**31 НК. Теория и методика преподавания обществознания 6 семестр**

**Преподаватель: Яблочкина Татьяна Николаевна**

**Подготовленный теоретический и практический материал отправить на эл. почту:** [schakhova.tania@yandex.ru](mailto:schakhova.tania@yandex.ru)

**Теоретические вопросы:**

**Введение**

* Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина.

**Раздел 1: РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ**

* Возникновение и развитие среднего обществоведческого образования в России . Реформа и модернизация обществоведческого образования в России
* Современное обществоведческое образование в России.
* Содержание и принципы обучения младших школьников в историко-обществоведческом курсе.

**Раздел 2: МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

* Наглядные, практические методы преподавания историко-обществоведческого материала
* Методика формирования пространственных представлений и представление о времени и хронологии у младших школьников

**Раздел 3: ПРЕДМЕТНОЕ УЧЕБНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

* Урок в системе форм изучения историко-обществоведческого материала
* Современный учебник и УМК по обществознания
* Межпредметные связи в обучении обществознанию

**Раздел 4 : СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

* Методы и приемы обучения обществознанию.
* Формы уроков обществознания. Разработка уроков различных типов
* Экскурсия как форма изучения историко-обществоведческого материала. Составление урока экскурсии.

**Раздел 5: СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

* Общая характеристика средств обучения обществознанию Наглядные средства обучения обществознанию в начальной школе.
* Электронные средства обучения обществознанию.

**Раздел 6: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

* Педагогические технологии в обучении обществознанию
* Технология развития критического мышления в обучении обществознанию. Обучение обществознанию на основе личного социального опыта.
* Тренинговые технологии в обучении обществознанию Технология проблемного обучения обществознанию
* Диалоговые технологии обучения обществознанию

**Раздел 8: УЧЕБНЫЙ КУРС ОРКСЭ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

* Комплексный учебный курс ОРКСЭ в контексте ФГОС НОО
* Анализ учебно-методического комплекта(ов) по курсу ОРКСЭ
* Особенности работы с текстом в курсе ОРКСЭ
* Особенности использования притч в процессе преподавания курса ОРКСЭ

**Раздел 9: РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

* + Педагогическая диагностика в обучении обществознанию
* Проверка и оценка результатов обучения обществознанию
  + Раздел 8: УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
  + Требования к учителю обществознания в современной школе.
  + Педагогические риски в обучении обществознанию
  + Организация проектной и исследовательской деятельности по обществознанию

**Практические работы:**

**ПЗ№1:** Анализ программ начальной школы по курсу окружающий мир (сравнение программ н.ш (А.А. Плешаков и А.А. Вахрушев)по курсу окружающий мир, выявление достоинств и недостатков)

**ПЗ№3:**Создание электронных образовательных ресурсов учителем обществознания .( создание презентации «Игра по окр.мир (тема из раздела обществознание)) для начальных классов)

**ПЗ№4:** Блочно-модульная технология обучения обществознанию (Создание задания по окр.мир (тема из раздела обществознание) с применением данной технологии)

**ПЗ№5:** Организация внеурочной деятельности по обществознанию (конспект внеурочного мероприятия по окр.мир (тема из раздела обществознание))