**Аттестационный лист**

**по психолого – педагогической практике (ПП.03.01)**

**ПМ.03 Классное руководство**

**студента ГБП ОУ «Калязинский колледж»**

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ уч. год  
Название ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ФИО методиста по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Компетенции  (ПК, ОК)** | **Признаки проявления компетенций  (знания, умения)** | **Оценка  (наличие признаков компетенций  (в баллах))** |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. | - обоснованность выбора методов педагогической диагностики личности обучающихся, развития классного коллектива, диагностического инструментария для исследования особенностей ученического коллектива, личностной сферы обучающихся;  - соблюдение инструкции по применению методов педагогической диагностики обучающихся |  |
| ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. | - обоснованность постановки целей и задач различных форм внеклассной работы в соответствии с особенностями возраста, коллектива учащихся;  – соответствие структуры и содержания плана внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам;  – обоснованность выбора методов и форм организации внеклассной деятельности обучающихся. |  |
| ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. | - достижение поставленных целей и задач  - соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеклассного мероприятия  - соответствие применяемых методов и приемов организации и активизации деятельности детей целям, задачам, содержанию мероприятия, уровню развития коллектива, возрастным особенностям  - соблюдение принципа сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью учащихся при подготовке и проведении мероприятия  - обеспечение заинтересованного активного участия детей в мероприятии |  |
| ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. | * - полнота анализа (самоанализа) проведенного мероприятия, обоснованность выводов; * - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;   - соблюдение этических норм при анализе и оценке результатов мероприятия |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  -эффективность использования различных источников, включая электронные, при прохождении производственной практики. |  |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;  - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;  - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;  -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. |  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий: целей, содержания, технологий профессиональной деятельности;  -проявление профессиональной маневренности при прохождении производственной практики. |  |
| ОК. 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;  -соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно–образовательного процесса. |  |
| **ИТОГО**(средний балл) | |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** (оценка и подпись методиста) | |  |

Соотнесение СРЕДНЕГО балла оценке:

***«5»*** - 4,6 - 5 баллов  
***«4»*** - 3,6 – 4,5 балла***«3»*** - 2,6 – 3,5 балла  
***«2»*** - 2,5 и менее баллов.