

ских особенностей личности, но и от ее индивидуального социального опыта¹.

Процесс вхождения в систему классных отношений осуществляется при активном, но в значительной степени неосознанном участии школьников, стремящихся сделать окружающую их микросреду благоприятной для себя и своей группы, коллектива. Ребенок стремится к популярности в коллективе, старается закрепить свой позиции в нем, страдает от своей непопулярности, очень часто даже не осознавая причин этого. Иногда он неправильно оценивает свое положение в коллективе, отношение своих товарищей. Занять благоприятное положение в сфере отношений школьники стремятся различными путями. Одним это удается легко и просто, других постигают неудачи, что приводит к разочарованию, плохому психологическому самочувствию, стремлению добиться хорошего положения в коллективе любой ценой².

Следовательно, можно говорить о том, что если положение младшего школьника в коллективе класса благоприятно и его статус достаточно высок, то класс будет являться благоприятной средой для развития личности такого ребенка.

2.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКА

2.2.1. Характеристика и тенденции развития современной семьи

Семья как социальный институт. Семья является социальным институтом, т.е. представляет собой элемент порядка общественного устройства, призванного регулировать поведение ее членов. Один из крупнейших английских социологов Э. Гидденс дает следующее определение семьи. **Семья** — «группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми»³. Свою точку отсчета семья начинает с момента вступления в брак, который представляет собой исторически меняющуюся социальную форму

¹ Конникова Т. Е. Коллектив и формирование личности школьника. — М., 2000. — С. 53—58.

² Немов Р. С. Путь к коллективу. — М., 2000. — С. 67—70, 112—115.

³ Гидденс Э. Социология. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2005.

отношений между мужчиной и женщиной. При помощи брака общество устанавливает правила, регламентирующие их супружеские права и обязанности.

Семью принято воспринимать именно как социальный институт, а не как обычную брачную группу. Семья представляет собой систему взаимодействий и связей, основанных на определенных ценностях и широким социальном контроле, имеющем свои стимулы и ограничивающие санкции.

При характеристике семьи как социального института говорят об этапах, которые образуют семейный или жизненный цикл семьи:

- заключение брака (начало существования семьи);
- появление ребенка;
- окончание деторождения (рождение последнего ребенка);
- «пустое гнездо» (образование собственной семьи последним ребенком);
- завершение жизненного цикла семьи (смерть одного из супругов).

Тенденции развития современной семьи. Одной из таких устойчивых тенденций является заметное снижение *многодетности и среднедетности*, следствием чего является *рост малодетности*. Рождаемость в целом в последние годы заметно возросла. Во многих городах и регионах России рождаемость и смертность сравнялись, но еще преобладает *однодетная семья*.

Следующей тенденцией в развитии современной семьи является *нарастающая нуклеаризация* — отделение родителей с детьми от других родственников. Все больше молодых супругов стремятся жить самостоятельно, без родителей, иметь свое собственное жилье. Такая направленность имеет как положительные, так и отрицательные стороны. С одной стороны, супруги учатся самостоятельности, ответственности, уважению и взаимопониманию. Однако, с другой стороны, молодые супруги вынуждены обходиться без помощи дедушек и бабушек, которые особенно востребованы при появлении ребенка. На развитие личности детей общение с дедушками и бабушками часто оказывает благоприятное влияние, которого недостает при отсутствии постоянного контакта с ними. Негативным фактором нуклеаризации является и заброшенность стариков. Тем не менее автономия семьи, по-видимому, будет нарастать. Поэтому в задачу общества входит поиск форм, позволяющих преодолевать данные негативные тенденции.

Еще одной важной тенденцией развития современной семьи является *изменение стиля внутрисемейного взаимодействия*, пе-