**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**21 группы ФК**

**Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Организация работы классного руководителя**

* Классный руководитель в 5-11 классах назначается приказом директора школы из числа учителей, работающих в этом классе.
* Общие правила организации работы школы и педколлектива вытекают из Кодекса законов о труде (КЗоТ) Российской Федерации, излагаемых в ст. 130.
* Рабочее время классного руководителя в течение недели определяется ставкой классного руководителя, при этом учитель, работающий на полную ставку, присутствует в школе не менее четырех раз в неделю. В дни дежурства класса по школе классный руководитель дежурного класса находится в школе с 7.00 до 16.00.
* Час классного руководителя (классный час) - один раз в неделю (формы проведения классного часа могут быть самыми разнообразными).
* Количество воспитательных мероприятий – не менее двух в месяц (одно из которых может быть общешкольным).
* Количество классных родительских собраний – не менее одного собрания в четверть .
* Отчеты о проделанной работе представляются администрации по окончании каждой четверти и по окончании года в форме отчета.
* В каникулярное время и летнее время работы школы устанавливается согласно дополнительному плану.
* Координацию деятельности классных руководителей и контроль за их работой осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

**Документация и отчетность**

Классный руководитель ведет следующую документацию:

1. электронный журнал;
2. план воспитательной работы с классным коллективом;
3. тетрадь классного руководителя в любой форме;
4. дневники учащихся;
5. личные дела учащихся;
6. психолого-педагогические карты изучения личности учащихся (по необходимости);
7. папки с разработками воспитательных мероприятий .

**Циклограмма для классного руководителя**

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете .

4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий в классе.

3. Работа с родителями.

4. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

1. Встреча с родительским активом.

2. Совещание по планированию работы (по графику)

Один раз в четверть.

1. Оформление отчетов по итогам четверти.

2. Анализ выполнения плана работы за четверть.

3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год.

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (1 сентября).

**содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **План воспитательной работы** | |
|  | Личные данные педагога |
|  | Анализ работы с классом за предыдущий учебный год |
|  | Характеристика класса |
|  | Цели и задачи на новый учебный год |
|  | Сетка классных часов и классных дел |
|  | Сетка классных часов на 1 полугодие |
|  | Сетка классных часов на 2 полугодие |
|  | Организация самоуправления в классе |
| **Дневник классного руководителя** | |
|  | Список учащихся |
|  | Сведения об обучающихся и их родителях |
|  | Сведения о занятости учащихся внеурочное время (кружки, секции, факультативы) |
|  | Социальный состав семьи класса |
|  | Социальный паспорт   * + Малообеспеченные семьи   + Неполные семьи   + Многодетные семьи   + Опекаемые семьи   + Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки   + Дети-инвалиды   + Неблагополучные семьи   + Семьи «группы риска»   + Дети «группы риска» |
|  | План работы на осенних каникулах |
|  | План работы на зимних каникулах |
|  | План работы на весенних каникулах |
|  | Список учителей - предметников, работающих в классе |
| **Работа с родителями** | |
|  | Состав родительского комитета класса |
|  | План проведения родительских собраний |
|  | Посещаемость родительских собраний |
|  | Протоколы родительских собраний |
|  | Школа ответственного родительства |
|  | Путь к успеху |
|  | Классные часы и мероприятия |

**Личные данные педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Предмет, стаж работы по предмету |  |
| Стаж работы в должности классного руководителя |  |
|  |  |
| Домашний адрес и телефон |  |
| E-mail: |  |

**1. Анализ работы с классом за предыдущий учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Характеристика класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Цели и задачи на новый учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Сетка классных часов и классных дел**

I четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяца  направления | сентябрь | октябрь | Анализ |
| Нравственное  воспитание |  |  |  |
| Здоровье  и спорт |  |  |  |
| Художественно- эстетическое |  |  |  |
| Трудовая |  |  |  |
| Гражданско–патриотическое |  |  |  |

2 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяца  направления | сентябрь | октябрь | Анализ |
| Нравственное  воспитание |  |  |  |
| Здоровье  и спорт |  |  |  |
| Художественно- эстетическое |  |  |  |
| Трудовая |  |  |  |
| Гражданско –патриотическое |  |  |  |

3 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяца  направления | сентябрь | октябрь | Анализ |
| Нравственное  воспитание |  |  |  |
| Здоровье  и спорт |  |  |  |
| Художественно- эстетическое |  |  |  |
| Трудовая |  |  |  |
| Гражданско–патриотическое |  |  |  |

4 четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяца  направления | сентябрь | октябрь | Анализ |
| Нравственное  воспитание |  |  |  |
| Здоровье  и спорт |  |  |  |
| Художественно- эстетическое |  |  |  |
| Трудовая |  |  |  |
| Гражданско –патриотическое |  |  |  |

**5.Организация самоуправления в классе**

**Принципы самоуправления:**

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название сектора** | **Фамилия, имя ответственного** | **Сфера управления** |
| 1 | Учебный |  | 1.Создание условий для учебной деятельности школьников.  2.Сбор информации об учебном процессе.  3.Проверка дневников, учебников.  4.Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| 2 | Культурный |  | 1.Проведение вечеров отдыха, праздников.  2.Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. |
| 3 | Спортивно-оздоровительный |  | 1.Подготовка и проведение спортивных соревнований.  2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.  3.Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. |
| 4 | Трудовой |  | 1.Организация уборки классного помещения.  2.Распределение учащихся для дежурства по школе.  3.Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.  4.Проведение субботников.  5.Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |

Староста класса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дневник**

**классного руководителя**

1. **Список учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Адрес прописки | Адрес проживания | № мед. полиса | Св-во о рождении (№ и серия паспорта) | Для 1-го класса № д/с;  (№ школы) | примечание |

1. **Сведения об обучающихся и их родителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  ученика | Дата рождения | Адрес, дом.телефон | | Ф. И. О.матери, место работы, должность, образование, раб.телефон | Ф. И. О. отца, место работы, должность, образование, раб.телефон |
| Прописка | Проживают |
| 1 |  |  |  |  |  |  |

1. **Сведения о занятости учащихся внеурочное время**

**(кружки, секции, факультативы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | УДО | Наименование объединения по интересам | расписание | | | | | | |
| П | В | С | Ч | П | С | В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Социальный состав семьи \_\_класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | семья | | | | | | | | Кол-во детей в семье | | | | | | Дети-сироты | Дети инвалиды | Родители-инвалиды | Безработные, состоящие на учете в ЦТиЗ |
| Неполная, из них воспитывает: | | | | Малообесп | Матери-одиночки | Многодет | Неблаго-получная | 1 | 2 | 3 | 4 | 4> | В каком классе брат или сестра |
| Мама | Папа | Мачеха | отчим |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Малообеспеченные семьи** количество детей из малообеспеченных семей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. родителей | Место работы | Домашний адрес |
|  |  |  |  |  |

**Неполные семьи** количество детей из неполных семей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. родителей | Кем воспитываются: 1. отец, 2. мать, 3. мать-одиночка | Место работы | Домашний адрес |
|  |  |  |  |  |  |

**Многодетные семьи** количество детей из многодетных семей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. родителей | Количесвто детей (поименно, местонахождение) | Место работы родителей | Домашний адрес |
|  |  |  |  |  |  |

**Опекаемые** количество опекаемых детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. опекуна | Место работы | Домашний адрес | Причины оформления опеки |
|  |  |  |  |  |  |

**Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. родственников | Кем доводится | Место работы | Домашний адрес | Причины |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Дети - инвалиды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Заболевание | Обучение на дому |
|  |  |  |  |

**Неблагополучные семьи** количество детей из неблагополучных семей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. родителей | Место работы | Домашний адрес | Причины неблагополучия | |
|  |  |  |  |  |  | 1. Родители больные хроническим алкоголем.  2. Наркомания.  3. Жестокое обращение с детьми.  4. Злостное уклонение от выполнения родительских обязанностей |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Семьи «группы риска»** количество детей из семей «группы риска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. родителей | Место работы | Домашний адрес | Причины | |
|  |  |  |  |  |  | 1. Педагогическая несостоятельность родителей  2. недостаточно уделяют внимания ребенку и т. Д. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Дети «группы риска»** количество детей «группы риска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И., год рождения ребенка | Ф. И. О. родителей | Место работы | Домашний адрес | Причины (дети с девиантным поведением) |
|  |  |  |  |  |  |

**План работы на осенних каникулах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **время** | **Название мероприятия,**  **место проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План работы на зимних каникулах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **время** | **Название мероприятия,**  **место проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**План работы на весенних каникулах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата,**  **время** | **Название мероприятия,**  **место проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Список учителей-предметников,**

**работающих в \_\_\_\_ классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия, имя, отчество | Телефон |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |