**IV семестр. 21 ДО**

**Русский язык и культура речи**

**Преподаватель: Шахова Татьяна Николаевна**

**Подготовленный теоретический и практический материал отправить на эл. почту:** [**schakhova.tania@yandex.ru**](mailto:schakhova.tania@yandex.ru)

**Теоретические вопросы:**

* Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.
* Лексические и фразеологические нормы.
* Троп и его разновидности.
* Словообразование и словообразовательные средства языка.
* Морфология и морфологические нормы.
* Употребление в речи имён существительных
* Нормы употребления в речи имён прилагательных
* Согласование приложений
* Нормы употребления в речи глаголов, местоимений, наречий, предлогов и союзов.
* Функциональные стили литературного языка
* Языковые средства научного стиля.
* Языковые средства официально-делового стиля.
* Языковые средства публицистического и художественного стиля.
* Работа с текстом.
* Выразительные возможности частей речи.
* Сложное предложение и его виды. Простое предложение.
* Синтаксис и синтаксические нормы.

**Раздел 3. Текст как речевое произведение.**

* Текст. Структура текста. Функционально-смысловые типы текста.

**Практические работы:**

Практическая работа № 1: Употребление существительных и прилагательных. Работа с текстом

Практическая работа №2: Употребление глаголов и местоимений в речи.

Практическая работа № 3: Текст в научном стиле.

Практическая работа №4: Редактирование текста.

**Практическая работа № 1**

Выпишите из текста словосочетания "Существительное + прилагательное". Определите разряд прилагательных.

Овладей русской речью

Ты родной владеешь речью,

бойко говоришь.

Русский же язык неважно

знаешь, мой малыш!

Слушай потому поэта,

будь прилежен впредь,

Чтоб могучей русской речью

хорошо владеть.

Эта речь полна величья,

гордой простоты,

В ней прекрасных слов богатство,

сила красоты.

Скажем, к странам зарубежным

держишь морем путь,

Перед спутниками хочешь

знаньями блеснуть –

В разговорах или спорах

с другом иль врагом

Ты воспользуешься смело

русским языком!

Потому ты, школьник резвый,

будь прилежней впредь!

Ты обязан русской речью

хорошо владеть.

(И. Гришашвили)

**Практическая работа № 2**

Вставьте подходящие по смыслу предлоги в предложения. Определите падежи местоимений.

1. Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в форме настоящего времени. Определите их спряжение, лицо. Подчеркните окончания.

1. Мы (смотреть и любоваться) этой замечательной картиной. 2. Чуть-чуть (дышать) теплый ветерок и слегка (колыхать) листья на деревьях. 3. Мы (бороться и добиваться) счастливой жизни для всех. 4. Часто ли ты (писать) письма брату? 5. К зиме этот дом (построить). 6. Он (смотреть и не видеть), что делается кругом. 7. Ветер (гнать) стаи туч на север.

**Практическая работа № 3**

Подберите самостоятельно текст, созданный в рамках научного стиля речи, желательно академического или научно-учебного подстиля. Оптимальный объем текста – 1 печатная страница. Выпишите из выбранного текста 10 слов, отражающих научный стиль и составьте своё предложение на основе этих слов.

**Практическая работа №4** Исправьте речевые, орфографические и пунктуационные ошибки.

Родина как огромное дерево на нём несощитать листьев. И всё что мы делаем доброго прибавляет силу ему. А ведь всякое дерево имеет корни. Без них его повалил бы даже не сильный ветер. Корни питают дерево связывают его с землёй. Корни – это то чем мы жили вчера, давно, тысячу лет. Это наша история. Это наши деды и прадеды. Это их дела находящиеся рядом. Человеку важно знать свои корни. Каждому человеку. Всем. Тогда и воздух будет целебным, родной будет земля.