ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ по разделу «Возрастная психология»

**Задание 1.**

**Выберите правильный ответ.**

Показателем психологической готовности к школе является:

1. Наличие специальных знаний, умений и навыков.
2. Самостоятельность в умственной деятельности.
3. Желание быть школьником.
4. Умение строить свои взаимоотношения с взрослыми, сверстниками на основе соподчинения мотивов.

**Задание 2.**

**Укажите правильный ответ.**

Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является:

1. Предметно – манипулятивная деятельность.
2. Непосредственно – эмоциональное общение.
3. Сюжетно – ролевая игра как «королева детства».
4. Учение как вид познавательной деятельности.

**Задание 3.**

**Соотнесите понятия и их признаки:**

1. Ведущий вид деятельности.
2. Соподчинение мотивов (произвольность).
3. Зона ближайшего развития.
4. –то, что делает возможным выполнение действий с помощью взрослых.
5. –даёт новый тип знаний, новые способы их получения и включает новый тип отношений с социальной средой.
6. –руководство собственным поведением, направленное на продление непосредственного побуждения ради чего-то другого.

**Задание 4.**

**Ведущим видом деятельности дошкольника является:**

А. игра

Б. общение со сверстниками.

В. предметно-манипулятивная деятельность

С.учебная

**Задание 5.**

**Новообразованием подросткового возраста является:**

А. «Я сам»

Б. соподчинение мотивов

В. «Чувство взрослости»

Г. прямохождение

**Задание 6.**

#  Приведите в соответствие возрастной период развития и ведущую деятельность.

1. Младенчество.
2. Ранний возраст.
3. Дошкольный возраст.
4. Младший школьник.
5. Подростковый возраст.
6. Ранняя юность.
	1. Учебная деятельность.
	2. Эмоциональное общение с взрослыми.
	3. Учебно-профессиональная деятельность.
	4. Эмоциональное общение со сверстниками.

E. Сюжетно - ролевая игра.

F. Предметная деятельность.

**Задание 7. Определите характерные особенности познавательной сферы на разных этапах возрастного развития.**

1. Младенчество.
2. Ранний возраст.
3. Дошкольный возраст.
4. Младший школьник.
5. Подростковый возраст.
6. Ранняя юность.

А. Элементы наглядно - образного мышления.

Б. Ориентировочные реакции.

В. Наглядно - действенное мышление.

 Г. Классификация объектов по существенному признаку.

 Д.Способность мыслить логически.

1. Способность к теоретическим рассуждениям и самоанализу.

# Задание 8. Соотнесите психологические новообразования и

**возрастные периоды.**

**1.** Младенчество.

1. Ранний возраст.
2. Дошкольный возраст.
3. Младший школьник.
4. Подростковый возраст.
5. Ранняя юность.

А.Мотивы достижения успех а и самоконтроль.

Б.Комплекс оживления.

В. Самоопределение в будущей профессии.

Г.Становление сенсомоторного интеллекта .

Д.Становление самостоятельности и трудолюбия.

Е.Чувство взрослости.

# Задание 9. Определите характерные особенности

**познавательной сферы**

1. младшего школьника.
2. подростка
3. ранней юности.

А.Способность решать задачи по заранее продуманному плану.

Е. Склонность к экспериментированию.

Д. Способность к теоретическим им рассуждениям.