**Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

**Группа 31ДО 5 семестр**

Задание 1: Составить конспекты на заданные темы.

1. Формирование монологической речи у детей дошкольного возраста (монологическая речь – это…; лингвистические основы формирования монологической речи у детей)
2. Описание как функционально-смысловой тип речи
3. Методика обучения детей описательным рассказам (особенности описательных рассказов детей дошкольного возраста; методика обучения описанию игрушек и натуральных предметов; методика обучения описанию картин)
4. Повествование как функционально-смысловой тип речи
5. Методика обучения детей повествовательным рассказам (особенности повествовательных рассказов детей дошкольного возраста; обучение дошкольников повествовательным рассказам)
6. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи
7. Методика обучения детей рассуждениям (особенности детских рассуждений; обучение дошкольников рассуждениям)
8. Словесное творчество дошкольников и условия для его развития
9. Виды творческих сочинений дошкольников
10. Обучение дошкольников пересказу (пересказ – это…; виды пересказа: подробный, близко к тексту; выборочный; сжатый; творческий; структура занятий по пересказу)
11. Слово в языке и речи (слово как лексическая единица; многозначность слова; омонимия; активный и пассивный словарный запас; сочетаемость как показатель значения слова; фразеологизм как единица языка; типы фразеологизмов)
12. Сущность словарной работы с дошкольниками, её задачи
13. Особенности освоения словаря детьми дошкольного возраста
14. Ведущие направления словарной работы с детьми дошкольного возраста

Задание 2: Разработать технологическую карту занятий по речевому развитию на одну из тем с целью продемонстрировать применения теоретических знаний на практике (программа «От рождения до школы»)

**ФИО:**

**Образовательная область:**

**Тема:**

**Возрастная группа:**

**Цель занятия:**

**Задачи занятия:**

***Обучающие:***

***Развивающие:***

***Воспитательные:***

**Словарная работа:**

**Планируемый результат занятия:**

**Подготовительная работа:**

**Материалы и оборудование:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приёмы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно-мотивационный |  |  |  |  |  |
| 2 | Основной |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Этап практического решения |  |  |  |  |  |
| 3 | Заключительный этап |  |  |  |  |  |