**V семестр. 31 ДО**

**Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

**Преподаватель: Шахова Татьяна Николаевна**

**Подготовленный теоретический и практический материал отправить на эл. почту:** [schakhova.tania@yandex.ru](mailto:schakhova.tania@yandex.ru)

***Теоретические вопросы:***

1. Введение

Значение игры для разностороннего развития личности ребёнка

**Раздел 1: Сущность игровой деятельности в дошкольном возрасте**

1. Происхождение игры, её связь трудом и искусством
2. Классификация детских игр, сущность и своеобразие каждого вида игр, их роль в воспитании детей.
3. Структура игры. Наличие целей, мотивов, средств реализации, результата.
4. Содержание и способы организации и проведения творческих игр детей.
5. Педагогические условия для возникновения игровой деятельности.

**Раздел 2: Методика организации и проведения игровой деятельности**

1. Методика проведение сюжетно-ролевой игры.
2. Методика проведения режиссёрской, театрализованной игры.
3. Методика проведения строительно-конструктивной игры.
4. Методика проведения дидактической игры.
5. Методика проведения сенсорной и двигательной игры.
6. Методика проведения диагностики результатов игровой деятельности.

**Практические задания:**

1. Конспект режиссёрской, театрализованной игры. (средняя группа)
2. Конспект дидактической игры. (старшая группа)
3. Конспект сенсорной и двигательной игры. (младшая группа)