***Задание по ТОНКМ с МП (31 группа,6 семестр).***

Присылаем выполненные задания на почту [njyrv2014@mail.ru](mailto:njyrv2014@mail.ru)

(Костюкова О.А.)

**1.Подготовить ответы на вопросы(красным цветом):(к экзамену)**

|  |
| --- |
| 1. Особенности урока математики в начальных классах |
| 2. Контроль за усвоением знаний при обучении математике: функции, виды, особенности осуществления |
| 3.Методический анализ урока математики |
| 4.Особенности обучения математике в малокомплектной школе |
| 5.Внеурочная работа по математике  6. Формирование числовых представлений у первоклассника (до период)  Методика изучения нумерации чисел первого десятка.   1. Методика изучения нумерации чисел в пределах 100. 2. Методика изучения нумерации чисел в пределах 1000. 3. Особенности изучения нумерации многозначных чисел. 4. Методика изучения сложения и вычитания в пределах 10. Переместительный закон сложения. 5. Методика изучения сложения и вычитания в пределах 100. 6. Методика изучения табличного умножения и деления. 7. Внетабличное умножение и деление в теме «Сотня» 8. Деление с остатком. Умножение и деление с 0 и 1 9. Изучение письменного сложения и вычитания трехзначных чисел. 10. Умножение на однозначные числа оканчивающиеся и числа оканчивающиеся нулями. 11. Умножение на двузначные числа и трехзначные числа. 12. Случаи деления на однозначное число. 13. Деление на двузначные и трехзначные числа 14. Деление на двузначные и трехзначные разрядные числа. |

1. **Задание. Составить технологическую карту урока** **по теме:(1 вариант) и анализ представленного урока**

1.Приём вычисления в пределах 1000 .

2.Приемы сложения и вычитания в пределах 10

3.Приемы сложения и вычитания в пределах 100

4.Изучение приемов табличного умножения и деления.

5.Приемы внетабличного умножения и деления.

6.Алгоритм письменного умножения и деления многозначных чисел.

**3 задание. Решить тест по теме «Делимость чисел» *(один вариант из двух представленных римскими числами)***

*1.Выполните действия и отметьте правильный результат:*

*Ι. 305\*24+87*

*а).7320 б).7233 в).7407 г).7327*

*ΙΙ.405\*14+57*

*а).5670 б).5613 в).5727 г).624*

*2. Из четырёх чисел*

*Ι. 2,3,4,5*

*ΙΙ.1,3,5,7*

*составьте два различных двузначных числа, произведение которых будет наибольшим. Найдите это произведение.*

*Ι. а).1728 б).2236 в).1768 г).1440*

*ΙΙ.а).2325 б).3723 в).3763 г).4223*

*3. Из данных чисел выберите число, которое делится*

*Ι. на 2 и 5 а).8016 б).195 в).4050 г).1113*

*ΙΙ. на 3 и 5 а).4060 б).1008 в).8160 г).1001*

*4. Какую цифру нужно поставить вместо \* в числе*

*Ι. 5\*62*

*ΙΙ. 23\*5*

*чтобы полученное число делилось на 9*

*Ι . а).0 б).2 в). 9 г). 5*

*ΙΙ. а).5 б).8 в). 0 г). 4*

*5. К числу 15 припишите слева и справа по одной цифре так, чтобы полученное число делилось на 15.*