**Содержание производственной практики**

**по ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и**

**общения детей».**

Производственная практика ПП.02.01 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством руководителей практики от колледжа и руководителем практики от организации.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Иметь практический опыт (реализация на**  **производственной практике)** |
| ПК.2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. | планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; |
| ПК.2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и  дошкольного возраста. | организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); |
| ПК.2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание. | организации различных видов трудовой деятельности дошкольников |
| ПК.2.4 | Организовывать общение детей. | организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; |
| ПК.2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). | организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; |
| ПК.2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. | организации и проведения развлечений; участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; организации и проведения праздников и развлечений; |
| ПК.2.7 | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. | наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и  общения детей, наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности;  разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; |

| **Код** | **Наименование**  **результата обучения**  **(ПК)** | **Виды выполняемых работ** | **Содержание работ** | **Формы отчетности** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК.2.1 | Планировать различные  виды деятельности и общения детей в  течение дня. | Планирование игровой деятельностью детей в течение дня  Планирование музыкальной деятельностью детей в течение дня  Планирование трудовой деятельностью детей в течение дня  Планирование продуктивной деятельностью детей в течение дня  Планирование общения детей в течение дня | Отбор целей и задач игровой деятельности детей.  Отбор методов, форм и средств организации игровой  деятельности детей.  **Проектирование конспекта игровой деятельности**  Отбор целей и задач музыкальной деятельности детей.  Отбор методов, форм и средств организации музыкальной  деятельности детей.  **Проектирование конспекта музыкальной деятельности**  Отбор целей и задач трудовой деятельности детей.  Отбор методов, форм и средств организации трудовой  деятельности детей.  **Проектирование конспекта трудовой деятельности**  Отбор целей и задач продуктивной деятельности детей.  Отбор методов, форм и средств организации продуктивной  деятельности детей.  **Проектирование конспектов продуктивной деятельности**  Отбор целей и задач общения детей.  **Проектирование конспекта общения детей.** | Конспекты  Аттестационный лист |
| ПК.2.2 | Организовывать  различные игры с  детьми раннего и  дошкольного возраста. | Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста | Организация и проведение сюжетно-ролевых игр  Организация и проведение строительных игр  Организация и проведение режиссерских игр  Организация и проведение дидактических игр с детьми  раннего возраста  Организация и проведение дидактических игр с детьми  дошкольного возраста | Сборник игр |
| ПК.2.3 | Организовывать  посильный труд и  самообслуживание. | Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников; | Организация хозяйственно-бытового труда  Организация труда по самообслуживанию  Организация труда в природе  Организация ручного труда | Дневник |
| ПК.2.4 | Организовывать  общение детей. | Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах  Деятельности | Реализация комплекса игр на развитие навыков  межличностного взаимодействия | Дневник |
| ПК.2.5 | Организовывать  продуктивную  деятельность  дошкольников  (рисование, лепка,  аппликация,  конструирование). | Организация различных видов продуктивной деятельности дошкольников | Организация деятельности по лепке  Организация деятельности по рисованию  Организация деятельности по аппликации  Организация деятельности по конструированию | Конспекты |
| ПК.2.6 | Организовывать и  проводить праздники и  развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. | Организация и проведения развлечений  Участие в подготовке и проведении праздников в  образовательном учреждении | Организация и проведение театрализованных игр  Организация и проведения развлечений (группа по выбору)  Участие в подготовке и проведении праздников | Конспекты |
| ПК.2.7 | Анализировать процесс  и результаты  организации различных видов деятельности и  общения детей. | Анализ процесса и результатов организации различных видов  деятельности и общения детей.  Разработка предложений по  коррекции организации различных видов деятельности и общения  детей | Наблюдение и анализ игровой деятельности детей  Наблюдение и анализ трудовой деятельности детей  Наблюдение и анализ продуктивной деятельности детей  Наблюдение и анализ общения детей  Наблюдение за формированием игровых умений  дошкольников  Наблюдение за формированием трудовых умений дошкольников  деятельности  Разработка предложений по коррекции организации трудовой  Разработка предложений по коррекции организации  продуктивной деятельности  Разработка предложений по коррекции организации  музыкальной деятельности  Разработка предложений по коррекции организации общения детей | Разработанные рекомендации и предложения |