

- *по целям* — комплексный план, план внеурочной деятельности, план проведения каникул и др.;
 - *субъекту воспитательной деятельности* — план воспитательной работы классного руководителя, план работы класса (ученического коллектива), план родительского комитета класса, план воспитательной работы школы, совместный план работы с советом ветеранов школьного музея и др.;
 - *срокам реализации* — перспективный план (на один-два года), план на четверть, план-сетка на месяц, ежедневный план;
 - *содержанию воспитания* — тематический план (например, план профилактики детского травматизма), план подготовки к празднованию Дня Победы, план цикла классных часов по духовно-нравственному воспитанию, план на тематический период (цикл) и др.;
 - *структуре* — направлениям воспитания, видам деятельности, задачам;
 - *времени осуществления работы* — урочная и внеурочная деятельность, воспитывающее обучение, внеклассная и внешкольная работа;
 - *оформлению* — план-карта, план-сетка, графический план (матричный), электронный план и т. д.
- Перспективный план воспитательной работы.** Как правило, структуру этого плана может выбирать сам классный руководитель. Часто на заседании методического объединения классных руководителей педагоги договариваются о единой структуре перспективного плана на учебный год, чтобы в образовательном учреждении были общие и удобные для всех участников воспитательного процесса подходы к планированию.
- Вариантов структуры перспективных планов воспитательной работы великое множество, так как педагоги по-разному подходят к созданию плана.
- Одни отталкиваются от анализа достигнутых результатов и изучения личности (планирование на основе мониторинга); другие в основу планирования ставят выявленные проблемы, затруднения, которые испытывают ученики (проблемный подход); третьи выбирают такую структуру плана, которая максимально учитывает выполнение должностных обязанностей классного руководителя (планирование по функциям); четвертые для удобства планирования отталкиваются от масштаба дел: участие в городских и районных конкурсах и мероприятиях, общешкольных делах, фронтальная работа с классом, групповая работа, индивидуальная работа с учениками и др.

Однако есть структурные части плана воспитательной работы, общие для всех вариантов планирования:

- социальная и психолого-педагогическая характеристика класса;
- анализ воспитательной работы, проведенной в истекший период, и воспитательные результаты, выраженные в уровне воспитанности учеников и развитии классного коллектива;
- целевой блок (воспитательные цели, задачи);
- содержание воспитательной работы (направления воспитания или виды деятельности), формы и методы, сроки и ответственные за ее выполнение.

В плане воспитательной работы могут быть структурные части, которые более постоянны, например раздел, касающийся социальной или демографической характеристики класса. Эту часть плана можно не писать каждый год заново, а дополнять или корректировать по мере изменений в социальных ситуациях учеников. Цель воспитательной работы также может приниматься не на один год, но декомпозиция цели на задачи будет производиться ежегодно, в зависимости от возрастных особенностей детей и достигнутого ими уровня воспитанности.

Наиболее интересен в контексте педагогического творчества раздел плана «Содержание, формы и методы воспитательной работы». В рекомендациях ученых и практиков встречаются различные варианты отражения современного содержания воспитания и социализации личности.

Например, следуя требованиям ФГОС, в данный раздел можно включить следующие актуальные направления воспитания: «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Формирование толерантности и культуры межнациональных отношений», «Развитие социальной активности» и др. В материалах сопровождения ФГОС (в частности, в Примерной основной образовательной программе образовательной организации) констатируется, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Другой вариант структуры раздела «Содержание, формы и методы воспитательной работы» может представлять следующие виды деятельности: «Познавательная деятельность и учение», «Ценностно ориентированная деятельность», «Общение», «Худо-