**Содержание учебной практики**

**по ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление**

**здоровья ребенка и его физическое развитие».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование результата обучения (ПК)** | **Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)** | **Форма отчетности** |
| ПК.1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. | Работа с научно- методической литературой по теме, периодической печатью и отбор практического материала по использованию спортивных упражнений в режиме дня, в различных природных условиях.  Разработка игровых заданий по обучению детей разных возрастных групп спортивным упражнениям в соответствии с режимом дня и природными условиями.  **Составление конспекта по обучению отдельным видам спортивных упражнений в соответствии с программными требованиями.**  **Составление перспективного плана физкультурно- оздоровительной работы для разных возрастных групп**. | Конспект |
| ПК.1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. | Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. | Дневник  Аттестационный лист |
| ПК.1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. | Проведение физкультурных занятий разного типа (игровые, сюжетные) с детьми разных возрастных групп с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и  санитарно-гигиенических норм в ДОУ.  Организация и проведение оздоровительных, закаливающих мероприятий с детьми разных возрастных групп с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм ДОУ.  Организация и проведение прогулок (подбор игр, индивидуальная работа ,организация самостоятельной двигательной деятельности) с детьми разных возрастных групп с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм в ДОУ.  Организация и проведение физкультурного досуга и элементов праздника (игр-эстафет, спортивных упражнений, подвижных игр) с детьми разных возрастных групп, используя атрибутику, оборудование и инвентарь) с учетом анатомо-физиологических  особенностей детей и санитарно-гигиенических норм в ДОУ. | Дневник  Аттестационный лист |
| ПК.1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно  информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. | Проведение диагностики физического воспитания и развития детей разных возрастных групп в ДОУ (физической подготовленности, физического состояния).  Анализ результатов.  Наблюдение и выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна.  Информирование медицинского работника об изменениях в поведении ребенка | Дневник  Аттестационный лист |