*21 НК Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

*4 сем.*

1. Опорно-двигательная система. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы у детей. Нарушение осанки. Виды плоскостопия
2. Строение сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности.
3. Строение пищеварительной системы. Возрастные особенности
4. Инфекционные заболевания. Защита организма от инфекций.
5. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к режиму дня щкольников.

Практическая работа

1. Составить расписание уроков для начальной школы (любой класс)

Проанализировать

1. Спланировать режим дня младшего школьника

*21 НК Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

*3 сем*

1. Дать определение понятиям:

Анатомия, физиология, гигиена, рост, развитие, онтогенез, ретардация, акселерация , возрастная анатомия, генотип, фенотип, наследственность, гетерохрония

1. Строение нервной системы. Нейрон. Виды нервных клеток. Условный и безусловные рефлексы. Строение спинного и головного мозга.
2. Значение органов чувств. Зрительный и слуховой анализаторы. Возрастные особенности
3. Возрастная периодизация (классификация 1965г)

Практическая работа

1. Определение гармоничности физического развития

Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Испытуемый | Рост | Окружность грудной клетки | | | Масса тела |
| пауза | вдох | выдох |
|  |  |  | | |  |

Формула расчета гармоничности телосложения (ГТ)

Г Т= ОГК (в паузе): рост x100%