*3 курс 6 семестр*

**Матрица оценки деятельности студента**

**ГБП ОУ «Калязинский колледж»**  
**на практике пробных занятий**

**УП.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»**

**20\_\_ - 20 \_\_ учебный год**

ФИО студента \_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  курс \_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_

Наименование ДОУ*\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции  (ПК, ОК)** | **Оценка  (наличие признаков компетенций (в баллах))** | | |
| Организация и рук-во продуктивной деятельностью детей | Организация и рук-во игровой деятельностью детей | Организация и рук-во игровой деятельностью детей |
| Дата: | Дата: | Дата: |
| ПК2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |  |  |  |
| ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми дошкольного возраста. |  |  |  |
| ПК 2.4. Организовывать общение детей. |  |  |  |
| ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |  |  |  |
| ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей дошкольного возраста |  |  |  |
| ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей |  |  |  |
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |  |  |  |
| ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. |  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |  |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |  |  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |  |  |
| ОК. 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |  |  |  |
| ОК 11.  Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |  |  |  |
| **ИТОГО** (средний балл) |  |  |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗАНЯТИЯ** (оценка и подпись методиста) |  |  |  |

Для оценки по каждому пункту используется

5- балльная система:

***5 баллов*** – качество проявляется в полном объёме;

***4- балла*** - качество проявляется выше среднего;

***3- балла*** – качество проявляется в среднем объеме;

***2 балла***- качество проявляется ниже среднего;  
***1 балл*** – качество проявляется очень слабо;;

Соотнесение среднего балла оценке:  
 ***«5»*** - 4,6 - 5 баллов  
 ***«4»*** - 3,6 – 4,5 балла  
 ***«3»*** - 2,6 – 3,5 балла  
 ***«2»*** - 2,5 и менее баллов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись /расшифровка подписи) М.П.