

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБП ОУ
«Калязинский колледж»
_____ Н.А.Рыбакова
«_____» _____ 2016 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Калязинский колледж»**

Принят на заседании Совета колледжа ГБП ОУ «Калязинский колледж» от 11 апреля 2016 года протокол №2

Калязин, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Стр.
Введение		3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	11
4.	Структура подготовки специалистов	14
4.1	Структура подготовки специалистов	14
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	15
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	16
5.	Содержание подготовки выпускников	17
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	17
5.2	Организация учебного процесса	24
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	29
6.	Качество подготовки выпускников	35
6.1	Мониторинг качества знаний	35
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	42
7.	Условия реализации образовательных программ	48
7.1	Кадровое обеспечение	48
7.2	Учебно-методическое обеспечение	54
7.3	Материально-техническая база	57
8.	Финансово-экономическая деятельность	59
9.	Воспитательная работа	60
10.	Организация работы Центра социально-психологического сопровождения	70
Заключение		76

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГБОУ СПО «Калязинский колледж» от 14 января 2014 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках представленных полномочий.

Исторические сведения: Калязинское педагогическое училище было создано как Калязинский филиал Тверского педагогического училища решением исполнительного комитета Тверской области Совета народных депутатов № 94 от 26 апреля 1991 года. Филиал реорганизован в Калязинское педагогическое училище с 1 ноября 2000 г. в соответствии с Законом РФ «Об образовании» приказом Департамента образования Администрации Тверской области № 324 от 31 октября 2000 года. С апреля 2009 года училище переименовано в ГОУ СПО «Калязинское педагогическое училище (техникум)».

Для расширения перечня оказываемых образовательных услуг, осуществления многопрофильности обучения приказом департамента образования Тверской области №32-к от 14.03.2011 года учреждение получает статус колледжа – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калязинский колледж» (ГОУ СПО «Калязинский колледж»).

С 19.07.2011 года приказом департамента образования Тверской области №120-к – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калязинский колледж» (ГБОУ СПО «Калязинский колледж»).

С 25.09.2015 года приказом Министерства образования Тверской области №2249/ПК – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж» (ГБП ОУ «Калязинский колледж»).

Юридический адрес: 171573 Тверская область, г. Калязин, ул. К. Маркса, д. 12/15

Фактический адрес: 171573 Тверская область, г. Калязин, ул. К. Маркса, д. 12/15

Миссия колледжа: создание условий для формирования конкурентоспособной и адаптированной личности, обладающей ключевыми общими и профессиональными компетентностями, имеющей гражданско-патриотическую позицию, способной к успешной социализации в обществе, востребованной на рынке труда, готовой к постоянному профессиональному росту.

Стратегическое направление. Формирование колледжа как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного современного учреждения системы среднего профессионального образования соответствующего перспективным потребностям сферы образования, сервиса и туризма Тверской области.

Цель: создание в колледже на основе модульно-компетентного подхода современной системы качества образования и образовательной среды, способной подготовить компетентного специалиста и позволяющей повысить уровень образованности студентов, их интеллектуальный потенциал для включения в активную, творческую, профессиональную деятельность и самоутверждения в ней.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Модернизация и разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

2. Создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, профессионально важных качеств студентов и выпускников посредством использования высокоэффективных педагогических технологий.

3. Формирование социокультурной среды колледжа, направленной на развитие социально-значимых компетенций обучающихся.

4. Обновление учебно-методического обеспечения на модульно-компетентной основе для повышения качества подготовки специалистов.

5. Совершенствование механизмов управления учебно-воспитательным процессом и качеством профессиональной подготовки специалистов в рамках реализации системы менеджмента качества.

6. Внедрение в колледже эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных

компетенциях и обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.

7. Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности колледжа за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.

8. Обеспечение возможности формирования индивидуальных образовательных программ.

Лицензия: Серия 69Л01 № 0001453, регистрационный № 533 от 25.09.2015 г. (срок действия лицензии бессрочный).

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 69А01 №0000538, регистрационный №299 от 20.10.2015г. (свидетельство действительно до 20.10.2021 г.).

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тверской области, Уставом ГБП ОУ «Калязинский колледж» (утвержден приказом Министерства образования Тверской области 10.06.2015 №75-к) и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет федеральные государственные образовательные стандарты, программы подготовки специалистов среднего звена специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за отчетный период разработаны и утверждены 16 локальных нормативных актов:

1. Положение об особенностях регулирования труда педагогических работников.

2. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.

3. Положение о прекращении образовательных отношений обучающихся с ГБП ОУ «Калязинский колледж».

4. Правила приёма граждан на обучение в ГБП ОУ «Калязинский колледж» по образовательным программам подготовки специалистов

среднего звена на 2016-2017 учебный год.

5. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.

6. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

7. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

8. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению.

9. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.

10. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг отдельных категорий обучающихся и перевода студентов с договорной на бюджетную основу.

11. Положение о порядке предоставления академического отпуска.

12. Положение об индивидуальном графике обучения.

13. Положение об итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки.

14. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

15. Положение о Конференции работников и обучающихся.

16. Положение о Совете колледжа.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тверской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с учредителем и Уставом колледжа.

Управление Учреждением осуществляется Конференцией работников и обучающихся, Советом колледжа, а непосредственное управление – директором.

Структура системы управления Учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура системы управления колледжа представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители – председатели методических комиссий – преподаватели – кураторы групп - студенты), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместители директора, учебная часть, хозяйственная служба, бухгалтерия) тесным образом связана с органами самоуправления (Совет колледжа, педагогический и методический Советы, студенческий совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, в первую очередь связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам и модулям, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной, методической работы; анализом состояния их исполнения, промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля знаний студентов, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок преподавателей и др. Научно-методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической работе.

Центр социально-психологического сопровождения предназначен для оказания помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии.

К органам студенческого самоуправления относятся общее собрание студентов и избранный на нем студенческий совет. Общее собрание студентов, как форма прямой демократии, является высшим органом студенческого самоуправления, который наделен полномочиями на принятие

управленческих решений, обязательных для выполнения всеми членами студенческого коллектива.

Директор несет ответственность перед студентами, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Разграничение полномочий между директором колледжа и органами самоуправления учреждения определяется Уставом.

Комплектование штата работников колледжа осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных, как правило, на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных законодательством, заключаются срочные трудовые договоры. Заработная плата работнику учебного заведения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, должностными обязанностями и должностной инструкцией.

На каждый учебный год разрабатывается план учебно-методической и воспитательной работы, составляются планы структурных подразделений. Колледж ежегодно представляет бухгалтерскую, финансовую, статистическую и иную отчетность, установленную действующим законодательством.

Деятельность колледжа обеспечивается системой взаимодействующих документов: приказы, распоряжения, решения, протоколы, представления; документы финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности; документы кадровой службы для работников и обучающихся; объяснительные записки, заявления, заключения, справки и т.д.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутриколледжным планом контроля и графиком внутриколледжного контроля.

Внутриколледжный контроль включает в себя систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса.

Основными формами контроля качества подготовки специалистов в колледже являются:

- систематическое посещение занятий, производственной практики, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий в соответствии с графиками внутриколледжного контроля;

- непрерывный сбор статистической информации об успеваемости студентов (аттестационные семестровые ведомости успеваемости и

посещаемости, ведомости дипломных оценок);

- контроль и анализ уровня знаний, умений и навыков студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения контрольных работ и срезов, проведение фронтальных контрольных и проверочных работ;

- анализ планирующей и учетной документации педагогических работников, проверка журналов теоретического и производственного обучения.

Организацию и контроль ведения делопроизводства осуществляет секретарь учебной части и специалист по кадрам. Документационное обеспечение управления ведется в соответствии с номенклатурой дел. Оформление, выдача и хранение документов об образовании проводится в соответствии с действующей Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	304
1.2.1	По очной форме обучения	человек	140
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	164
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,66%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	57/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	31/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/44%
1.11.2	Первая	человек/%	6/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14071,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1162,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	111,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	%	84

	заработной плате по экономике региона		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/100%

4. Структура подготовки специалистов

4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базовой и углубленной подготовки. Формы реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, очно-заочная.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам, программам дополнительного образования:

Общее образование

- Среднее общее образование

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное образование

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 49.02.01 Физическая культура
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 39.02.01 Социальная работа

Профессиональное обучение

В настоящее время колледж реализует:

- *основные образовательные программы по специальностям:*

Дошкольное образование (очно-заочная форма);

Преподавание в начальных классах (очная и очно-заочная);

Туризм (очная);

- *дополнительные образовательные программы:*

Подготовка детей к школе;

Профессиональная переподготовка (дошкольное образование, физическая культура и спорт);

- *профессиональное обучение:*

Оператор ПЭВМ;

Продавец продовольственных и непродовольственных товаров.

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием в колледж на 2015-2016 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Тверской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данной работе представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с организациями, работа с ЦЗН г. Калязина, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, средствами массовой информации, целевая подготовка. Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Данные о приеме в ГБП ОУ "Калязинский колледж" в 2014-2015 гг.

Код	Специальность	2014			2015		
		очная	заочная	заочная внебюджет	очная	очно- заочная	очно- заочная внебюджет
44.02.02	Преподавание в начальных классах	23	18	3	25	23	6
44.02.01	Дошкольное образование	-	34	13	-	24	5
43.02.10	Туризм	25	-	-	25	-	-
Всего:		48	52	16	50	47	11

В 2015 году контрольные цифры приема выполнены на 80% (не состоялся набор на специальность «Дошкольное образование» по очной форме обучения).

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 10 различными организациями, предприятиями и ведомствами. Договоры об организации практики с более 24 предприятиями г. Калязина и Тверской области.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2014-2015 учебный год приведены в таблице:

Код	Специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Получают ВПО	Призваны в армию	Декрет
44.02.02	Преподавание в начальных классах	23	17	4	0	1
43.02.10	Туризм	18	14	2	1	1
050711	Социальная педагогика	15	3	11	0	1
Всего:		56	34	17	1	3

В целом, трудоустроены все выпускники (на учете в центре занятости выпускников нет), по специальности работают около 60%.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа являются основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Все рабочие программы имеют четкую структуру:

- паспорт с указанием места в общей структуре ОПОП, цели и задач, вида деятельности (для ПМ), профессиональных компетенций, практического опыта (для ПМ), умений, знаний;
- рекомендуемое количество часов на усвоение с конкретизацией на практические занятия и самостоятельную работу;
- результаты освоения профессионального модуля;
- содержание учебной дисциплины (или профессионального модуля) с конкретизацией тем, дидактических единиц, количества часов, уровня усвоения, тематикой практических занятий, видов самостоятельных работ, для ПМ видов работ по учебной и производственной практик, тематикой курсовых работ в части предусмотренного профессионального модуля;
- условия реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей с указанием названия кабинетов, оборудования, информационных источников;
- формы контроля оценки результатов усвоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью соответствует ФГОС по реализуемым специальностям. Объем часов, отведенных на учебные дисциплины и профессиональные модули, определен с учетом рекомендаций ФГОС, в том числе и в вариативной его части. Разработаны рабочие программы по основным видам практик профессиональных модулей для всех реализуемых специальностей. Каждый вид практики предполагает: виды заданий с конкретизацией его содержания; алгоритм выполнения задания; формы отчетности. Все задания направлены на приобретение практического опыта, формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Реализация рабочих программ ориентирована на освоение учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей в процессе овладения

профессиональными и общими компетенциями, приобретение практического опыта, умения и знания.

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН и ОП имеют профессиональную направленность, которая отражена в выборе учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей за счет вариативной части ОПОП.

В определении содержания практических занятий и самостоятельных работ в циклах ЕН и ОП имеют место задания, направленные на мотивацию к профессиональной деятельностью в соответствии со специальностью.

Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей имеют составную часть, предполагающую самостоятельную работу студентов, на которую отводится 50% времени от общего количества аудиторных часов. Виды самостоятельной работы и их содержание определяется темами, требующими дополнительного изучения материала, и теми профессиональными и общими компетенциями, которые должны быть сформированы у студентов. Целесообразность и эффективность видов самостоятельных работ (анализ, подбор информации или материалов, систематизация материалов, создание схем (таблиц), разработка презентаций и проектов и т.д.) обеспечивая тем, что они являются базой подготовки студентами к аудиторным занятиям (семинарам, практическим занятиям) и к выполнению учебной и производственной практик. Это позволяет реализовать требования к выпускникам в соответствии с ФГОС СПО.

Формирование профессиональных и общих компетенций, умений, знаний осуществляется за счет активных методов организации образовательного процесса (командных, деловых игр, проектных, диалоговых, дискуссионных, проблемных и др.) и интерактивных форм проведения занятий.

В то же время, все они непосредственно связаны и внеаудиторной работой, которая предполагает частичное или полное выполнение отдельных заданий при подготовке к учебным занятиям.

В рабочих программах прописаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, контрольная обязательная работа, экзамен, экзамен (квалификационный)). Если в течение изучения учебной дисциплины или МДК профессионального модуля учебным планом рекомендуются разные формы промежуточной аттестации, то в содержании определено конкретное место проведения и его форма. Представленные формы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО и учебным планам.

Рабочие программы обеспечены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей: паспорта фонда оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Паспорта фонда оценочных средств разработаны на весь курс учебной дисциплины и МДК профессионального модуля на основе разработанных практических занятий и самостоятельных работ с учетом форм промежуточной аттестации.

Текущий контроль в зависимости от специфики учебной дисциплины или МДК профессионального модуля предполагает разнообразные материалы: вопросы для обучения или устного опроса, представление или презентация разработанных материалов (фрагментов работы с детьми, дидактических материалов и т.д.), выполненные задания в рабочих тетрадях, обсуждение рефератов (докладов) и т.д. В качестве материалов к промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные работы, экзаменационные материалы.

В рамках методических материалов разработаны контрольно-измерительные материалы к текущему, промежуточному контролю и итоговому контролю.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 44.02.01 Дошкольное образование		Код и наименование спец-ти 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Код и наименование спец-ти 43.02.10 Туризм	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес. (очно-заочное)	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.	2 г.10 мес.	2 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов.	ОГСЭ-5	ОГСЭ-5+3В	ОГСЭ-5	ОД-12 ОГСЭ-5+3В	ОГСЭ-4	ОД-13 ОГСЭ-4+3В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2	ЕН-2+1В
	ОП-5	ОП-6+2В	ОП-5	ОП-5+1В	ОП-4	ОП-4+3В
	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ	ПМ
	УП	УП	УП	УП	УП	УП
	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП
	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП
	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 (В)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 6 ПМ.03 - 4 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 1	ПМ.01 - 3 ПМ.02 – 6 +1В ПМ.03 - 4 + 1В ПМ.04 – 1+1В ПМ.05 – 1+1В	ПМ.01-8 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01-8+2В ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05 -3В	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-1В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ -732 час. ЕН - 186 час. П – 2322 час. ОП - 558 час. ПМ – 1764 час.	ОГСЭ – 1020час. ЕН - 204 час. П – 3420 час. ОП - 756 час. ПМ – 2664 час	ОГСЭ-732 час. ЕН - 186 час. П – 2322 час. ОП - 504 час. ПМ – 1818 час.	ОД – 2206 час. ОГСЭ-1029час. ЕН - 186 час. П – 3429 час. ОП - 723 час. ПМ – 2706 час	ОГСЭ-462 час. ЕН - 141 час. П – 1395 час. ОП - 441 час. ПМ – 954 час.	ОД – 2205 час. ОГСЭ – 638 час. ЕН - 370 час. П – 1854 час. ОП - 660 час. ПМ – 1194 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине	ОГСЭ-488 час.	ОГСЭ – 680 час.	ОГСЭ-488 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ-686час.	ОГСЭ-308 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 416 час.

обязательных (аудиторных) часов	ЕН - 124 час. П – 1548 час. ОП - 372 час. ПМ – 1176 час.	ЕН - 136 час. П – 2280 час. ОП - 504 час. ПМ – 1776 час.	ЕН - 124 час. П – 1548 час. ОП - 336 час. ПМ – 1212 час.	ЕН - 124 час. П – 2286 час. ОП - 388 час. ПМ – 1898 час.	ЕН - 94 час. П – 930 час. ОП - 294 час. ПМ – 636 час.	ЕН - 252 час. П – 1240 час. ОП - 444 час. ПМ – 796 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	16 нед.	16 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	86 нед.	86 нед.	86 нед.+ 39 нед.	86 нед.+ 39 нед.	53 нед.+ 39 нед.	53 нед.+ 39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед. + 2 нед.	3 нед.+2 нед.	3 нед.+2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.	23 нед.+ 11 нед.	23 нед.+ 11 нед.	13 нед.+ 11 нед.	13 нед.+ 11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10-11 нед.	10-11 нед.	10-11 нед.	10-11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.– 344 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)	Макс.–344 час.; Ауд.- 172 час.	Макс.–344час. (4 час. в нед.); Ауд.- 172 час. (2 час. в нед)	Макс. – 396 час. Ауд.- 198 час.	Макс.– 212 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 106 час. (2 час. в нед)	Макс.–212 час. Ауд.- 106 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -172 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Психология общения -48 Иностранный язык -176 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -106 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -106 Безопасность жизнедеятельности - 68

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на очно-заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины и МДК спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине и МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, докладов, презентаций и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По очно-заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, лекции, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы по дисциплинам и МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются Программы ГИА каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Работа очно-заочного отделения

В 2015-2016 учебном году обучение на очно-заочном отделении ГБП ОУ «Калязинский колледж» велось по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

На очно-заочном отделении обучаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения профессиональной программы по очно-заочной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Обобщенные данные по месту жительства студентов

Курс	1 НК	1 ДО	2 НК	2 ДО (1)	2ДО (2)	3НК	3ДО (1)	3ДО (2)	Всего	%
Калязин и Калязинский р-н	7	1	5	8	6	3	8		38	23
Кашин и Кашинский р-н	3	3	5	7	6	3	9	3	39	24
Кимры и Кимрский р-н	11	9	6	2	11	7	7	5	58	35
Кесовогорский р-н	2								2	1
Талдомский р-н	2					3			5	3
Дмитров и Дмитровский р-н		2	1						3	2
Дубна		1							1	0.5
Сергиев-Посад и р-н		11	2	3	1				17	11
Сонково				1					1	0.5

На начало учебного года численность студентов очно-заочного отделения - 174 чел.

Специальность	Бюджет	На платной основе	Всего
44.02.02. Преподавание в начальных классах (3 курс)	13	3	16
44.02.01. Дошкольное образование 3 курс (1 группа)	24	-	24
44.02.01. Дошкольное образование 3 курс (2 группа)	-	8	8
44.02.02. Преподавание в начальных классах (2курс)	17	2	19
44.02.01. Дошкольное образование 2курс (1 группа)	21	-	21
44.02.01. Дошкольное образование 2курс (2 группа)	13	11	24
44.02.02. Преподавание в начальных классах (1курс)	20	5	25
44.02.01. Дошкольное образование (1курс)	22	5	27
Отчислены			
▪ за неуспеваемость и непосещение занятий			1
▪ по собственному желанию			9
▪ не приступили к занятиям			-
Численность студентов на 01.04.16 -164 чел.			

Цель работы очно-заочного отделения - подготовка конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка, в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

В 2015 – 2016 учебном году работа очно-заочного отделения определялась следующими **задачами**:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров, понимающих сущность и социальную значимость своей профессии, получающих свое образование параллельно с трудовой деятельностью.
2. Планирование, организация и контроль учебного процесса по реализуемым в колледже учебным планам специальностей.
3. Подготовка статистической информации, сбор и анализ качественных и количественных показателей, необходимых для руководства образовательной деятельностью.
4. Разработка УМК и пополнение материально-технической базы по специальностям.
5. Организация и проведение профориентационной работы.
6. Создание комплекса условий для сохранения контингента учащихся и их социальной адаптации.

1. Организационно - методическая работа

Преподавателями в течении учебного года осуществлялась разработка КОС по различным дисциплинам и модулям. Учитывая специфику очно-заочного обучения и особенности контингента студентов, преподавателям приходилось тщательно проектировать будущий образовательный процесс, подбирать наиболее эффективные формы и методы обучения, контроля знаний, находиться в поиске путей обновления учебного процесса, направленных на качественную подготовку специалиста в соответствии с требованиями нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов.

Систематически с преподавателями проводились инструктажи по ведению документации, оформлению журналов, заполнению экзаменационных ведомостей и др.

2. Проведение экзаменационной сессии

Учебный процесс на очно-заочном отделении был организован в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором.

Формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамены по отдельным дисциплинам (устная форма, тестирование, защита творческих проектов и др.);
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям;
- зачет по отдельным дисциплинам.

Учебный процесс ориентирован в большей степени на самостоятельную работу студентов. Её основной целью является организация, направление, контроль работы студентов, своевременное оказание им педагогической помощи по каждой дисциплине, входящей в учебный план.

Основными формами организации учебного процесса в период сессии являлись обзорные и текущие лекции, практические занятия, тренинги, исследовательская и самостоятельная работа студентов.

В качестве средств обучения были использованы мультимедийные презентации, видеофильмы (педагогика, психология, анатомия), ЭОРы (МХК, история), учебно-методическая, справочная и периодическая литература (иностранный язык, русский язык и культура речи, педагогика), наглядные пособия (плакаты, иллюстрации на занятиях по анатомии), дидактический материал.

Проведены практические работы по информатике с использованием компьютерных технологий в Word, Excel, Power Point, Paint.

Главными методами обучения на занятиях являлись лекция, практическая работа, фронтальная беседа, иллюстрация и демонстрация, видеометоды, работа с книгой, само- и взаимоконтроль.

В образовательном процессе ведется внедрение таких приемов и методов, как: метод проектов; портфолио студента; вебинары (онлайн-семинары и лекции); научно-практические конференции студентов. На занятиях успешно используются технологии синквейна .

Качество знаний студентов-заочников по курсам и специальностям

<i>Группы</i>	<i>Обучаются на «4-5»</i>	<i>Обучаются на «3»</i>
<i>1 курс НК</i>	24%	76%
<i>1 курс ДО</i>	30%	70%
<i>2 курс НК</i>	42%	58%
<i>2курс ДО(1)</i>	58%	42%
<i>2курс ДО (2)</i>	75%	25%
<i>3 курс НК</i>	69%	31%
<i>3 курс ДО(1)</i>	38%	62%
<i>3 курс ДО(2)</i>	50%	50%

Студенты, работающие по специальности, показывают глубокие знания по изученным дисциплинам, профессиональную зрелость и заинтересованность в решении педагогических вопросов и как следствие очень высокий результат на промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Профессиональна занятость студентов очно-заочного отделения

<i>Группа</i>	<i>Не работают</i>	<i>Работают в других сферах</i>	<i>Работают по специальности</i>
1 курс НК	4%	68%	28%
1 курс ДО	–	30%	70%
2 курс НК	–	32%	68%
2 курс ДО(1)	5%	24%	71%
2 курс ДО (2)	–	4%	96%
3 курс НК	–	19%	81%
3 курс ДО (1)	–	9%	91%
3 курс ДО (2)	–	–	100%

74% студентов от общего числа работают по специальности, 25% работают в других сферах, 1% -не работают.

Для подготовки к экзаменам, в процессе выполнения дипломных и курсовых работ студенты пользуются имеющимися фондами библиотеки колледжа, занимаются в читальном зале, где собраны учебники, энциклопедии, журналы, методические рекомендации и указания по изучению дисциплин, по выполнению домашних контрольных работ и пр.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение

необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается зав. практикой и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится на 2 курсе в учебном офисе или в организациях и учреждениях по профилю специальности. По каждому виду учебной практики руководитель практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно- тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 3-4 курсах, как правило, в учреждениях и организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

– выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики выпускных квалификационных работ для студентов;

– отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

– организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив аттестационный лист и отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики. По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет учебный офис, укомплектованный необходимым оборудованием. Комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация. Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Администрация и преподавательский состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления студентов на рабочие места, отвечающие программам практики. Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится в организациях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров. Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

За период с 01.04.15 г. по 01.04.16 г. проводились следующие виды практики:

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

- УП.01.02 Практика наблюдений и показательных уроков и занятий;
- ПП.03.01 Психолого-педагогическая практика;
- ПП.01.02 Пробные уроки и занятия;
- УП.02.01 Подготовка к летней практике;
- ПП.02.02 Летняя практика;
- УП.01.01 Краеведческая практика;
- ПП.01.01 Первые дни ребёнка в школе;
- ПП.02.01 Практика по внеучебной воспитательной работе;
- УП.03.01 Ознакомительная практика «Классное руководство»;
- УП.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса;
- ПДП Преддипломная практика.

По специальности 43.02.10 «Туризм»:

- УП.01 и ПП.01 Предоставление турагентских услуг;
- УП.02 и ПП.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов;
- УП.03 и ПП.03 Предоставление туроператорских услуг;

- ПП.04 Управление функциональным подразделением;
- ПП.05 Предоставление экскурсионных услуг;
- ПДП Преддипломная практика.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

- УП.01 и ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»
- УП.02 и ПП.02 Организация различных видов деятельности и общения детей;
- УП.03 и ПП.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

По специальности 050711 «Социальная педагогика»:

- Социально-педагогическая практика (51 сп);
- Преддипломная практика (51 сп).

Успешным было объединение двух видов практики совершенно разных специальностей. Это УП.02.01 Подготовка к летней практике (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) и УП.02.01, ПП.02.01. Предоставление услуг по сопровождению туристов в рамках МДК.02.02 Организация досуга туристов (специальность 43.02.10 Туризм). Практика проходила на базе колледжа в виде инструктивного лагеря, где студенты были разбиты на отряды.

Результативность прохождения практики за 2014-2015 учебный год:

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
31 нк	Психолого-педагогическая	4,4	4,5
	Практика по внеучебной воспитательной работе	4,3	
	Пробные уроки (промежуточные результаты)	4,3	
	Летняя практика	4,9	
41 нк	Пробные уроки (итоговые оценки)	4,5	4,6
	Преддипломная практика	4,7	
3 к 30	Практика по внеучебной воспитательной работе	4,4	4,6
	Летняя практика	4,7	

В группе 21нк по всем видам учебной практики студентам выставлен «зачёт».

По специальности 050711 «Социальная педагогика»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
51 сп	Социально-педагогическая	4,9	4,9
	Преддипломная практика	4,8	

По специальности 43.02.10 «Туризм»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
31 т	ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»	4,6	4,4
	ПМ.04 «Управление функциональным подразделением»	4,4	
	ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг»	4,4	
	Преддипломная практика	4,3	

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
2 к 30	ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	4,5	4,5
	ПП.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (промежуточные результаты)	4,5	

Результативность прохождения практики за 2015-2016 уч. г. (промежуточные результаты):

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
31 нк	Психолого-педагогическая	4,2	
41 нк	Пробные уроки (итоговые оценки)	4	

По специальности 43.02.10 «Туризм»:

<i>Группа</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Средний балл</i>	
31 т	ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»	4	

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

Группа	Вид практики	Средний балл
2 к 30	ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	4,8
3 к 30	ПП.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	4,7

Базами прохождения различных видов практики являлись:

- для специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 050711 «Социальная педагогика» - общеобразовательные школы г. Калязина и Калязинского р-на, детский дом «Родничок» и другие общеобразовательные школы Тверской области;

- для специальности 43.02.10 «Туризм» - учебная «Турфирма» на базе ГБОУ СПО «Калязинский колледж»; ООО Бюро путешествий «Островок» (Калязин), ФГБУ «Оздоровительный комплекс «Тетьково» (Кашинский район), ООО «СиЮ «Ривьера –Тур» (г. Фрязино Московской области); Турфирма «Ника» (Тверь); Муниципальное туристическое учреждение «Жемчужина» (Кашин); Турагентство «Золотой путь России» (Кашин), ООО «КашинГРАД», НОУДиДОД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».

Со всеми вышеперечисленными базами практики заключены договоры.

- для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (заочное отделение) - дошкольные образовательные учреждения Тверской области (по месту работы студентов – заочников).

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями не только Тверской области, но и близлежащих областей, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации:

экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный, курсовая работа.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях методических комиссий, утверждаются председателем МК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

В период с 29 февраля по 18 марта 2016 года в рамках самообследования были проведены контрольные (директорские) работы по специальностям «Туризм» и «Преподавание в начальных классах». Контрольными работами охвачены 7 групп – 130 студентов (95,6%).

Преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы (в тестовой форме) по всем циклам дисциплин и модулей (28 дисциплин и 14 МДК по всем профессиональным модулям). Подведение итогов контроля проводилось по единым критериям оценивания. В целом, по колледжу получены следующие результаты: «5» - 21,4% (2015 - 17,2%), «4» - 38,4% (42,6%), «3» - 39,9 (39%), «2» - 0,3% (1,2%). Успеваемость составила 99,7% (2015 - 98,7%), качество знаний – 58% (2015 – 59,9%), степень

обученности – 60% (2015 - 59%), средний балл – 3,8 (2015- 3,76). Данные результаты являются положительными, в основном коррелируют с данными промежуточной аттестации (в пределах 6-8%).

Наиболее низкие показатели качества знаний по специальности «Туризм»: математика – 20%, естествознание – 38%, организация туристской индустрии – 39%. Высокие показатели по дисциплинам и МДК: ИКТ в ПД – 86%, психология общения – 78%, организация досуга туристов и управление деятельностью функционального подразделения – по 77%.

Наиболее низкие показатели качества знаний по специальности «Преподавание в начальных классах»: правоведение – 28%, математика – 36%, естествознание с методикой – 39%. Высокие показатели по дисциплинам и МДК: психология и основы организации внеурочной работы – по 83%, русский язык и культура речи – 82%, детская литература – 80%.

В ходе анализа проведенных работ выявлены вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение по конкретным разделам и темам, комиссией даны рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях студентов. Среди них: проведение дополнительных индивидуальных и групповых консультаций, организация повторения темы, увеличение количества практических упражнений и заданий, продуманное использование тренировочных тестов и др.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблице.

Результаты проведения контрольных (директорских) работ Специальность «Туризм»

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК	Курс	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных	Результаты выполнения								Успеваемость %	Качество Знаний %	СОУ %	Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»					
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
ОД	Математика	1	21	20	0	0	4	20	16	80	0	0	100	20	42	3,2
	Естествознание	1	21	21	1	5	7	33	13	62	0	0	100	38	48	3,4
	Русский язык	1	21	21	3	14	7	33	11	53	0	0	100	47	54	3,6
	Обществознание	1	21	20	1	5	8	40	11	55	0	0	100	45	50	3,5
	Информатика	1	21	20	2	10	10	50	7	35	1	5	95	60	55	3,7
	Литература	1	21	21	3	14	7	33	11	53	0	0	100	47	54	3,6
	По циклу:					8		34,8		56,3		0,9	99,2	42,8	50,6	3,5
ОГСЭ	Основы философии	2	23	21	4	19	6	29	11	52	0	0	100	48	56	3,7
	Культур-истор. центры России	2	23	22	6	27	9	41	7	32	0	0	100	68	65	3,9
	МХК	3	13	13	3	24	5	38	5	38	0	0	100	62	62	3,8
	По циклу:					23,3		36		40,7		0	100	59,3	61	3,8
ЕН	География туризма	2	23	22	4	18	7	32	11	50	0	0	100	50	57	3,6
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	23	22	7	32	12	54	3	14	0	0	100	86	72	4,0
	Экологические основы природопользования	2	23	23	5	22	10	43	8	35	0	0	100	65	62	3,8
	По циклу:					24		43		33		0	100	67	63,7	3,8
ОП	Психология общения	2	23	23	6	26	12	52	5	22	0	0	100	78	67	4,0
	Организация туристской индустрии	2	23	23	4	17	5	22	14	61	0	0	100	39	53	3,6
	БЖ	2	23	23	7	30	9	40	7	30	0	0	100	70	66	4,0
	По ОП:					24,3		38		37,7		0	100	62,3	62	3,9
ПМ	Технология и организация турагентской деятельности	3	13	13	1	8	6	46	6	46	0	0	100	54	54	3,6
	Технология и организация сопровождения туристов	3	13	13	2	15	6	46	5	39	0	0	100	61	59	3,8
	Организация досуга туристов	3	13	13	6	46	4	31	3	23	0	0	100	77	74	4,2
	Технология и организация туроператорской деятельности	3	13	13	0	0	6	46	7	54	0	0	100	46	49	3,5
	Управление деятельностью функционального подразделения	3	13	13	3	23	7	54	3	23	0	0	100	77	66	4,0
	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	3	13	13	4	31	4	31	5	38	0	0	100	62	64	3,9
	По ПМ:					20,5		42,3		37,2		0	100	62,8	61	3,8
По специальности:					20		38,8		41		0,2	99,8	58,8	60	3,8	

**Результаты проведения контрольных (директорских) работ
Специальность «Преподавание в начальных классах»**

Индекс	Наименование учебной дисциплины, МДК	Курс	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных	Результаты выполнения								Успеваемость %	Качество Знаний %	СОУ %	Средний балл
					«5»		«4»		«3»		«2»					
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
ОД	Математика	1	24	22	2	9	6	27	14	64	0	0	100	36	50	3,3
	Естествознание	1	24	23	1	4	12	52	10	44	0	0	100	56	53	3,6
	Русский язык	1	24	21	6	29	6	29	9	42	0	0	100	58	62	3,8
	Литература	1	24	21	6	29	6	29	9	42	0	0	100	58	62	3,8
	История	1	24	23	4	17	6	26	13	57	0	0	100	43	54	3,6
	По циклу:					17,6		32,6		49,8		0	100	50,2	56,2	3,6
ОГСЭ	Основы философии	4	13	13	0	0	6	46	7	54	0	0	100	46	49	3,5
	Русский язык и культура речи	2	24	23	9	39	10	43	4	18	0	0	100	82	73	4,2
	Правоведение	3	18	18	1	6	4	22	13	72	0	0	100	28	46	3,3
	По циклу:					15		37		48			100	52	56	3,7
ЕН	Математика	3	18	18	4	22	9	50	5	28	0	0	100	72	64	3,9
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	24	22	5	23	7	32	9	41	1	4	96	55	59	3,7
	По циклу:					22,5		41		34,5		2	98	63,5	61,5	3,8
ОП	Педагогика	2	24	23	9	39	8	35	6	26	0	0	100	74	71	4,0
	Психология	2	24	23	11	48	8	35	4	17	0	0	100	83	76	4,3
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	24	24	5	21	12	50	7	29	0	0	100	71	63	3,9
	По ОП:					36		40		24		0	100	76	70	4,1
ПМ	ТООО в начальных классах	3	18	18	6	33	7	39	5	28	0	0	100	72	68	4,0
	Русский язык с методикой преподавания	4	13	12	2	16	5	42	5	42	0	0	100	58	58	3,8
	Детская литература с практикумом по ВЧ	2	24	24	9	38	10	42	5	20	0	0	100	80	72	4,2
	ТОНКМ с методикой	4	13	13	2	15	5	39	6	46	0	0	100	54	57	3,7
	Естествознание с методикой преподавания	3	18	18	1	6	6	33	11	61	0	0	100	39	49	3,4
	Основы организации внеурочной работы	3	18	18	5	28	10	55	3	17	0	0	100	83	69	4,1
	ТиМОД классного руководителя	3	18	18	4	22	7	39	7	39	0	0	100	62	61	3,8
	ТиПАМР учителя начальных классов	4	13	12	3	25	3	25	6	50	0	0	100	50	59	3,8
	По ПМ:					22,9		39,3		37,8		0	100	62,2	57,9	3,9
По специальности:					22,8		38		38,8		0,4	99,6	57,8	60,3	3,8	

Мониторинговое обследование уровня социализации студентов 2015 год Специальность «Туризм»

Специальность: Туризм

Количество участников по плану 17 по факту 17(100%)

ФИО	Уровень сформированности ключевых компетенций												Уровень социализации					
	Информационная компетентность				Коммуникативная компетентность				Разрешение проблем				I	II	III	IV		
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV						
1		1			1					1								
2		1			1					1								
3		1			1					1								
4		1			1					1								
5		1			1					1								
6		1			1					1								
7		1			1					1								
8		1			1					1								
9		1			1					1								
10		1				1						1						
11		1					1					1						
12		1					1					1						
13		1				1				1								
14		1				1						1						
15		1					1					1						
16		1				1						1					1	
17		1					1					1						
Всего		17			9	4	4			10	7				16	1		

Уровни
1 уровень - компетенция полностью сформирована
2 уровень - средний уровень сформированности компетенции
3 уровень - частично сформированная компетенция
4 уровень - компетенция не сформирована

Целью данного исследования является определение уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций в сфере работы с информацией, коммуникации и разрешения проблем. 94% студентов колледжа продемонстрировали (2 уровень) средний уровень сформированности компетенции

6.2 Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников в 2015 году проводилась на основании Программы итоговой государственной аттестации, согласованной с методической комиссией, заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденной директором колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников были предусмотрены выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура Программы формируется согласно п.1.2.2. «Методических рекомендаций по организации Итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования», Письму Минобрнауки России от 06.05.2003 г. № 18-51-415 ИН/18-28, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки №968 от 16.08.2013 г.)

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформированы две Государственные экзаменационные комиссии, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города. Председатели ГЭК были утверждены приказом Министерства образования Тверской области.

А) Результаты по специальности «Преподавание в начальных классах».

К государственной итоговой аттестации допущено 39 студентов (23 – очной формы обучения, 16 – заочной формы обучения).

Все студенты, допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Одна выпускница – 3% (2015 – 16,7%) получила диплом с отличием, шесть студентов – 15% (2015 – 27,8%) завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности.

Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, шесть тем предложены студентами, четыре – по заявкам организаций, пятнадцать – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

Выпускники в ходе защиты раскрыли актуальность выбора темы, историю вопроса, а также разработанность проблемы в научной литературе.

Практическая часть включала в себя проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценки результативности, состояла из разработанных занятий, уроков, учебно-методических пособий.

По итогам защиты 80% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл - 4,21.

Лучшими защитами, по мнению комиссии, стали работы студентов Ключковой М.Г., Новожиловой М.В., Лаптевой С.А. В данных работах представлен глубокий анализ изученного педагогического опыта по данной проблеме, студенты смогли показать как собственную позицию к изучаемой проблеме, так и оценить разные подходы и точки зрения других педагогов, грамотно составлены приложения. Работы имеют высокую педагогическую ценность и могут использоваться в практической работе учителей начальных классов.

В некоторых работах студентов имеются недостатки: нарушение логики в расположении материала, неправильное форматирование текста, допускаются орфографические и технические ошибки или опечатки.

Вывод: выпускники отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Общие результаты подготовки студентов

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	39	100
Количество дипломов с отличием	1	3
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	15

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Принято к защите выпускных квалификационных работ	39	100
Защищено выпускных работ	39	100
Оценки:		

отлично	16	41
хорошо	15	39
удовлетворительно	8	20
неудовлетворительно	0	0
Средний бал	4,21	
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
по темам, предложенным студентами	6	15
по заявкам организаций, учреждений	4	10
в области поисковых исследований	15	38
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
к опубликованию	3	8
к внедрению	6	15

Б) Результаты по специальности «Туризм»

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Туризм» была разработана цикловыми методическими комиссиями и утверждена директором 28 ноября 2014 года.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) выпускников проходила в установленные сроки в период с 15 по 28 июня 2015 года (согласно графика учебного процесса).

Все студенты (18), допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Четыре выпускника (22%) получили диплом с отличием, пять студентов (28%) завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности.

Тематика ВКР соответствовала содержанию профессиональных модулей. Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, две темы предложены студентами, три – по заявкам организаций, шесть – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

Оценка компетенций выпускников проводилась по показателям и критериям оценки результата выполнения и защиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы были выполнены в виде дипломных работ, которые носили опытно-практический характер. Работы выполнялись на базе практики. Работы оформлены и построены согласно

требованиям, предъявляемым к дипломным работам. Состав и объем работ, в целом, соответствует заданию на них.

В процессе выполнения и защиты оценивались сформированность общих и профессиональных компетенций.

Все студенты продемонстрировали владение общими компетенциями: понимают значимость избранной специальности, сумели, в целом, организовать собственную деятельность при выполнении ВКР, умение работать в команде при выполнении заданий, большинство аргументировано обосновывают принятые решения.

Выпускники в целом владеют профессиональными компетенциями: умеют решать конкретные профессиональные задачи, готовы к самостоятельной работе.

По итогам защиты 89% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл - 4,28.

Лучшими защитами, по мнению комиссии, стали работы студентов Румянцевой К.О., Новиковой О.А., Андреевой А.Ю., Гусевой Ю.А.

Вывод: выпускники отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.10 «Туризм».

Общие результаты подготовки студентов

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	18	100
Количество дипломов с отличием	4	22
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	28

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100
Защищено выпускных работ	18	100
Оценки:		
отлично	7	39

хорошо	9	50
удовлетворительно	2	11
Средний бал	4,28	
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
по темам, предложенным студентами	2	11
по заявкам организаций, учреждений	3	17
в области поисковых исследований	6	33
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
к опубликованию	1	6
к внедрению	3	17

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов на выпускных квалификационных экзаменах соответствуют требованиям стандартов к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

В) Результаты по специальности «Социальная педагогика» - последний выпуск студентов по ГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допущено 15 студентов очной формы обучения.

Все студенты, допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, в ходе ее проведения получили положительные отметки. Два выпускника – 13% получили диплом с отличием, шесть студентов – 40% завершили обучение с оценками «отлично» и «хорошо».

Итоговая аттестация включала итоговый междисциплинарный экзамен (социальная педагогика, социальная психология, методика и технология работы социального педагога, решение проблемных ситуаций) и защиту выпускных квалификационных работ.

№ п/п	Показатели	Всего	
		КОЛ-ВО	%
1.	Допущены к экзамену	15	100
2.	Сдавали экзамены	15	100
3.	Сдали экзамен с оценкой:		
	отлично	5	33
	хорошо	7	47
	удовлетворительно	3	20

4.	Средний бал	4,13
----	-------------	------

Тематика выпускных квалификационных работ определялась содержанием, обеспечивающим необходимую квалификацию по специальности.

Темы ВКР разрабатывались преподавателями колледжа, одна тема предложена студентами, три – по заявкам организаций, семь – в области поисковых исследований. Защита проходила в форме презентаций, с использованием современных компьютерных средств.

По итогам защиты 80% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», средний балл - 4,33.

Общие результаты подготовки студентов

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	15	100
Количество дипломов с отличием	2	13
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	40

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Показатели	Всего	
	кол-во	%
Принято к защите выпускных квалификационных работ	15	100
Защищено выпускных работ	15	100
Оценки:		
отлично	8	53
хорошо	4	27
удовлетворительно	3	20
неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,33	
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
по темам, предложенным студентами	1	7
по заявкам организаций, учреждений	3	20
в области поисковых исследований	7	47

Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
к опубликованию	1	7
к внедрению	3	20

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС СПО оценивается как достаточное.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

В настоящий момент в колледже работают 16 преподавателей:

высшее образование имеют 14 преподавателей (88%); 2 преподавателя обучаются в высших профессиональных образовательных учреждениях;

средний возраст – 41 лет;

средний стаж работы – 19 лет.

Данные по возрасту преподавателей:

20 – 30 лет – 19%;

31 – 40 лет – 37%;

41 – 55 лет – 31%;

Более 55 лет – 13%.

Данные по стажу преподавателей:

0 – 5 лет – 13%;

6 – 10 лет – 13%;

11 – 20 лет – 31%;

Более 20 лет – 43%.

Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 7 чел. (43%), первую квалификационную категорию - 6 чел. (37%).

Многие преподаватели имеют федеральные, региональные и отраслевые награды:

- Почетный работник СПО – 2 чел.
- Почетный работник общего образования – 1 чел.
- Грамота Минобразования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 1 чел.
- Благодарность Губернатора Тверской области – 2 чел.
- Почетная грамота Минобразования Тверской области – 7 чел.
- Благодарность Минобразования Тверской области – 3 чел.
- Почетная грамота Законодательного Собрания Тверской области – 2 чел.
- Почетная грамота Главы Калязинского района – 8 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет (с 1 сентября 2013 года не реже одного раза в 3 года).

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

Организация	Тема	Месяц, год
Приволжский филиал ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Некоммерческое партнерство образовательных учреждений «Профессионал» (г. Самара)	Заочный семинар Управление учебной и учебно-методической работой при реализации внешних требований к деятельности ПОО СПО: - Инновации в управлении учебной и учебно-методической работой; - Стандартизация документации; - Организация и проведение экзамена квалификационного.	Февраль 2016 Кол-во участников: 1
Приволжский филиал ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Некоммерческое партнерство образовательных учреждений «Профессионал» (г. Самара)	Заочный семинар Разработка оценочных средств: - Требования ФГОС; - Нормативная база ОУ; - Разработка КОС по ПМ; - Портфолио студента.	Декабрь 2015 Кол-во участников: 1

ООО Академия профессионального развития (г.Москва)	Вебинар Профстандарт – инструмент управления профессиональной образовательной организации	Февраль 2016 Кол-во участников: 1
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»	Учебно-методический семинар «Противодействие коррупции»	Февраль 2016 Кол-во участников: 2
ООО Интерактивные образовательные технологии (г. Ханты-Мансийск)	Заочный семинар «Информационная открытость образовательной организации. Современные требования к сайту»	Июль 2015 Кол-во участников: 1
ООО Интерактивные образовательные технологии	Вебинар «Трудовые отношения и кадровое делопроизводство. Кадровая политика и работа с персоналом в образовательном учреждении»	Март 2016 Кол-во участников: 1
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся»	Март 2016 Кол-во участников: 2
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для диагностики и контроля предметных, метапредметных образовательных результатов на уроках окружающего мира»	Март 2016 Кол-во участников: 3
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Как помочь ученику справиться с работой по математике? Как предупредить типичные трудности и ошибки?»	Март 2016 Кол-во участников: 1
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Проектирование урока с использованием электронных форм учебника УМК «Школа России»	Март 2016 Кол-во участников: 2
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики	Вебинар «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога»	Ноябрь 2015 Кол-во участников: 2
ООО Издательство «Учитель»	Вебинар «Профилактика правонарушений среди	Декабрь 2015 Кол-во

	несовершеннолетних: ведение документации»	участников: 1
ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	Вебинар «Вызовы времени и трансформация системы образования: особенности и перспективы взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников»	Январь 2016 Кол-во участников: 2
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Вебинар (Международный фестиваль) «Одаренному ребенку – одаренный педагог» - развивающая среда для педагога в соответствии с профессиональным стандартом»	Ноябрь 2015 Кол-во участников: 2
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Вебинар «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО»	Ноябрь 2015 Кол-во участников: 1
ИД «Первое сентября»	Установочно-методический фестиваль «Учительская книга – 2015» День начальной школы, дошкольного образования, педагогики, психологии, воспитания, здоровья детей и физкультуры.	Ноябрь 2015 Кол-во участников: 1
ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Вебинар «Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассника к обучению в школе»	Сентябрь 2015 Кол-во участников: 1
ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»	Вебинар «Почему болеют дети? Психологические причины и профилактика нарушений здоровья у детей»	Январь 2016 Кол-во участников: 1
Межрегиональная Ассоциация образовательных учреждений «Непрерывное профессиональное образование», ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж	XXII научно-практическая конференция «Приоритеты развития непрерывного профессионального образования: проблемы, перспективы, опыт решения»	Июнь 2015 Кол-во участников: 3
Компания «Смарт Консалт»	III Международная онлайн-конференция «Эффективное дистанционное обучение	Март 2016 Кол-во

	на практике»	участников: 1
Общественная палата Российской Федерации совместно с Правительством Тверской области и Общественной организацией «Педагогическое общество России»	Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – Новое время и Новая ответственность»	Октябрь 2015 Кол-во участников: 1
Региональное УМО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Семинар- совещание «Региональный базисный учебный план по специальности «Преподавание в начальных классах»	Март 2016 Кол-во участников: 3
ООО «ИНФОУРОК»	Вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»	Март 2016 Кол-во участников: 1
ООО «ИНФОУРОК»	Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания»	Март 2016 Кол-во участников: 1
Учебный центр «Intellect» (Эстония, Таллинн) при поддержке ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	Международный вебинар «Психология физической культуры	Июнь 2015 Кол-во участников: 1
Российский тренинговый центр НИУ ВШЭ	Вебинар «Оценка профессиональных компетенций студентов СПО в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами»	Декабрь 2015 Кол-во участников: 1

Повышение квалификации (курсы, переподготовка)

Организация	Тема	Месяц, год
Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика) – 520 часов – Иванова Т.А.	Ноябрь 2015 – февраль 2016
Отделение дополнительного образования ООО	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель	Ноябрь 2015 – февраль 2016

«Издательство «Учитель»	общеобразовательной организации (география) – 520 часов – Бугайский Ю.Н.	
Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физика) – 520 часов – Бугайский Ю.Н.	Ноябрь 2015 – февраль 2016
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»	Дополнительная профессиональная программа «Управление инновационными процессами в условиях модернизации современного образования» - 72 часа – Лешин С.Н., Николаева Л.Н.	Февраль 2016
ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»	Дополнительная профессиональная программа «Эффективный контракт. Кадровое делопроизводство. Профессиональный стандарт» - Стус С.В.	Октябрь 2015
ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»	Дополнительная профессиональная программа «Эффективный контракт. Кадровое делопроизводство. Профессиональный стандарт» - Стус С.В.	Октябрь 2015
ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»	Дополнительная профессиональная программа «Важные изменения по НДФЛ и страховым взносам на 2016 год. Актуальные вопросы по зарплате» - Шахова В.Л.	Февраль 2016
АНО НДПО ЦКЦ «Лицей»	Обучение по направлению «Охрана труда» - Рыбакова Н.А., Галанцева Л.Б.	Декабрь 2015
ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»	Дополнительная профессиональная программа «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - Иванова Т.А.	Май 2015

Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы,

опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основной методической темой работы колледжа на 2015 – 2016 гг. является «Повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО». Цели работы: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива; формирование имиджа колледжа как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям государства.

ЗАДАЧИ:

- 1) Прогнозировать и разрабатывать перспективное планирование развития образовательно-воспитательного процесса колледжа.
- 2) Изучать и утверждать материалы инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей колледжа.
- 3) Давать экспертную оценку результативности инновационной и исследовательской деятельности преподавателей.
- 4) Утверждать методические и научно-исследовательские материалы преподавателей, представленные на рассмотрение для участия в конференциях, экспериментах, конкурсах.
- 5) Определять педагогическую, психологическую, дидактическую, методическую и научную значимость представленных материалов.
- 6) Разрабатывать модели организации научно-исследовательской работы в колледже.
- 7) Мониторинг образовательного процесса.
- 8) Обеспечение условий для повышения педагогического мастерства и уровня квалификации преподавателей.
- 9) Создание электронной базы методических разработок и пособий.

Направлениями деятельности по реализации поставленных задач стали: научно-организационная работа; информационное обеспечение; повышение уровня профессионализма преподавателей; диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы организации методической работы:

- педагогические чтения и научно-практические конференции;
- проведение смотров творческих работ;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-класс»;
- открытые уроки;
- презентации работы ЦМК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий: технологию проектного метода; технологию личностно-ориентированного обучения; технологию группового обучения; технологию модульного обучения; информационных технологий; технологию научно-исследовательской деятельности и др.

Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО осуществляется через следующие мероприятия:

- апробация и корректировка УМО рабочих программ учебных дисциплин и профмодулей;
- разработка и корректировка КОС по специальностям;
- разработка программ государственной итоговой аттестации по специальностям;
- пополнение комплектов заданий для внеаудиторной работы студентов;
- обновление вариативной части ФГОС СПО;
- пополнение библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам (учебная литература, эл. издания);
- обеспечение выполнения обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров.

В отчетный период в колледже проводились постоянно действующие методические семинары для преподавателей. Тематика семинаров отражает требования ФГОС СПО по внедрению в образовательный процесс активных форм обучения, знакомство с основными изменениями в нормативно-правовом обеспечении в сфере образования:

- 1) «Организация внеаудиторной самостоятельной работы по ФГОС»;
- 2) «Методы обучения в условиях реализации профмодулей»;
- 3) «Профстандарт «Педагог профессиональной образовательной организации»;
- 4) «Профстандарт «Педагог (учитель, воспитатель)»;
- 5) «Конструирование урока в контексте ФГОС СПО»;

- б) «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов»;
- 7) «Разработка образовательной программы среднего профессионального образования «Дошкольное образование» с учетом международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров WorldSkills»
- 8) «Концепция разработки ФГОС СПО четвертого поколения»;
- 9) «Метод «Папка с входящими документами»;
- 10) «Методика проведения мозгового штурма» и др.

Преподаватели колледжа использовали материалы семинаров для проведения учебных занятий. В течение года проведены открытые занятия с применением активных технологий:

ФИО	Группа	Дисциплина/МДК	Тема	Тип
Костюкова О.А.	11НК	Математика	Площадь криволинейной трапеции	Проблемный семинар
	11НК	Математика	Площадь поверхности пирамиды	Лекция с разбором конкретной ситуации
Лаврова А.Н.	41НК	Психология общения	Общение и деятельность. Общение и профессиональная деятельность	Ролевая игра
	41НК	Психология общения	Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств	Моделирование практической ситуации
Калинина Н.С.	11НК	Литература	Литература серебряного века	Семинар-дискуссия
Воздвиженская И.Н.	11Т	Экономика	Законы рынка	Мозговой штурм
	11Т	История	Смутное время	Семинар-дискуссия
Лешин С.Н.	31Т	МХК	Романский и готический стили	Метод кейсов
Стус Е.В.	31 Т	Маркетинговые технологии в туризме	Маркетинговые исследования потребителей. Мотивы поведения потребителей.	Деловая игра
	31 Т	Правовое регулирование туристской деятельности	Режим въезда и выезда. Паспортный, визовый,	Моделирование практической ситуации

			таможенный контроль.	
Рыбакова Н.А.	21НК	Психология	Предмет и задачи возрастной психологии	Проблемная лекция
Николаева Л.Н.	41НК	Основы философии	Человек как философская проблема	Проблемный семинар
Николаева Л.Н.	21Т	География туризма	Религиозный туризм в исламе	Лекция пресс-конференция
Бугайский Ю.Н.	11НК	Естествознание	Химия и организм человека	Тематическая дискуссия
	21Т	ОБЖ	Вооруженные силы РФ в 21 веке	Метод кейсов
Соколова Е.С.	21Т	Английский язык	Англия. Достопримечательности Лондона.	Тематическая дискуссия

Все преподаватели проводят апробацию по внедрению в учебный процесс кейс-технологий.

Одним из важных направлений в исследовательской деятельности уделяется участию преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах:

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Название конкурса	Результаты конкурса
1.	Бугайский Ю.Н.	Макарова К.	Всероссийская олимпиада по химии	Диплом 1 место
2.	Иванова Т.А.	Смирнова Е.	IV Всероссийский конкурс творческих работ учащихся СПО «Я здесь учусь, и мне это нравится»	Диплом 2 место
3.	Лешин С.Н.	Новикова О.	I Всероссийская викторина «Мифы и религия»	Диплом 1 степени
4.	Калинина Н.С.	Лисицына Н.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка».	Диплом 2 степени
5.		-	Международный конкурс «Интербриг».	Диплом участника
6.		-	Всероссийское тестирование «Росконкурс» в направлении «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Диплом III степени

7.3. Материально-техническая база

Наличие и использование площадей

	площадь	в оперативном управлении	другие формы владения
Общая площадь в т.ч.:	1421	1170	251
Учебно-лабораторная	1141	1141	-
Общежитие	251	-	251

В колледже имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- буфет;
- учебная база практики.

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности.

Занятия по физической культуре проводятся также во дворце спорта г. Калязина в установленное время.

В учреждении имеется необходимое информационное и коммуникационное оборудование:

- 2 лаборатории ИКТ;
- 45 персональных компьютеров (все рабочие места административных работников и вспомогательного персонала (руководитель, заместители руководителя, зав. практикой, зав. отделением, главный бухгалтер) оборудованы компьютерами с печатно-копировальными комплексами и выходом в Интернет, имеется локальная сеть); из них 36 компьютеров используются в учебных целях;
- 5 проекторов;
- 1 интерактивная доска;
- 7 принтеров;
- 4 сканера;
- 3 телевизора.

Колледж имеет официальный сайт – www.pedagogkpu.ru. Для пользователей имеется информация о правоустанавливающих документах на ведение образовательной деятельности, перечень лицензированных

специальностей, правила приема обучающихся, а также информация об учебной, научно-методической, внеурочной деятельности.

Большое место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, научно-технической и педагогической информации. На момент мониторинга общий фонд библиотеки – 6791 экземпляров, из них учебной литературы – 4704 экз., учебно-методической – 1503 экз., художественной – 584 экз. Библиотекарь колледжа является участником образовательного процесса.

Образовательное учреждение закупает по мере финансовой возможности новую литературу на печатных носителях.

8. Финансово-экономическая деятельность

1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

№ п/п	Наименование показателя	Фактический показатель в тыс.руб.
1.	Остаток средств на начало года	149,7
2.	Расходные обязательства, всего	14652,2
	в том числе:	
	Субсидии на выполнение государственного задания	11415,3
	Субсидии на иные цели, в т.ч.:	1857,1
	на стипендиальное обеспечение	598,9
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, в т.ч.	1379,8
	предоставление платных образовательных услуг	1348,8
	прочие безвозмездные поступления	31,0
3.	Всего:	14801,9

2. Направление использования бюджетных средств:

№ п/п	Наименование показателя	Фактический показатель в тыс.руб.
1.	Расходные обязательства, всего	11122,2
	в том числе:	
2.	Субсидии на выполнение государственного задания	10541,2
	в том числе:	
	Заработная плата	6485,9

	Прочие выплаты	0,4
	Начисления на выплаты по оплате труда	1948,0
	Услуги связи	32,8
	Коммунальные услуги	1650,9
	Работы, услуги по содержанию имущества	59,6
	Прочие работы, услуги	54,9
	Прочие расходы	287,1
	Увеличение стоимости материальных запасов	21,6
3.	Субсидии на иные цели, в т.ч. на реализацию областных целевых программ	581,0
	в том числе:	
	Работы, услуги по содержанию имущества	0
	Прочие расходы	581,0
	Прочие работы и услуги	0
	Увеличение стоимости основных средств	0

3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

№ п/п	Наименование показателя	Фактический показатель в тыс.руб.
1.	Расходные обязательства, всего	1379,8
	Заработная плата	393,0
	Прочие выплаты	0,8
	Начисления на выплаты по оплате труда	118,3
	Услуги связи	37,0
	Транспортные услуги	46,5
	Работы, услуги по содержанию имущества	166,0
	Прочие работы, услуги	405,0
	Прочие расходы	1,5
	Увеличение стоимости материальных запасов	139,7
	Увеличение стоимости основных средств	72,0

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа колледжа является частью среднесрочного проекта **«Развитие социально-значимых компетенций обучающихся»** (2012 – 2016 гг.), целью которого является создание условий и механизмов в образовательном пространстве для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся.

Именно поэтому воспитательная работа колледжа выстроена на тесном взаимодействии учебной, учебно-практической, спортивно-оздоровительной,

научно-просветительской, трудовой, научно-практической деятельности студентов, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп и заместителя директора по воспитательной работе, которые реализуются через следующие модули:

1. Модуль 1. «Моё здоровье – моё будущее».

Основная цель: формирование компетенции здоровьесбережения.

2. Модуль 2. «Я – гражданин».

Основная цель: формирование компетенции гражданственности и патриотизма.

3. Модуль 3. «Практическая психология».

Основная цель: формирование компетенции социального взаимодействия.

4. Модуль 4. «Я – лидер».

Основная цель: формирование компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития.

5. Модуль 5. «Волонтерское движение»

Основная цель: формирование компетенции деятельности.

6. Модуль 6. «Творчество и досуг»

Основная цель: формирование компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире.

Модуль 7. «Моя профессия – моё будущее»

Основная цель: формирование компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире, профессиональное саморазвитие.

В период с 01 апреля 2015 г. по 01 апреля 2016 г. в ГБП ОУ «Калязинский колледж» были проведены мероприятия, цель которых заключается в формировании социально-адаптированной личности студента, способной противостоять негативным влияниям современного общества, в том числе наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, а также способной к реализации творческого и профессионального потенциала.

Были поставлены следующие **задачи:**

- ✓ Воспитание конкурентоспособного специалиста, умеющего принимать решение, обладающего комплексом навыков педагогической деятельности.
- ✓ Воспитание гражданина, патриота своей страны, осознающего свою ответственность перед страной и обществом.
- ✓ Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
- ✓ Воспитание чувства долга и ответственности за свое здоровье и образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ Создание условий для становления гуманистического мировоззрения и системы ценностных ориентаций личности.

✓ Развитие сотрудничества между студентами и преподавателями.

В рамках модуля 1. «Моё здоровье – моё будущее» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Область	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кросс нации 2015» - 10 человек. 2. «Лыжня России 2016» - 10 человек. 3. Участие в семинаре-тренинге «Молодёжь выбирает здоровье» - 12 человек. 4. Участие в антинаркотическом межрегиональном кино-артмарафоне «Из плена иллюзий»-115 человек.
Город и район	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Осенний марафон» - 21 человек (1, 2, 3 место) 2. Районные соревнования по пулевой стрельбе– 9 человек (1 место); 3. Районные соревнования по настольному теннису – 2 человека (2, 3 место) 4. Районный кросс к 9 мая – 7 человек (3 место) 5. Проведение внеплановых учений по линии ГО и ЧС, приуроченных к юбилею ведомства совместно с пожарными – 115 человек. 6. Районные соревнования по шашкам – 3 человека (2, 3 место среди девушек)
Колледж	24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с первокурсниками, заселившимися в общежитие о безопасности жизнедеятельности в учебное и внеучебное время, в т.ч. о сохранении здоровья и избегании употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции. 2. Мобильный лекторий «Терроризму – НЕТ!» - 134 человека. 3. Спортивно-массовое мероприятие «Готов к труду и обороне!» - 100 человек. 4. Интернет-урок антинаркотической тематикой «Имею право знать!» с посещением сайта Федеральной службы по борьбе с наркотиками в группе 11НК. 5. Интернет-урок антинаркотической тематикой «Имею право знать!» с посещением сайта Федеральной службы по борьбе с наркотиками в группе 11Т. 6. Анкетирование студентов «Вредные привычки» - 117 человек. 7. Тематический классный час для студентов 1 курса «Мой выбор – ЗОЖ!» - 42 человека. 8. Профилактическая беседа на тему «В наркоманию вход бесплатный» - 64 человека. 9. Общий тематический классный час «Наркотики в истории человечества» - 112 человек. 10. Общее тестирование «Что вам известно об

		<p>алкоголе?», «Что вам известно о курении?» - 129 человек.</p> <p>11. Мобильный лекторий на тему: «Токсические вещества, используемые в быту» -98 человек.</p> <p>12. Общий классный час с участием заместителя прокурора и инспектора по делам несовершеннолетних «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств» - 116 человек.</p> <p>13. Анкетирование студентов «Наркомания» - 143 человека.</p> <p>14. Тематические классные часы по группам «В наркоманию вход бесплатный»- 98 человек.</p> <p>15. Мобильный лекторий «Закон и алкоголь» - 104 человека.</p> <p>16. Проведение тематического родительского собрания «В наркоманию вход бесплатный» с приглашением врача-нарколога Филатова А.А. – 56 человек.</p> <p>17. Общий классный час «Что известно о ГРИППе» с приглашением врача общей практики Сорокина Д.В. – 98 человек.</p> <p>18. Эвакуация по линии ГО и ЧС – 114 человек.</p> <p>19. Общий классный час для студентов 2 курсов «Что вы знаете о ВИЧ?» в форме игры-диспута под руководством социального педагога и педагога-психолога колледжа.</p> <p>20. Серия учебно-воспитательных мероприятий по профилактике ВИЧ и вредных привычек в рамках программы «Полезная практика» для 2 курса под руководством психолога (по 12 занятий в каждой группе) – 48 человек;</p> <p>21. Стенд «ВИЧ и СПИД. Что это?» - 4 человека.</p> <p>22. Профилактическая беседа в рамках акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 87 человек.</p> <p>23. Спортивно-развлекательный праздник на свежем воздухе «Масленичный разгуляй» - 112 чел.;</p> <p>24. Встреча с руководителем ГИМС Калязинского района «Безопасность на воде весной и летом»</p> <p>*Всего охват студентов в выше перечисленных мероприятиях составляет 100%</p>
--	--	---

В рамках модуля 2. «Я – гражданин» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Всероссийский	3	1. Участие во Всероссийском конкурсе презентаций и видеороликов «Моя профессия – моё будущее», «Я здесь учусь и мне это нравится» - 4 человека.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Участие во Всероссийском субботнике «Зелёная Россия» - 20 человек. 3. Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества» - 6 человек.
Область	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации в сборнике «Лучшие выпускники Тверского региона 2016» 2. Областной конкурс общежитий «Мой студенческий дом» - 3 человека.
Город и район	14	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в III открытом фестивале творчества «Молодёжный звездопад» под девизом «Будь патриотом!» - 3 чел. (3 место – художественное слово) 2. Совместные акции с районным Советом ветеранов по оказанию помощи пожилым людям. 3. Районные мероприятия, посвящённые Дню народного единства – 114 человек. 4. Участие в массовых соревнованиях по пулевой и практической стрельбе из пневматического оружия, посвящённые Дню народного единства, среди школьников и молодёжи допризывного и призывного возраста (1 место). 5. Участие в торжественном районном мероприятии на базе РДК, посвящённого Дню защитника Отечества – 40 чел. 6. Участие в районном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Салют, Победа!» (вокал – 2 место, хореография – 2 место) 7. Уборка набережной – 36 чел. 8. Участие в автопробеге, посвящённом 9 мая – 2 чел. 9. Участие в торжественном мероприятии к 9 мая – 120 чел. 10. Участие в факельном шествии, посвящённом 9 мая – 10 чел. 11. Участие в Волжском крестном ходе – 16 чел. 12. Участие в фестивале светской и духовной музыки – 16 чел. 13. Участие в митинге, посвящённом Дню памяти и скорби – 18 чел. 14. Участие в мероприятиях к Дню района и молодёжи – 50 чел. (10 награждаемых)
Колледж	17	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями первокурсников на тему: «Безопасность жизнедеятельности студентов в учебное и внеучебное время. Права и обязанности» 2. По страницам истории 2-й мировой войны - 60 человек. 3. Общее собрание в общежитии колледжа «Правила проживания в общежитии. Техника безопасности» 4. Классные часы для групп 1-3 курсов, включающие информационную беседу о региональном

		<p>празднике - День герба и флага Тверской области – 108 чел.</p> <p>5. Мобильный лекторий «Терроризму – НЕТ!» - 134 человека.</p> <p>6. Общий классный час «Урок мира» - 140 человек.</p> <p>7. Акция «День мудрости и опыта»– 24 человека.</p> <p>8. Ежемесячные заседания студсовета – 10 человек.</p> <p>9. Предоставление помещений колледжа (актовый и спортивный зал) для занятий клуба ветеранов труда и детей войны 3 раза в неделю – 15 человек.</p> <p>10. Оформление стенда «День народного единства»– 6 чел.</p> <p>11. День правовой помощи – 47 человек.</p> <p>12. Просмотр и обсуждение фильмов, посвящённых воинам-интернационалистам (по выбору студентов и классных руководителей) – 138 чел.</p> <p>13. Проведение уроков мужества преподавателем истории в рамках учебной дисциплины, которые посвящены 70-летию Великой Победы</p> <p>14. Общий классный час, посвящённый 23 февраля</p> <p>15. Финал конкурса видеороликов «Особенные люди» в рамках Декады милосердия – 7 человек.</p> <p>16. Финал конкурса рефератов дети с ОВЗ в рамках Декады милосердия – 16 человек.</p> <p>17. Уборка территории колледжа – 38 чел.</p>
--	--	---

В рамках модуля 3. «Практическая психология» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Город и район	1	1. Акция к Дню матери «Телефон доверия»
Колледж	3	<p>1. Серия классных часов для первокурсников с участием психолога - 23 чел.</p> <p>2. Серия психологических тренингов со студентами 1 курса «Моя группа» - 40 чел.</p> <p>3. День психологического здоровья в рамках декады профессиональных дисциплин – 128 чел.</p>

В рамках модуля 4. «Я – лидер» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Город и район	2	<p>1. Участие в работе Совета молодёжи при главе Калязинского района – 2 чел.</p> <p>2. Участие в расширенном заседании Совета молодёжи при главе Калязинского района – 10 чел.</p>

Колледж	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение мобильного лектория силами студенческого самоуправления о несении военной службы в Афганистане советскими воинами-интернационалистами – 3 человека. 2. 5 октября – День самоуправления – 138 чел. 3. Вечер «Шефы и подшефные»– 56 чел. 4. Посвящение в студенты – 87 чел. 5. Заседания ССУ – 12 чел. 6. Оформление учебных аудиторий и других помещений колледжа к мероприятиям – 87 чел. 7. Сбор рабочей группы ССУ по организации и проведению мероприятий на базе колледжа – 16 чел. 8. Оформление актового зала колледжа к мероприятиям силами ССУ – 15 чел. 9. Совместное заседание педсовета и студсовета 12 человек. 10. Проведение соцопросов силами ССУ.
----------------	-----------	---

В рамках модуля 5. «Волонтерское движение» велась систематическая работа по оказанию помощи пожилым людям (в т.ч., ветеранам ВОВ), а также помощь социальным партнёрам и органам местного самоуправления в проведении мероприятий (см мероприятия модулей 1, 2, 3, 4, 6, 7) на уровне города и района, а также систематическое патрулирование трудового десанта у памятника Макарию Калязинскому; участие в акции по благоустройству территории церковного кладбища на заречной части города.

В рамках модуля 6. «Творчество и досуг» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Область	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной Фестиваль КВН – 12 человек (2 место на зональном этапе; диплом финалиста в итоговой игре) 2. Зональный этап Фестиваля студентов ссузов Тверской области «Студенческая весна» (Кашин) – 24 чел. (1 дипломант)
Город и район	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пролога к районному мероприятию, посвящённому Дню учителя – 96 человек. 2. Районный конкурс «Сувенир года» - 2 чел. (2 диплома победителей) 3. Театральная новогодняя постановка на базе РДК под руководством Колоса М.Е. – 3 чел. 4. Открытый фестиваль «Молодёжный звездопад» - 2 чел. (3 место – художественное слово) 5. Районный Фестиваль «Салют, Победа!» - 3 чел. –

		<p>(Диплом 2 степени-вокал и хореография)</p> <p>6. Участие в подготовке районного мероприятия к 9 мая и выступление – 12 чел.</p> <p>7. Посещение Фестиваля светской и духовной музыки – 12 чел.</p> <p>8. Участие в мероприятиях к Дню района и молодёжи– 94 чел.</p>
Колледж	17	<p>1. Тематический классный час «Шефы и подшефные» - 76 человек.</p> <p>2. Концертная программа к Дню учителя - 38 человек.</p> <p>3. Конкурс художественной самодеятельности «Креатив»</p> <p>4. Мероприятие «Народы-братья: русские, украинцы белорусы» - 76 человек.</p> <p>5. Финал конкурса «Самый стильный новогодний кабинет» - 130 человек.</p> <p>6. Финал конкурса «Самая стильная новогодняя ёлка» - 40 человек.</p> <p>7. Финал конкурса «Лучшее новогоднее поздравление» - 7 человек.</p> <p>8. Вечер отдыха «Новый год настаёт!» - 98 человек.</p> <p>9. Новогодняя анимационная программа для детей с ОВЗ «Путешествие в сказку» - 38 человек.</p> <p>10. Новогодняя анимационная программа для детей 3-5 лет школы раннего развития АБВГ Дейка «Путешествие в сказку» - 40 человек.</p> <p>11. Новогодняя анимационная программа для детей 5-7 лет школы раннего развития АБВГ Дейка «Путешествие в сказку» - 40 человек.</p> <p>12. Танцевально-развлекательная программа «Татьянин день» - 114 человек.</p> <p>13. «День влюблённых» - 67 человек.</p> <p>14. Вечер отдыха «23 февраля» - 114 человек.</p> <p>15. Конкурсно-развлекательная программа «Масленичная разгуляй» - 112 человек.</p> <p>16. Конкурс «А ну-ка, девушки!» - 112 человек.</p> <p>17. Торжественное вручение дипломов.</p>

В рамках модуля 7. «Моя профессия – моё будущее» был проведён ряд мероприятий:

Уровень проведения мероприятия	Количество мероприятий	Перечень мероприятий и количество участников
Область	3	<p>1. Работа в качестве вожатых в лагере «Компьютерия» (Тверь) в течение года – 15 человек</p> <p>2. Участие в областном конкурсе по трудоустройству (1 место)</p>

Город и район	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча в службе занятости - 12 чел. 2. Районный семинар «Формирование кадрового потенциала для развития туристической и сервисной отрасли» - 14 чел. (2 диплома)
Колледж	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение школ города и района (других районов) с целью представления агитационного материала профориентационной направленности. 2. Тематический классный час «Шефы и подшефные» - 76 человек 3. Проведение 2-х новогодних ёлок для воспитанников АБВГДейки – 140 чел. 4. День профориентации (студенты в школах Калязина и района, Кашина и района) – 9 чел. 5. Организация и проведение Дня открытых дверей – 60 чел. 6. Конкурс «Лучший выпускник года – 2015»

В рамках занятости студентов ГБОУ СПО «Калязинский колледж» в вечернее время на 2015-2016 учебный год была организована работа по следующим направлениям:

№	Наименование кружка, секции, объединения и др.	Место проведения	День недели	Время проведения занятия	Кол-во человек	Руководитель
1	Творческий коллектив «Восторг» (Хореография)	Актовый зал колледжа	Понедельник Среда	15.30-16.30 16.15-17.15	10	Вдовина Н.А
2	Творческий коллектив «Восторг» (Художественное слово, вокал)	Актовый зал колледжа	Вторник Пятница	16.15 – 17.00 13.40 – 14.30	15	Кармозина С.Г.
3	Экономика и жизнь	Каб.4, 2-го корпуса	Понедельник	15.30-16.15	15	Воздвиженская И.Н.
4	Я выбираю жизнь	Компьютерный класс №2	Среда	16.15 – 17.00	8	Бугайский Ю.Н.
5	Ритмы танца	Актовый зал колледжа	Вторник Четверг	19.00-20.30 20.00-21.00	8	Иванова Т.А.
6	Психолого-педагогические тренинги	Общешкольные колледжа	Среда	17.00-18.00	20	Рыбакова Н.А. Лаврова А.Н.
7	Индивидуальные посещения тренажёрного зала	Тренажёрный зал колледжа	По индивидуальному графику	По индивидуальному графику	8	Козырев А.
8	Греко-римская борьба	ДЮСШ	По расписанию	По расписанию	4	Чилушкин Д.С.

9	Хоккей	ДЮСШ	По расписанию	По расписанию	1	Гусев И.Я.
10	Шоу-группа «Империя танца»	РДК	Вторник Четверг	19.30-20.30 19.30-20.30	4	Вдовина Н.А.
11	Вокал	РДК	По согласованию	По согласованию	2	Кузнецова А.Н.
12	Народный театр КаНаТ	РДК	По согласованию	По согласованию	3	Колос М.Е.
13	Синтезатор, вокал, гитара	ДШИ	По согласованию	По согласованию	4	Буянова Т.В., Братчикова Н.В.
14	Художественное творчество	КХШ	По расписанию	По расписанию	2	Стоячко М.В.
15	Отряд «Путник»	Краеведческий музей	По графику	По графику	2	Мокрова С.В. Варова О.Ю.
				Всего:	106 (77%)	

Организационно-методическая работа:

- ✓ утверждение плана воспитательной работы колледжа;
- ✓ утверждение планов работы кураторов учебных групп;
- ✓ совещание кураторов (ежемесячно);
- ✓ организация работы кружков и секций;
- ✓ организация воспитательной работы в общежитии;
- ✓ организация работы по адаптации студентов первого курса;
- ✓ организация общеколледжного родительского собрания.

Совершенствование студенческого самоуправления:

- ✓ выборы органов самоуправления: студенческий совет, совет общежития, актив групп;
- ✓ опрос студентов членами студсовета с целью выявления интересов;
- ✓ организация дежурства по колледжу;
- ✓ проведение Дня самоуправления;
- ✓ заседания студсовета (ежемесячно);
- ✓ оказание помощи активам групп;
- ✓ помощь в проведении общеколледжных мероприятий;
- ✓ обсуждение и принятие решений по вопросам успеваемости и посещаемости студентов колледжа;
- ✓ поощрение активистов, «хорошистов» и «отличников» по итогам семестра;

- ✓ заседания стипендиальной комиссии;
- ✓ участие в распределении материальной помощи;
- ✓ выявление студентов, требующих социально-психологической поддержки;
- ✓ организация работы по благоустройству территории колледжа и города;
- ✓ решение вопросов по поддержанию порядка и правопорядка в студенческой среде.

Контроль воспитательной деятельности:

- ✓ проверка планов воспитательной работы кураторов групп;
- ✓ проверка плана воспитательной работы воспитателя общежития;
- ✓ контроль за проведением работы с обучающимися «группы риска» и отстающими;
- ✓ состояние воспитательной работы в общежитии;
- ✓ работа библиотеки;
- ✓ состояние воспитательной работы в группах;
- ✓ качество подготовки и проведения общеколледжных мероприятий;
- ✓ летняя и зимняя занятость обучающихся.

10. Организация работы Центра социально-психологического сопровождения

Центр социально-психологического сопровождения работал по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое;
- Социально-педагогическое;
- Раннее развитие детей;
- Профориентация и трудоустройство выпускников,

Цель психолого-педагогического направления работы: психологическое сопровождение образовательного процесса.

За истекший период в рамках данного направления со студентами первого курса традиционно была проведена диагностика особенностей познавательной и личностной сфер, по результатам которой проведены консультации с преподавателями, студентами.

Проведена работа по адаптации студентов-первокурсников. В течение года проведён ряд классных часов: «Моя группа», «Умей сказать «Нет»», «Моё здоровье – моё будущее» и др. В ноябре - диагностика с использованием проективных методик со студентами группы риска, а также выступление на родительском собрании по теме «Адаптация

первокурсников». Также, в ноябре среди студентов 11 групп было проведено социометрическое исследование.

С октября по февраль был проведён цикл занятий с элементами тренинга в вечернее время (формирование коммуникативных навыков культуры общения обучающихся). В феврале проведён блок занятий, посвящённый толерантности и профилактике ксенофобии.

В декабре была проведена диагностика уровня удовлетворенности учебными предметами и образовательной средой в целом.

В январе 2016 года для педагогов колледжа проведён семинар-практикум «Формула здоровья педагога».

В рамках предметной недели 28 марта проведен День психологии. Мероприятиями Дня стали различные конкурсы, «Дерево успеха», «Пожиратель неприятностей», акция «Тайный друг», игры «Поиск сокровищ», «Суперумник», «Следопыт», и др.

С февраля по март проведён ряд индивидуальных занятий с детьми группы риска с целью повышения самосознания подростков, актуализации мотивационной сферы личности и формирования психологических и социальных навыков.

В 21Н группе проведение цикла занятий (12 занятий) по программе «Полезная практика» (по предупреждению заражения ВИЧ) перенесено на апрель 2016 года.

Помимо работы со студентами и преподавателями колледжа, в центр в течение отчетного периода поступали запросы от образовательных учреждений города и района. По данным запросам выполнена следующая работа:

№	Дата	Характер запроса	Ответственные
1.	16.04.15.	Родительское собрание «Ребенок и гаджеты» Семендяевская МОУ ООШ	Лаврова А.Н.
2.	15.05.15.	Клуб молодой семьи «Семья – зона психологического комфорта» Районная библиотека.	Лаврова А.Н.
3.	21.05. 15.	Диагностика дошкольников (готовность к школе) Лучинниковская МОУ ООШ	Лаврова А.Н.
4.	29.05.15.	Участие в жюри конкурса приемных семей. ТО СЗН Калязинского района	Лаврова А.Н.
5.	11.12.15.	Родительское собрание «Способы самоутверждения подростка» Воскресная школа»	Лаврова А.Н.

На базе центра проведено 48 индивидуальных консультаций по вопросам межличностных отношений студентов, результатам проводимой диагностики, вопросам подготовки к школе, взаимодействию родителей и детей и др.

В течение года обследовано 132 человека, среди которых студенты, дошкольники, обучающиеся и родители. Количество индивидуальных обследований по сравнению с прошлым отчетным периодом несколько увеличилось.

Целью работы социально-педагогического направления является: создание благоприятного социально-психологического климата. Реализация поставленной цели достигалась через решение следующих задач:

1. Разработка нормативно – правовой базы и алгоритмов работы социально-педагогического направления в колледже.

2. Проведение социально-педагогической диагностики и организации социального мониторинга контингента с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания.

3. Вовлечение студентов в различные виды деятельности с целью просветительной, социально-профилактической работы.

4. Сопровождение особых категорий детей нуждающихся в особом обеспечении, сопровождении и поддержке.

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса реализовывалось по следующим направлениям:

Оформление текущей документации и рабочей папки социального педагога: составление социальных паспортов групп колледжа; картотеки социального педагога; разработка и составление индивидуальных программ реабилитации студентов группы социального риска, детей сирот и детей, находящихся без попечения родителей; составление социального паспорта микрорайона.

Разработка нормативной и правовой документации в области социально-педагогического процесса: план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, плана по профилактике правонарушений, ксенофобии и укреплению толерантности в ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Социально-педагогическая диагностика студентов проводилась по трем направлениям. В ходе первого направления (сентябрь - октябрь) происходило выявление и постановка на учет семей и студентов первокурсников группы риска на основе изучения анализа документации и анкетирования «Социальный статус семьи», «Внеурочная и досуговая деятельность». Второе направление «Профессиональное самоопределение»

реализовалось в три этапа: анкетирование ««Важные личностные качества в профессии» (группы 21Т, 31НК) (январь 2016), беседа со студентами 21Т и 31НК: «Важные личностные качества в профессии». Анкетирование «Качество образовательных услуг» (февраль) и повторное анкетирование «Моя профессия» (май 2015). Также проводилась диагностика в рамках первичной программы (мониторинга) профилактики правонарушений, ксенофобии и укреплению толерантности среди студентов – Анкетирование «Неформальные группы» и «Социальное давление». Социально-психологическое тестирование на наркотики преподавателей, родителей (апрель 2015).

В феврале 2016 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В течение всего года проводился мониторинг занятости во внеучебное время, посещаемости студентами занятий.

1. Со студентами в текущем году осуществлена профилактическая работа, направленная на формирование морально-нравственного воспитания, патриотизма и пропаганде здорового образа жизни: акция «День мудрости и опыта», экскурсия в библиотеку с 1 курсом (адаптация первокурсников, знакомство с учреждениями города), классные часы с элементами тренинга «Что вы знаете о ВИЧ?»; мобильный лекторий «Токсические вещества, используемые в быту»; беседы со студентами 1 курса на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры», классный час со студентами 1-2 курсов по профилактике ксенофобии, проведение бесед со студентами 1-2 курса «Как сказать наркотикам нет», «Наркотики в истории человечества», «В наркоманию вход бесплатный», «Закон и алкоголь» со студентами 1 -4 курсов, общеколледжный мобильный лекторий «Энергетические напитки: вред или польза», встреча студентов с работником прокуратуры и КДН, встреча студентов с врачом общей практики на тему «Осторожно! ГРИПП!», общеколледжный классный час в рамках акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом; индивидуальные беседы с родителями первокурсников на тему «Адаптация первокурсников», «Роль семьи в формировании личности ребенка»; проведен конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию».

2. В рамках правовой пропаганды были проведены лекции: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»- встреча с прокурором, организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений, разработка памятки для учителей и

родителей: «Правила общения при конфликте с подростком», классный час по геноциду.

Ежегодно проводятся антинаркотические месячники, который в 2015 году состоял из 9 мероприятий:

Дата проведения	Наименование мероприятия
22.10.2015	Тестирование «Что вам известно об алкоголе»
22.10.2015	Тестирование «Что вы знаете о курении»
08.10.2015	Классный час для студентов 1 курсов «Мы за ЗОЖ!»
15.10.2015	Профилактические беседы в рамках классных часов с участием социального педагога: «Наркотики в истории человечества»,
13.10.2015	Профилактические беседы в рамках классных часов с участием социального педагога «В наркоманию вход бесплатный»
28.10.2015	Профилактические беседы в рамках классных часов с участием социального педагога: «Токсические вещества, используемые в быту»
01.10.2015	Общешкольное анкетирование: «Вредные привычки»
29.10.2015	Общешкольный классный час с участием инспектора по делам несовершеннолетних и работников прокуратуры Калязинского района на тему: «Ответственность за употребление хранение и распространение наркотических средств»,
29.10.2015	Общешкольное анкетирование по наркомании

По состоянию на 1 апреля 2016 года в колледже студентов состоящих на учете в КДН и ЗП нет.

В текущем учебном году проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений ГБП ОУ «Калязинский колледж, на которых рассмотрены и утверждены программы социально-педагогической реабилитации и адаптации студентов группы риска.

№	Содержание
1.	Организация летней занятости студентов группы риска и особых категорий семей.
2.	Организационные вопросы. Утверждение плана работы на текущий учебный год.
3.	Утверждение программ социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов группы социального риска и особых категорий детей.

4.	Рассмотрение материалов по вопросу о поведении и обучении студентов, имеющих пропуски занятий и проблемы в обучении.
5.	Рассмотрение материалов о ликвидации задолженности по предметам у студентов.
6.	Отчет о проделанной работе и реализации программ социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов группы социального риска и особых категорий детей

Работа выполнена в соответствии с планом. По данному направлению в следующем учебном году планируется больше внимания уделять правовому воспитанию и работе с детьми-сиротами.

Цель направления раннего развития детей: всестороннее развитие детей, посещающих школу раннего развития «АБВГДейка», подготовка к школе.

На базе центра по субботам работала школа раннего развития «АБВГДейка». Работали 6 групп (2 из них – вновь созданные), которые посещали дети 3-7 лет. За этот год проведено 2 родительских собрания, систематически оказывалась психологическая помощь родителям дошкольников. Дважды проведена диагностика готовности к школе групп дошкольников в ноябре и апреле, открытые занятия педагогами «АБВГДейки» для родителей. Студентами колледжа организован и проведен новогодний праздник для дошкольников, проведен ставший традиционным выпускной праздник для дошкольников «Ура! У нас каникулы».

В рамках данного направления работы центра, с октября 2015 года населению был предложен новый вид платных образовательных услуг – проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Были заключены договора с родителями и законными представителями детей и проведены занятия по развитию моторики, коррекции эмоциональной и познавательной сферы, подготовки к школе. Занятия проводились с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и запроса родителей. Всего было проведено 60 занятий. В следующем году работа будет продолжена, так как занятия оказались востребованными.

Целью направления по профориентации и трудоустройству выпускников являлось формирование системы представлений старшеклассников о колледже, профессии «педагог», содействие профессиональному определению и становлению молодого специалиста.

Работа с социальными партнерами.

1. Образовательные учреждения

- Сбор информации о выпускниках.
- Обновление рекламных материалов и рассылка их по школам.
- Разработка анкеты и мониторинг выпускников.
- Выход в школы на родительские собрания.
- 2. Служба занятости и бизнес-центр.
- Экскурсия в службу занятости с выпускниками колледжа.
- Участие в Ярмарке профессий.
- 3. Колледж
- Конкурс на лучшую презентацию по теме «Моя профессия – самая лучшая».
- Выезд студентов и преподавателей колледжа в школы города и района и в школы г. Кашина на встречи с выпускниками.
- Проведение Дня открытых дверей 12 октября.
- Круглый стол: «Выбор профессии - выбор будущего» с приглашением работников администрации района и работодателей.
- Участие в областном конкурсе творческих работ по трудоустройству и профориентации.
- Оформление стенда к 75-летию профобразования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать и развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - расширению спектра образовательных программ, введение новых специальностей;
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - обеспечению высокой результативности духовно-нравственного воспитания студентов;
 - широкому использованию в образовательном процессе проектной и исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Директор	Н.А. Рыбакова
Заместитель директора по УМР	С.Н. Лешин
Заместитель директора по ВР	С.Г. Кармозина
Заведующий практикой	С.Ю. Судакова
Методист	Л.Н. Николаева

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать и развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - расширению спектра образовательных программ, введение новых специальностей;
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - обеспечению высокой результативности духовно-нравственного воспитания студентов;
 - широкому использованию в образовательном процессе проектной и исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащённость образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Директор



Н.А. Рыбакова

Заместитель директора по УМР



С.Н. Лешин

Заместитель директора по ВР



С.Г. Кармозина

Заведующий практикой



С.Ю. Судакова

Методист



Л.Н. Николаева