Методика обучения продуктивным видам деятельности

3 сем

1. Выделите в Примерной программе по технологии и авторских программах Т.М. Геронимус «Школа мастеров» и Н.М. Конышевой «Художественно-конструкторская деятельность» цели и задачи обучения младших школьников.
2. Выполните анализ учебников по технологии и изобразительному искусству (начальная школа любой класс, любая программа)
3. Методы организации деятельности младших школьников на уроках технологии (дать характеристику)
4. Содержание и структура урока технологии (этапы урока)

*Практические задания*

1. Выполнить пособие «Виды бумаги», «Окрашивание бумаги»
2. Аппликация ( 3 виды)
3. Оригами (поэтапное выполнение+ образец)

4 сем

1. Схема анализа образца изделия
2. Светотень на предмете (дать определение: тень, полутень, свет, блик, рефлекс)
3. Перечислить и дать характеристику дидактическим принципам ИЗО в школе
4. Разработать конспект урока ИЗО (соответствие ФГОС, любой класс)
5. Разработать урок технологии (соответствие ФГОС, любой класс)

*Практические задания*

1. Выполнить образцы нетрадиционных техник (3 вида)
2. Выполнить иллюстрацию к сказке ( гуашь)
3. Выполнить образец росписи (хохлома, гжель, городец, дымковская игрушка)

Задания практической части оформить в паку с файлами и привезти в колледж (до 30 апреля 2020 3 и 4 сем)

Теоретические задания за 3 сем выслать на почту до 15 декабря 2019, за 4 сем на почту до 30 апреля 2020