|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание учебного материала** | **Задания по учебному материалу** | **Сроки выполнения заданий** |
| 1. | Семья как пространство жизнедеятельности. | 1.Разработать конспект по теме.  2.Подготовить доклад на тему: «Интересные факты из истории возникновения и развития семьи». | До 20.10.19г. |
| 2. | Ведущие функции семьи и их влияние на семейный уклад. | 1.Раработать конспект по теме.  2.Выполнить тест (Приложение №1). | До 27.10.19г. |
| 3. | Типы семей.  Характеристика типа семей. | 1.Разработать конспект по теме.  2.Выполнить практическое задание (Приложение №2). | До 02.11.19г. |
| 4. | Жизненный цикл семьи.  Стадии жизненного цикла семьи. | 1.Разработать конспект по теме.  2.Выполнить контрольную работу (Приложение №3). | До 09.11.19г. |
| 5. | Психология влюбленности и любви.  Мотивы выбора брачного партнера. | 1.Подготовить презентацию по теме. | До 16.11.19г. |
| 6. | Межличностные отношения и установление правил взаимодействия между супругами. | 1.Выполнить практическое задание (Приложение № 4). | До 23.11.19г. |

Преподаватель: Пучкова Елена Анатольевна

Элект.почта: Lenapuch69@mail.ru

**Приложение № 1**

**Тема «Ведущие функции семьи и их влияние на семейный уклад»**

Выполните задание: ответьте на вопросы

**вопрос № 1**  
К функциям семьи относится

 социализация личности  
 определение минимального размера оплаты труда  
 установление системы школьного образования  
 определение размеров коммунальных платежей

**Вопрос № 2**  
Кризис современной семьи вызван

 увеличением рождаемости  
 отсутствием равноправия мужчин и женщин  
 возрастанием трудовой занятости женщин вне дома  
 различием политических взглядов супругов

**Вопрос № 3**  
Кризис современной семьи связан с

 ростом стремления людей к личной свободе и автономии  
 возрастание роли женщины как матери и хозяйки дома  
 подчинение старшим младших  
 раздельное проживание разных поколений родственников

**Вопрос № 4**  
К основам патриархальной семьи относится

 главенствующее положение отца семейства  
 возрастание роли женщины как матери и хозяйки дома  
 подчинение старшим младших  
 раздельное проживание разных поколений родственников

**Вопрос № 5**  
Что характеризует репродуктивную функцию семьи

 воспитание детей в традициях семьи  
 опека над малолетними и престарелыми  
 воспроизводство населения  
 создание благоприятного психологического климата в семье

**Вопрос № 6**  
Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример

 воспитательную  
 социального контроля  
 хозяйственно-бытовую  
 регулирование отношений полов

**Вопрос № 7**  
Верны ли следующие суждения?  
А. Малообеспеченным семьям необходима государственная поддержка.  
Б. Поддерживая неблагополучные семьи, государство ослабляет стабильность в обществе.

 верно только А  
 верно только Б  
 верны оба суждения  
 оба суждения неверны

**Вопрос № 8**  
Верны ли следующие суждения?  
А. В современном обществе возрастает трудовая занятость женщины.  
Б. В современном обществе возникают новые формы семьи.

 верно только А  
 верно только Б  
 верны оба суждения  
 оба суждения неверны

**Вопрос № 9**  
Верны ли следующие суждения?  
А. В современном обществе преобладает патриархальный тип семьи.  
Б. В ряде стран увеличивается число "свободных союзов".

 верно только А  
 верно только Б  
 верны оба суждения  
 оба суждения неверны

**Вопрос № 10**

Верны ли следующие суждения?  
А. В современном обществе трудовая занятость женщин вне дома снижается.  
Б. Семья остается одной из ценностей общества.

 верно только А  
 верно только Б  
 верны оба суждения  
 оба суждения неверны

**Вопрос № 11**  
Верны ли следующие суждения о семье?  
А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения.  
Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

 верно только А  
 верно только Б  
 верны оба суждения  
 оба суждения неверны

**Вопрос № 12**  
Найдите в приведенном ниже списке характеристики традиционной (патриархальной) семьи.

 отец семейства занимает главенствующее положение  
 главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни  
 представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство  
 взрослые дети живут отдельно от родителей

 женщина находится в подчинении у мужчины

**Приложение № 2**

**Тема «Типы семей. Характеристика типа семей».**

Выполните задание: соотнесите понятия

***Характеристика типов семей:***

Эндогамия - это:

Полигамия- это:

Экзогамия-это:

Моногамия- это:

Законный брак- это:

Фактический брак – это:

Особенности патриархальной семьи:

Особенности матриархальной семьи:

Особенности бикарной семьи:

Нуклеарная семья-это:

***Варианты ответов:***

1. Это брак между одним мужчиной и одной женщиной.
2. Это такой брак, который могут заключить только мужчины и женщины, принадлежащие к одной и той же социальной группе или общности.
3. Это выбор партнера за пределами своей общности.
4. Это брак, включающий в себя нескольких партнеров, т.е. многоженство или многомужество.
5. В этом браке закрепляется ответственность мужчины и женщины перед законом за качество семейной жизни , за соблюдением прав всех членов семьи.
6. Это пробный брак, законом он не защищен.
7. В этой семье персональное главенство принадлежит женщине.
8. В этой семье муж является бесспорной главой, в ней ярко выражена зависимость жены от мужа, а детей от родителей.
9. Это семья , в которой живут два поколения: родители и дети.
10. В этой семье супруги равномерно распределяют между собой домашние обязанности, уважительно относятся к профессиональным планам друг друга.

**Приложение № 3**

**Тема «Жизненный цикл семьи. Стадии жизненного цикла семьи».**

Контрольная работа

1. Расскажите о стадиях развития супружеских отношений.
2. Опишите два критические периоды супружеских отношений.
3. Перечислите стадии родительства.

**Приложение № 4**

**Тема « Межличностные отношения и установление правил взаимодействия между супругами»**

Выполните задания.

Задание 1. Объясни значение слов "взаимодействие" и взаимопонимание"? Предложи не менее 3 правил, при которых взаимодействие будет помогать взаимопониманию.

Задание 2. Что означает- формирование внутрисемейной коммуникации?

Задание 3. Перечислите задачи внутрисемейной коммуникации.

Задание 4.Что означает термин «слитное взаимодействие», «слитность»? Опишите особенности.

Задание 5.Что предполагается под интимностью отношений между супругами.

Задание 6. Определение границ семьи. Границы семьи – это…?

Задание 7. Перечислите факторы, которые могут осложнить формирование внутрисемейной коммуникации на начальной фазе развития семьи.