шаг в пропасть»
31.10.2016	Анкетирование «Что вам известно об алкоголе», «Что вы знаете о курении»
1.11.2016	Акция «Я выбираю жизнь!»
2.11.2016	Конкурс рисунков и плакатов «Нет наркотикам!»
07.11.2016	Классный час «Это должен знать каждый!»

3. В рамках правовой пропаганды были проведены: лекция для студентов всех курсов «Об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий, ликвидации задолженностей и допуске к экзаменам», «Устав колледжа», беседа с проживающими в общежитии ГБП ОУ «Калязинский колледж» - «Я и мои обязанности», организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений,

встреча с государственным налоговым инспектором Харчовой Н.Г., экскурсия в КЦСОН, посвященная Международному дню инвалида, экскурсия в Калязинский районный суд со студентами 1 и 3 курсов. Реализуется работа по обеспечению организации общедоступных секций, кружков, клубов, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Социальным педагогом проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

По состоянию на 1 апреля 2017 года в колледже студентов состоящих на учете в КДН и ЗП нет.

В текущем учебном году проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых рассмотрены и утверждены программы социально-педагогической реабилитации и адаптации студентов группы риска.

Дата	Содержание
25.05. 2016	Отчет о проделанной работе и реализации программ социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов группы социального риска и особых категорий детей
08.06. 2016	Организация летней занятости студентов группы риска и особых категорий семей.
05.09. 2016	Организационные вопросы. Утверждение плана работы на текущий учебный год.
17.10. 2016	Утверждение программ социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов группы социального риска и особых категорий детей.
21.12. 2016	Рассмотрение материалов по вопросу о поведении и обучении студентов, имеющих пропуски занятий и проблемы в обучении. Рассмотрение материалов о ликвидации задолженности по предметам у студентов.
31.01. 2017	Рассмотрение материалов по вопросу о поведении студентов в общежитии.

Работа по направлению выполнена в соответствии с планом, за исключением планируемых совместных с педагогом-психологом тренингов в общежитии. По данному направлению в следующем учебном году планируется больше внимания уделять профилактике интернет – зависимости подростков.

Цель направления раннего развития детей: всестороннее развитие детей, посещающих школу раннего развития «АБВГДейка», подготовка к школе.

На базе центра по субботам работала школа раннего развития «АБВГДейка». Работали 5 групп, которые посещали дети 3-7 лет. За этот год проведено 2 родительских собрания, систематически оказывалась психологическая помощь родителям дошкольников. Дважды проведена диагностика готовности к школе групп дошкольников (в ноябре и апреле), открытые занятия «АБВГДейки» для студентов колледжа, родителей. Студентами колледжа организован и проведен новогодний праздник для дошкольников и ставший традиционным выпускной праздник «Ура! У нас каникулы».

В рамках данного направления работы центра за отчетный период проведено 30 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста по развитию моторики, коррекции эмоциональной и познавательной сферы, подготовке к школе. Занятия проводились с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и запроса родителей. Количество занятий уменьшилось, так специалистов в центре стало меньше. В следующем году работа будет продолжена.

Целью направления по профориентации и трудоустройству выпускников являлось формирование системы представлений старшеклассников о колледже, профессий «педагог» и «специалист по туризму», содействие профессиональному определению и становлению молодого специалиста.

Работа проводилась в соответствии с планом. Проведённые виды деятельности за период с 01.04.16 по 31.03.17:

- Подготовка нового рекламного материала.
- День открытых дверей.
- Встречи с работодателями по трудоустройству.
- Сбор данных по трудоустройству выпускников.
- Планирование работы на 2016-2017 учебный год.
- Посещение школ по профориентации.
- Участие в Ярмарке профессий (совместно с ЦЗН).
- Встреча с работодателями и заключение договоров о партнерстве.
- Приглашение учащихся 9-х классов на досуговые мероприятия колледжа («Осенний бал», «Новый год»)
- Проведение конкурса видеороликов и презентаций «Моя профессия»
- Участие в региональной Ярмарке образовательных услуг
- Подготовка Дня открытых дверей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- ГПБ ОУ «Калязинский колледж» имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
- Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям.
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах трудоустройства выпускников.
2. Расширение перечня образовательных услуг и дополнительного профессионального образования, реагирующего на изменение потребностей рынка труда.
3. Активизация работы по трудоустройству выпускников, наблюдение за их карьерным ростом.
4. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа.
5. Разработка учебных курсов дистанционного обучения.
6. Обеспечение высокой результативности духовно-нравственного воспитания студентов и развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Директор



Н.А. Рыбакова

Заместитель директора по УМР



С.Н. Лешин

Заместитель директора по ВР



С.Г. Кармозина

Заведующий практикой



С.Ю. Судакова

Методист



Л.Н. Николаева