**Аттестационный лист**

*3 курс 5 семестр*

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося

во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3 курс ДО ЗО, 44.02.01 Дошкольное образование*

1. Наименование, юридический адрес места проведения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_2 недели\_\_\_\_
2. Наименование профессионального модуля и сформированные компетенции:

***ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»:***

***МДК.02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»,***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции  (ПК, ОК)** | **Признаки проявления компетенций  (знания, умения)** | **Оценка  (наличие признаков компетенций  (в баллах))** |
| ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня | - определение целей, задач, содержания музыкальной деятельности, продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста  - целесообразность выбора форм и методов организации музыкальной деятельности, продуктивных видов деятельности детьми с учетом возраста  - составление планов работы с детьми по организации музыкальной деятельности, продуктивных видов деятельности с учетом возраста детей | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста | * подбор игровых приемов и упражнений, применяемых при организации музыкальной деятельности, продуктивных видов деятельности с учетом возраста детей * использование игровых приемов и различных видов игр в работе с детьми раннего и дошкольного возраста при организации музыкальной деятельности, продуктивных видов деятельности детей с учетом возраста | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ПК. 2.4 Организовывать общение детей. | * подбор методов и приемов работы по организации общения детей в процессе игровой, трудовой, музыкальной деятельности, продуктивных видов деятельности * осуществление взаимосвязи плана работы с контролем (диагностикой) | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ПК. 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. | * определение содержания, методов и приемов, форм организации праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста * проектирование и планирование содержания, методов и приемов, форм организации * праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста * организация и проведение праздников и развлечений с детьми раннего и дошкольного возраста * осуществление взаимосвязи плана работы с контролем (диагностикой) | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей | * анализ подготовки и проведения музыкальной деятельности, продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям по вопросам формирования и сохранения здоровья детей | \_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование постановки целей, выбора и применения методов и способов организации различных видов деятельности и общения с детьми раннего и дошкольного возраста;  - аргументированность анализа эффективности организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста | \_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - целесообразность подбора и применения способов педагогической поддержки воспитанников  - своевременное реагирование на изменение психофизического состояния ребенка  - качественное оказание доврачебной помощи детям при травмах | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - поиск и эффективное применение педагогического опыта по проблемам организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - создание и использование мультимедийных презентаций для занятий по различных видам деятельности;   * рациональный подбор наглядного и музыкального материала для использования при организации различных видов деятельности | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - взаимодействие с методистом при планировании игровой и трудовой работы в дошкольном учреждении  - эффективное сотрудничество с родителями | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | - умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации к овладению различных видами деятельности и общения;  - умение планировать организацию и контроль за самостоятельной деятельностью детей при выполнении заданий  - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий) | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня по проблемам воспитания детей дошкольного возраста. | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей детей и типа (вида) образовательного учреждения;  - проявление интереса к инновациям в области организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - обеспечения охраны жизни и здоровья детей при проведении различных видов деятельности  -рациональное планирование развивающей среды, использование безопасного оборудования в процессе организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов, проведении занятий по различных видам деятельности и общения | \_\_\_\_\_\_\_\_ б. |
| **ИТОГО** (баллов) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ б. |

Для оценки по каждому пункту используется

5- балльная система :  
***1 балл*** – качество проявляется очень слабо;  
***2 балла*** - качество проявляется ниже среднего;  
***3- балла*** – качество проявляется в среднем объёме;

***4- балла*** - качество проявляется выше среднего;

***5 баллов*** – качество проявляется в полном объёме

Соотнесение СРЕДНЕГО балла оценке:  
 ***«5»*** - 4,6 - 5 баллов  
 ***«4»*** - 3,6 – 4,5 балл  
 ***«3»*** - 2,7 – 3,5 балла  
 ***«2»*** - 2,6 и менее баллов.

**Оценка за практику** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись руководителя/ расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.