**Аттестационный лист студента ГБП ОУ «Калязинский колледж»**  
**по практике ПП.02.01 «Внеучебная воспитательная работа»**

***2019 -2020 уч. год***

ФИО студента \_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_

Название ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики от ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции  (ПК, ОК)** | **Признаки проявления компетенций  (знания, умения)** | **Оценка  (наличие признаков компетенций  (в баллах))** |
|  |
| ПК.2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать воспитательное мероприятие | - обоснованность постановки целей и задач внеурочной деятельности в соответствии с особенностями избранного вида деятельности, возраста, коллектива учащихся;  - соответствие структуры и содержания внеурочного занятия поставленным целям и задачам;  - обоснованность выбора методов и форм организации внеклассной деятельности обучающихся; |  |
| ПК.2.2. Проводить воспитательное мероприятие | - достижение поставленных целей и задач  - соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеурочного занятия  - рациональность распределения времени по основным этапам занятия  - обеспечение заинтересованного активного участия детей в занятии |  |
| ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | - обоснованность выбора форм контроля и методов диагностики результатов деятельности младших школьников;  - обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов;  - точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся; |  |
| ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты проведения воспитательных мероприятий. | * - соблюдение алгоритма при проведении анализа внеурочного занятия; * - полнота анализа (самоанализа) проведенного занятия, обоснованность выводов;   - соблюдение этических норм при анализе и оценке результатов мероприятия |  |
| ПК.2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. | - соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников; |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - систематическое посещение дней практики  - отсутствие прогулов практики без уважительных причин  -имеет положительные отзывы о практике  -охотно участвует в организации работы с детьми |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  -эффективность использования различных источников, включая электронные, при прохождении производственной практики. |  |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;  - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;  - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;  -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. |  |
| ОК. 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;  -соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно–образовательного процесса. |  |
| **ИТОГО** (средний балл) | |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗАНЯТИЯ** (оценка и подпись методиста) | |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.