**Задания на практику УП.01.02**

**Задание 1.** Составить протокол анализа развивающей образовательного пространства ДОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | | **да** | **нет** | **частично** |
| *1. Соответствие среды образовательной программе ДОО* | | ✓ |  |  |
| *2. Соответствие среды требованиям ФГОС дошкольного образования*  *(п. 3.3.4)* | *Требование ФГОС* |  | | |
| 1.Содержательно-насыщенная: насыщенность соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства в разнообразии материалов, оборудование и инвентаря( в здании и на участке).  Для детей младенческого и раннего возраста образовательного пространства должно предоставить необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. |  |  |  |
| 2. Трансформируемой: предлагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации в том числе от меняющих интересов и возможностей детей. |  |  |  |
| 3. Полифункциональной: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов, природных для использования в разных видах детской активности( в том числе в качестве предметов- заместителей в детской игре). |  |  |  |
| 4.Вариативность: наличие в Организации или Группе различных пространств ( для игр, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов. |  |  |  |
| 5.Доступность: доступность для воспитанников, в том числе детей ограниченными возможностями, здоровья и детей- инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалом, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Исправность и сохранность материалов и оборудование. |  |  |  |
| 6.Безопасность:предлагает соответствие всех её элементов требования по обеспечению надежности и безопасности их использования. |  |  |  |
| 3. *Соответствие центров активности в ДОО содержанию образовательных областей* | |  |  |  |

Составьте рекомендации по преобразованию развивающего образовательного пространства ДОО на основе протокола обследования и изученного материала на учебных занятиях.

**Задание 2.** Планирование и проведение режимных моментов с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (утренний отрезок времени, утренняя гимнастика, умывание, приём пищи, прогулка, подвижные игры, организация сна). Самоанализ проведения (1 половина дня).

***Утро в группе*** *(индивидуальная работа по двигательному развитию*)

Двигательный  режим

(группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занятий** | **Продолжительность** |
| **Утренняя гимнастика** |  |
| **Двигательные разминки** |  |
| **Физкультминутки** |  |
| **Подвижные игры и физические упражнения на прогулке** |  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |  |
| **Гимнастика после дневного сна** |  |
| **ОД в области «Физическая культура»** |  |
| **Самостоятельная двигательная активность** |  |

**Задание 3.** Составить план – конспект и провести физкультурное занятие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Двигательное содержание** | **Дозировка темп**  **дыхание** | **Организационно-методические указания** |
| **Вводная часть** |  |  |
| **Основная часть** |  |  |
| **Заключительная часть** |  |  |

***Данную практику необходимо сдать до 01 декабря!***

***С 08 декабря по 28 декабря будет другая практика! Необходимо взять материалы 02 декабря.***